МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ лицей №389

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО учителей начальных классов	На Педагогическом совете	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Фёдорова М.И. Приказ 330-а п.4 от «01» сентября 2026 г.

Фёдорова Марина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Фёдорова Марина Ивановна
Дата: 2026.09.01 11:22:12 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность

для обучающихся 4 классов

Автор программы: Ещенко Ксения Александровна

Срок реализации 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 4 класса разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к организации внеурочной деятельности и направлен на формирование у младших школьников основ финансовой грамотности как важной составляющей функциональной грамотности современного человека.

Содержание курса ориентировано на формирование у обучающихся первоначальных представлений о деньгах, их роли в жизни человека и семьи, о доходах и расходах, семейном бюджете, разумном потреблении, бережном отношении к материальным ресурсам, а также о правилах безопасного и ответственного обращения с деньгами.

В процессе освоения курса, обучающиеся знакомятся с основами финансово грамотного поведения, учатся соотносить желания и возможности, различать необходимые и необязательные расходы, планировать простые финансовые действия, решать доступные возрасту финансовые задачи, принимать элементарные решения в повседневных жизненных ситуациях.

Особое внимание уделяется практической направленности обучения. Занятия проводятся в игровой, познавательной и деятельностной форме с использованием жизненных ситуаций, раздаточного материала, практических заданий, финансовых задач, бесед, викторин. Такой подход способствует развитию у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, самостоятельности, ответственности, навыков сотрудничества и умения применять полученные знания в реальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Цель курса: формирование у обучающихся 4 класса основ финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи курса:

1. Формирование первоначальных представлений о деньгах, доходах, расходах и семейном бюджете;
2. Развитие понимания ценности труда и связи труда с получением дохода;

3. Формирование навыков разумного потребления и бережливого отношения к деньгам и ресурсам;
4. Обучение решению простых финансовых задач и анализу жизненных ситуаций;
5. Воспитание ответственности, самостоятельности, экономности и аккуратности;
6. Воспитание нравственных качеств личности: честности, трудолюбия, бережливости, уважительного отношения к труду людей, стремления к разумному и осознанному поведению в повседневной жизни;
7. Формирование ответственного отношения к собственным поступкам, умения соотносить желания и возможности, а также соблюдать нормы безопасного и социально одобряемого поведения в финансовой сфере;
8. Формирование представлений о финансовой безопасности и безопасном поведении в различных жизненных обстоятельствах.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Финансовая грамотность» входит в часть **внеурочной деятельности** образовательной программы начального общего образования и реализуется в рамках направления, связанного с интеллектуальным и социальным развитием обучающихся.

Объем программы: 34 учебные недели.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Общее количество часов: 34 часа.

Курс может быть включён в план внеурочной деятельности образовательной организации и реализовываться классным руководителем, учителем начальных классов или педагогом, ведущим внеурочную деятельность.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Для реализации программы используются разнообразные формы организации занятий, учитывающие возрастные особенности обучающихся 4 класса:

- беседа;
- практическое занятие;
- игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- работа в парах и группах;
- решение финансовых задач;
- анализ жизненных ситуаций;
- викторина;
- конкурс;

- работа с раздаточным материалом;
- обсуждение, наблюдение и рефлексия.

Преобладающими формами организации учебной деятельности являются игровые и практические занятия, направленные на активное включение обучающихся в процесс познания и закрепления финансовых понятий и умений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Что такое финансовая грамотность. Деньги в жизни человека. История денег. Виды денег. Откуда берутся деньги в семье. Труд и заработок. Доходы семьи. Расходы семьи. Что такое семейный бюджет. Как планировать бюджет. Нужды и желания. Обязательные и необязательные расходы. Экономия и бережливость. Почему нужно копить деньги. Личная копилка и финансовая цель. Полезные покупки. Как выбрать товар. Реклама и её влияние. Покупки в магазине. Скидки, акции и распродажи. Финансовые задачи в жизни семьи. Решаем задачи с деньгами. Семейный бюджет: практика. Карманные деньги. Как правильно распоряжаться карманными деньгами. Профессии и финансовые возможности. Трудолюбие и успех. Финансовая безопасность. Осторожно: мошенники. Безопасные покупки и платежи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы "Финансовая грамотность" отражает освоение обучающимися социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, приобретение опыта применения, сформированных представление и отношений на практике.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- значение основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия при выполнении заданий;
- контролировать и оценивать результат деятельности;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия после обсуждения;
- выполнять учебные действия в умственной форме;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- выполнять задания по образцу и инструкции.

Познавательные универсальные учебные действия:

- выделять существенную информацию из текста, иллюстрации, схемы;
- сравнивать, классифицировать, обобщать;
- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- решать учебные финансовые задачи;
- использовать информацию из раздаточного материала;
- применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать собеседника и вступать в диалог;
- работать в паре и группе;
- договариваться о совместных действиях;
- аргументировать своё мнение;

- формулировать ответы на вопросы;
- участвовать в обсуждении предложенных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимать элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты;
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, делать выводы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
1.			Вводное занятие. Что такое финансовая грамотность.	1	Знакомство с курсом, правила работы	Беседа	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
2.			Деньги в жизни человека	1	Назначение денег	Обсуждение, мини-задания	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
3.			История денег	1	Как менялись деньги	Рассказ, работа с иллюстрациями	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
4.			Виды денег	1	Монеты, банкноты, безналичные деньги	Сравнение, практическое задание	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
5.			Откуда берутся деньги в семье	1	Источники дохода	Беседа, работа с карточками	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
6.			Труд и заработок	1	Связь труда и дохода	Обсуждение, игра	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019

7.			Доходы семьи	1	Основные виды доходов	Классификация, задания	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
8.			Расходы семьи	1	На что тратятся деньги	Анализ ситуаций	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
9.			Что такое семейный бюджет	1	Понятие бюджета	Объяснение, схема	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
10.			Как планировать бюджет	1	Планирование доходов и расходов	Практическая работа	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
11.			Нужды и желания	1	Различие между потребностями и желаниями	Игра, обсуждение	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
12.			Обязательные и необязательные расходы	1	Учимся различать расходы	Практическая работа	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
13.			Экономия и бережливость	1	Способы экономии	Беседа, задания	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019

14.			Почему нужно копить деньги	1	Значение накоплений	Обсуждение, ситуация	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
15.			Личная копилка и финансовая цель	1	Накопление на цель	Практическая работа	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
16.			Полезные покупки	1	Как не ошибиться с выбором	Работа в группах	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
17.			Как выбрать товар	1	Критерии выбора	Сравнение товаров	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
18.			Реклама и её влияние	1	Как реклама влияет на выбор	Анализ примеров	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
19.			Покупки в магазине	1	Правила поведения покупателя	Ролевая игра	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
20.			Скидки, акции и распродажи	1	Что нужно учитывать	Практические задания	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019

21.			Финансовые задачи в жизни семьи	1	Решение простых задач	Практическая работа	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
22.			Решаем задачи с деньгами	1	Сложение, вычитание, расчёты	Индивидуальная работа	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
23.			Семейный бюджет: практика	1	Составление простого бюджета	Практическая работа	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
24.			Карманные деньги	1	Зачем они нужны	Беседа, обсуждение	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
25.			Как правильно распоряжаться карманными деньгами	1	Планирование трат	Ситуационные задания	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
26.			Профессии и финансовые возможности	1	Связь профессии и дохода	Беседа, игра	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
27.			Трудолюбие и успех	1	Значение труда	Обсуждение, мини-выводы	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019

28.			Финансовая безопасность	1	Осторожность в денежных вопросах	Разбор ситуаций	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
29.			Осторожно: мошенники	1	Правила безопасного поведения	Беседа, памятка	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
30.			Безопасные покупки и платежи	1	Как действовать безопасно	Работа с карточками	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
31.			Повторение изученного	1	Обобщение материала	Викторина, игра	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
32.			Практическая игра «Я и деньги»	1	Закрепление навыков	Игра, работа в группах	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
33.			Итоговое занятие. Финансовая викторина	1	Проверка знаний	Викторина, рефлексия	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019
34.			Подведение итогов	1	Проверка знаний	Игра, рефлексия	https://моифинансы.рф/library/?forWhomId=3003&id=350019

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Для реализации программы используются:

- пособия «Финансовая грамотность» М. В. Буряк, С. А. Шейкиной;
- раздаточный материал;
- карточки с заданиями;
- таблицы и схемы;
- иллюстрации, рисунки, памятки;
- игровые материалы;
- карточки для решения финансовых задач;
- презентационные и наглядные материалы при необходимости.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Мои финансы. Официальный просветительский ресурс.

https://моифинансы.рф/

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «Моифинансы.рф»

В реализации программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» целесообразно использовать электронный образовательный ресурс «Моифинансы.рф», поскольку он является официальным образовательно-просветительским порталом, созданным в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации. Разработчиком ресурса выступил Научно-исследовательский финансовый институт (НИФИ) Министерства финансов Российской Федерации. Презентация портала состоялась в сентябре 2021 года на Московском финансовом форуме.

Использование данного ресурса обосновано его высоким уровнем достоверности, актуальности и методической ценности. Материалы портала разрабатываются экспертами НИФИ и Минфина России, что обеспечивает научную и практическую обоснованность представленной информации. На портале размещаются статьи, инфографика, видеоматериалы, подкасты и иные просветительские ресурсы, которые

могут быть использованы педагогом при подготовке занятий, практических заданий, викторин, мини-проектов и раздаточных материалов.

С точки зрения безопасности для педагогов и обучающихся ресурс является надёжным, поскольку относится к государственным просветительским платформам и ориентирован на распространение проверенной финансовой информации. Это делает его особенно удобным для использования в образовательной деятельности, в том числе в начальной школе.

Использование портала также способствует повышению качества учебного процесса, так как позволяет сочетать традиционные формы обучения с современными цифровыми образовательными ресурсами, расширять кругозор обучающихся и формировать у них навыки осознанного и ответственного отношения к финансам.