Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
Протокол № 330-а п.4
от «31»08.2026 г.
Председатель МО
_____ /Д.В. Боровикова

ПРИНЯТА

На Совете ОУ
ГБОУ лицея № 389
Санкт-Петербурга
Протокол №330-а п.4
от «31»08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____/Е.Д.Пахомова
«31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ лицея № 389
«ЦЭО» Кировского
района Санкт-
Петербурга _____
/М.И. Федорова/
«_____» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Читательская грамотность»

для обучающихся 1-4 классов
Срок реализации: 2026 - 2030 учебный год

Фёдорова Марина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Фёдорова Марина Ивановна
Дата: 2026.09.01 11:23:33 +03'00'

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана на основе рабочей авторской программы по литературному чтению Н.А. Сениной, Л.Н. Потураевой и учебников по литературному чтению для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина). Основным средством для организации занятий внеурочной деятельностью является учебно-методическое пособие авторов Н.А. Сениной и Л.Н. Потураевой «Читательская грамотность», издательство «Легион-М» и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Данный курс внеурочной деятельности соответствует основным положениям ФГОС НОО, рассматривается как начальный базовый этап в литературном образовании ученика. Обучение направлено на развитие читательской самостоятельности, творческих способностей, умения воспринимать полноценно литературное произведение.

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Смысловое чтение не может существовать без познавательной деятельности. Ведь для того, чтобы чтение было смысловым, учащимся необходимо точно и полно понимать содержание текста, составлять свою систему образов, осмысливать информацию, т.е. осуществлять познавательную деятельность.

Существует множество способов организации познавательной деятельности, способствующих развитию навыка смыслового чтения такие как: проблемно-поисковый способ, дискуссия, обсуждение, моделирование, рисунок. Все эти способы в полной мере представлены в пособии Н.А. Сениной, Л.Н. Потураевой «Читательская грамотность» (1, 2, 3, 4 класс).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от
- 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования”;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011
- №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов. Количество часов в неделю – 1. За год: в 1 классе - 33 часа, во 2 - 4 классах - 34 часа. Всего реализуется в объеме 135 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу обучающихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

с уроками русского языка;

с уроками литературного чтения;

с уроками окружающего мира.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на общеинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

-организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

— сознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);

— ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, понимать их чувства и сопереживать им;

— осознавать значимость чтения для своего дальнейшего развития;

— эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника, различать морально-нравственные нормы и соотносить их с поступками литературных героев, доказывать соответствие;

— проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные коммуникативные действия: прислушиваться к партнёру по общению, фиксировать его основные мысли и идеи, запоминать их, приводить свои, не конфликтовать, осознавать конструктивность диалога, использовать вежливые слова; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста.

Универсальные учебные регулятивные действия: формулировать вместе с учителем учебную задачу занятия в соответствии с целями темы; формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; формировать умение прогнозировать предстоящую работу; контролировать последовательность передачи текста; оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем; формирование умения высказывать своё предположение на основе работы с учебным материалом; формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Данный курс внеурочной деятельности соответствует основным положениям ФГОС НОО, рассматривается как начальный базовый этап в литературном образовании ученика. Обучение направлено на развитие читательской самостоятельности, творческих способностей, умения воспринимать полноценно литературное произведение.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Виды речевой деятельности»

Данный раздел включает следующие содержательные линии: аудирование, чтение, говорение, письмо. Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения.

Аудирование – это умение слушать и слышать, то есть адекватно воспринимать на слух звучащую речь.

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения и выбор вида чтения, выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений.

Говорение определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог с использованием правил речевого этикета, воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в собственном высказывании авторский замысел, предавая основную мысль текста.

Письмо предполагает практическое освоение обучающимися некоторых типов письменной речи на основе осмысливании художественного произведения.

Раздел «Виды читательской деятельности»

Данный раздел включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно- выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; установление причинно- следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста.

Раздел «Круг детского чтения »

В данном разделе реализуются принципы отбора содержания чтения младшего школьника, которое обеспечивает формирование мотивированного выбора круга чтения, устойчивого интереса обучающихся к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

В данном разделе содержится круг литературоведческих понятий для практического освоения с целью ознакомления с первоначальными представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах выразительности языка.

Раздел «Творческая деятельность»

Данный раздел является ведущим элементом содержания начального этапа литературного образования. Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности, что обеспечивает перенос полученных обучающимися знаний в самостоятельную продуктивную творческую деятельность.

1 класс

В пособии включено 33 занятия по работе со словом, с предложением, с текстом произведений различных жанров и видов, соответствующих разделам учебника по литературному чтению 1 класса:

1. Жили – были буквы.
2. Сказки, загадки, небылицы
3. Апрель, апрель, звенит капель!!!
4. И в шутку и всерьёз
5. Я и мои друзья
6. О братьях наших меньших

В каждом разделе представлены занятия, расширяющие содержание курса литературного чтения русского языка и ориентированные на достижения тех же самых планируемых результатов.

В основу каждого занятия или серии занятий положен «концепт» - смысловое слово, на основе которого будет раскрываться система работы со словом, предложением, текстом.

2 класс

В пособии включено 34 занятия по работе со словом, с предложением, с текстом произведений различных жанров и видов, соответствующих разделам учебника по литературному чтению 2 класса:

1. Самое великое чудо на свете.
2. Устное народное творчество.
3. Люблю природу русскую. Осень.
4. О братьях наших меньших.
5. Люблю природу русскую. Зима.
6. Я и мои друзья.
7. Писатели – детям.

В каждом разделе представлены занятия, расширяющие содержание курса литературного чтения русского языка и ориентированные на достижения тех же самых планируемых результатов.

В основу каждого занятия или серии занятий положен «концепт» - смысловое слово,

на основе которого будет раскрываться система работы со словом, предложением, текстом.

3 класс

В пособии включено 34 занятия по работе со словом, с предложением, с текстом произведений различных жанров и видов, соответствующих разделам учебника по литературному чтению 3 класса:

1. Устное народное творчество.
2. Великие русские писатели.
3. Были – небылицы.
4. Поэтическая тетрадь.
5. Собирай по ягодке – наберешь кузовок.
6. Зарубежная литература.

В каждом разделе представлены занятия, расширяющие содержание курса литературного чтения русского языка и ориентированные на достижения тех же самых планируемых результатов.

В основу каждого занятия или серии занятий положен «концепт» - смысловое слово, на основе которого будет раскрываться система работы со словом, предложением, текстом.

4 класс

В пособии включено 34 занятия по работе со словом, с предложением, с текстом произведений различных жанров и видов, соответствующих разделам учебника по литературному чтению 4 класса:

1. Чудесный мир классики.
2. Страна Детства.
3. Страна Фантазия.
4. Природы и мы.
5. Родина.

В каждом разделе представлены занятия, расширяющие содержание курса литературного чтения русского языка и ориентированные на достижения тех же самых планируемых результатов.

В основу каждого занятия или серии занятий положен «концепт» - смысловое слово, на основе которого будет раскрываться система работы со словом, предложением, текстом.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения
1.	Учимся работать со словом «Книга»	1	УЙ	Эврестическая беседа, игра-путешествие
2.	Учимся работать со словом «Книга»	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа
3.	Учимся работать со словом «Книга»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
4.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
5.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
6.	Учимся работать со словом «сказка»	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа
7.	Учимся работать со словом «сказка»	1	http://school-collection.edu.ru	Библиотечный урок
8.	Учимся работать с предложением	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
9.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
10.	Учимся работать со словом «Весна»	1	http://school-collection.edu.ru	Библиотечный урок
11.	Учимся работать со словом «Весна»	1	http://school-collection.edu.ru	Библиотечный урок
12.	Учимся работать с предложением	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
13.	Учимся работать с предложением	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
14.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
15.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
16.	Учимся работать со словом	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
17.	Учимся работать со словом «Смех»	1	http://school-collection.edu.ru	Эврестическая беседа, игра-путешествие
18.	Учимся работать с предложением	1	http://school-collection.edu.ru	Эврестическая беседа

19.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Эврестическая беседа
20.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Викторина
21.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
22.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
23.	Учимся работать со словами «друг, дружба», использовать синонимы в речи	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
24.	Учимся работать с предложением	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
25.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
26.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
27.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
28.	Учимся работать со словом «Доброта»	1	http://school-collection.edu.ru	Библиотечный урок
29.	Учимся работать с предложением	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
30.	Учимся работать с предложением	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
31.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
32.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Инсценирование ситуаций
33.	Учимся работать с текстом	1	http://school-collection.edu.ru	Викторина

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения
1.	Учимся работать со словом. Что такое библиотека?	1	http://school-collection.edu.ru	Библиотечный урок
2.	Учимся работать с предложением.	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа

	Подбираем точные слова			
3.	Учимся работать с текстом. Из истории библиотек	1	http://school-collection.edu.ru	Библиотечный урок
4.	Тема текста. Учимся определять тему и главную мысль стихотворения	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
5.	Практическое занятие в библиотеке.	1	http://school-collection.edu.ru	Библиотечный урок
6.	Учимся работать со словом. Какие бывают слова?	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
7.	Учимся работать с предложением. Определяем тему предложения	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
8.	Учимся работать с текстом. Пересказываем по опорным словам	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
9.	Тема текста. Учимся определять тему, главную мысль текста и соотносить с пословицей	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
10.	Учимся работать со словом. Как создать образ? Подбираем точные слова	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
11.	Учимся работать с предложением. Образные слова и выражения в предложениях	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
12.	Учимся работать с текстом. Настроение в стихотворении	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
13.	Учимся работать с текстом. Изучаем поэтические картины	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
14.	Конкурс чтецов. Читаем стихи о природе	1	http://school-collection.edu.ru	Конкурс чтецов
15.	Учимся работать со словом. Смысловое значение слова «забота»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
16.	Учимся работать с предложением. Строим предложения, учимся объяснять	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
17.	Учимся работать с текстом. В. Осеева «Просто старушка», «Печенье»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
18.	Учимся работать с текстом. Э. Шим	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных

	«Брат и младшая сестра»			задач
19.	Учимся работать с текстом. А. Дмитриев «Бездомная кошка». Создаем плакат «Бережное отношение к братьям нашим меньшим	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
20.	Учимся работать со словом. Создаем образ зимы.	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
21.	Учимся работать с предложением. Записываем предложения с образными словами и выражениями по теме «Зима»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
22.	Учимся работать с текстом. Образ «Зимы» в стихотворении А.С. Пушкина.	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
23.	Учимся работать с текстом. Образ «Зимы» в стихотворении С. Есенина.	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
24.	Конкурс чтецов «Стихи о зиме».	1	http://school-collection.edu.ru	Конкурс чтецов
25.	Учимся работать со словом. Кто такой писатель?	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
26.	Учимся работать с предложением. Какова роль писателя?	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
27.	Учимся работать с текстом. Составляем вопросы к тексту.	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
28.	Учимся работать с текстом. Записываем свои рассуждения по теме «Писатели и поэты»	1	http://school-collection.edu.ru	Мини-представление
29.	Учимся работать со словом. Что такое совесть?	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
30.	Учимся работать с предложением. Запись предложений и рассуждений о совести	1	http://school-collection.edu.ru	Мини-представление
31.	Учимся работать с текстом. А. Барто «Совесть», В. Сухомлинский «Стеклянный Человечек»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
32.	Учимся работать с текстом. В. Сухомлинский «Стеклянный Человечек»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач

33.	Учимся работать с текстом. А. Гайдар «Совесть»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
34.	Викторина по произведениям любимых писателей	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения
1.	Учимся работать со словом. Фольклор	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
2.	Учимся работать с предложением. Анализ высказываний М.Горького, К.Ушинского о фольклоре	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
3.	Учимся работать с текстом. Фольклорные жанры	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
4.	Учимся работать с текстами фольклорных произведений. Пословицы	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
5.	Учимся работать с текстами фольклорных произведений. Песни	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
6.	Учимся работать с текстами фольклорных произведений. Сказки разных народов. Ингушская сказка «Заяц и черепаха»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
7.	Учимся работать с текстами фольклорных произведений. Сказки разных народов. Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа, конкурс чтецов
8.	Учимся работать с текстами фольклорных произведений. Сказки разных народов. Белорусская сказка «Как лиса волка судила»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа

9.	Текст- рассуждение Развернутый ответ на вопрос: «Зачем человеку нужно изучать фольклор?»	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа, мини-представление
10.	Учимся работать со словом. М. Басина «Удивительная веревка»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
11.	Учимся работать со словом. К. Паустовский «Кот ворюга»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
12.	Учимся работать со словом. В. Голявкин «Кому что удивительно»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
13.	Учимся работать с предложением. Анализ высказываний У. Теккерея , В Сухомлинского, Ф. Шиллера о поступках человека	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач, эвристическая беседа
14.	Учимся работать с текстом. Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
15.	Учимся работать со словом. З. Воскресенская «Мама»	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
16.	Учимся работать с текстом. Ю. Яковлев «Мама»	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
17.	Учимся работать с текстом. И. Панькин «Легенда о матерях»	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа
18.	Учимся работать с текстом. И. Панькин «Легенда о матерях». Идейный смысл Произведения	1	http://school-collection.edu.ru	Проектная работа
19.	Учимся работать со словом. Были – небылицы	1	http://school-collection.edu.ru	Викторина
20.	Учимся работать с предложением. Пословицы на тему «Быль»	1	http://school-collection.edu.ru	Викторина
21.	Учимся работать с текстом. Л.Толстой «Как научились бухарцы разводить шелковичных червей»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение проектных задач
22.	Учимся работать с текстом. Произведение М.Горький «Случай с	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа

	Евсейкой»			
23.	Учимся работать с текстом. М.Горького «Случай с Евсейкой» - быль или небылица?	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа, решение проектных задач
24.	Учимся составлять текст. Своя быль-небылица	1	http://school-collection.edu.ru	Мини-представление
25.	Учимся работать со словом. М. Арджилли «Какого цвета слова?»	1	http://school-collection.edu.ru	Конкурс чтецов, решение проектных задач
26.	Учимся работать с текстом. В. Солоухин «Слово о словах»	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
27.	Учимся работать с текстом. М. Пришвин «Слово- Звезда»	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
28.	Учимся работать с текстом. М. Зощенко «Золотые слова»	1	http://school-collection.edu.ru	Выставка иллюстраций
29.	Учимся работать со словом. Ханс Кристиан Андерсен. Ассоциации	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
30.	Учимся работать с предложением. Цитаты из произведений Х.К. Андерсена	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
31.	Учимся работать с текстом. Х. К. Андерсен «В детской»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач
32.	Учимся работать с текстом. Х. К. Андерсен «В детской». Идейный смысл произведения	1	http://school-collection.edu.ru	Мини-представление
33.	Учимся работать с текстом. Х. К. Андерсен «Воротничок»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
34.	Текст- рассуждение Развернутый ответ на вопрос: «Можно ли сказать, что сказки Андерсена похожи на саму жизнь?»	1	http://school-collection.edu.ru	Мини-представление

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения
1.	Учимся работать со словом. «Что такое и какая бывает красота.»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
2.	Учимся работать с предложением. «Внешняя и внутренняя красота»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
3.	Учимся работать с текстом. «Что красивей всего?»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
4.	Учимся работать со словом. «Что нужно для счастья?»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
5.	Учимся работать с предложением. «Счастливый человек»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач
6.	Учимся работать с предложением. «В буднях быть счастливым»	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
7.	Учимся работать с текстом «Счастье и труд»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
8.	Учимся работать с текстом. «Сказочка о счастье»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
9.	Учимся работать с текстом. «Щедрое дерево»	1	http://school-collection.edu.ru	Викторина
10.	Учимся работать с текстом.«Щедрое дерево»	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
11.	Сочинение: «Как быть счастливым»	1	http://school-collection.edu.ru	Конкурс сочинений
12.	Учимся работать со словом. «Семицветная страна»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
13.	Учимся работать со словом. «Детство»	1	http://school-collection.edu.ru	Конкурс сочинений
14.	Учимся работать с предложением. «Детство – неповторимая жизнь»	1	http://school-collection.edu.ru	Мини-представление
15.	Учимся работать с текстом. «Детство», «Старый дом»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач,

				эвристическая беседа
16.	Учимся работать с текстом «Друг детства»	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие
17.	Учимся работать со словом.«Верность Родине»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
18.	Учимся работать с предложением. «Верности нужно учиться у собак»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, мини-представление
19.	Учимся работать с текстом. «Константин», «Хатико»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
20.	Учимся работать с текстом. З. Ю. Яковлев «Багульник»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
21.	Учимся работать со словом. «Родина и род»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
22.	Учимся работать с предложением. «Жить – Родине служить»	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа
23.	Учимся работать с текстом. К. Ушинский «Наше отечество»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
24.	Учимся работать с текстом. М. Пришвин «Моя родина»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
25.	Учимся работать со словом. «Что такое фантазия»	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа, практическая работа
26.	Учимся работать с предложением.	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая

	«Хорошо ли быть фантазёром?»			беседа
27.	Учимся работать с предложением. «Нужна ли в жизни фантазия?	1	http://school-collection.edu.ru	Эвристическая беседа
28.	Учимся работать с текстом. Е. Чеповецкий «Страна Фантазия»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
29.	Учимся работать с текстом. Б. Заходер «Моя Вообразилия»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
30.	Учимся работать с текстом. Дж. Родари «Грамматика фантазии»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
31.	Учимся работать с текстом. Дж. Родари «Грамматика фантазии»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
32.	Учимся работать с текстом. Дж. Родари «Грамматика фантазии»	1	http://school-collection.edu.ru	Решение практических задач, эвристическая беседа
33.	Обобщающая викторина	1	http://school-collection.edu.ru	Викторина
34.	Подведение итогов	1	http://school-collection.edu.ru	Игра-путешествие