Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
Протокол № 330-а п.4
от 31.08.2026 г.
Председатель МО
_____ /Д.В. Боровикова

ПРИНЯТА

На Совете ОУ
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Санкт-Петербурга
Протокол №330-а п.4
от 31.08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____ /Е.Д.Пахомова
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом 330-а п.4
Директор
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____ /М.И. Федорова/
01.09.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Считай. Развивай. Мысли»

для обучающихся 1 - 4 классов

Срок реализации: 2026 - 2030 учебный год

Фёдорова
Марина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Фёдорова Марина Ивановна
Дата: 2026.09.01 11:21:55 +03'00'

Санкт-Петербург

2026 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. №24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 №70034).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74223).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74228).

12. Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

13. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие мотивации и расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики;
- обучение правильному применению математической терминологии и умелому использованию символики;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Воспитывающие:

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Развивающие:

развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

развитие мелкой моторики рук и глазомера;

формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников, поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Форма организации обучения (Числа. Арифметические действия. Величины) — математические игры:

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;
- работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом
- заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;
- игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Форма организации обучения (Мир занимательных задач. Геометрическая мозаика) — работа с конструкторами:

- моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;
- танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». «Спичечный» конструктор;
- набор «Геометрические тела»;
- конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Формы учета рабочей программы воспитания

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Занимательная математика»

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Числа. Арифметические действия. Величины

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Мир занимательных задач

Универсальные учебные действия:

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для

моделирования ситуации;

- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- —анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи.

Геометрическая мозаика

Универсальные учебные действия:

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки
- 1→ 1↓ и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля:
- сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Вместо спичек можно использовать счётные палочки.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Занимательная математика» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева- направо и справа -налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения;

число, стрелки 1→ 1↓, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

Тематическое планирование

ласс	Темы	Количество часов
класс	Числа. Арифметические действия. Величины. Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***17*** ***3*** ***13*** **Итого:33**
класс	Числа. Арифметические действия. Величины Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***15*** ***7*** ***12*** **Итого:34**
класс	Числа. Арифметические действия. Величины. Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***22*** ***7*** ***5*** **Итого: 34**
класс	Числа. Арифметические действия. Величины Мир занимательных задач Геометрическая мозаика	***16*** ***12*** ***6*** **Итого: 34**
		135ч.

Календарно-тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
Геометрическая мозаика (5 ч)						
1	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 × 3 клетки).		
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного 3разбиения. Проверка выполненной работы.		
3	Путешествие точки	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.		
4	Игры с кубиками	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два		

				кубика). Взаимный контроль.		
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.		
Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)						
6	Волшебная линейка Шкала линейки	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Сведения из истории математики: история возникновения линейки. Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.		
7	Праздник числа 10	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	Электронное приложение к учебнику(CD)	Составление многоугольников с		

			https://resh.edu.ru	заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.		
Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)						
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 × 5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице		
10	Игры с кубиками	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.		
Геометрическая мозаика (3 ч)						
11	Конструктор	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Знакомство с конструктором, схемой-инструкцией и алгоритмами построения конструкций.		

12	Сбор модели по схеме	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Выполнение постройки по собственному замыслу.		
13	Весёлая геометрия	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.		
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)						
14	Математические игры	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».		
Геометрическая мозаика (2 ч)						
15	«Спичечный» конструктор	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение конструкции по заданному образцу.		
16	«Спичечный» конструктор. Задачи	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.		
Мир занимательных задач (1 ч)						
17	Задачи-смекалки	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.		

Геометрическая мозаика (1 ч)						
18	Прятки с фигурами	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре.		
Числа. Арифметические действия. Величины (6 ч)						
19	Математические игры.	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».		
20	Числовые головоломки	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).		
21	Математическая карусель	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.		
22	Математическая карусель (продолжение)	1	Электронное приложение к учебнику(CD)	Работа в «центрах» деятельности:		

			https://resh.edu.ru	конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.		
23	Уголки	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.		
24	Игра в магазин.	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Монеты Сложение и вычитание в пределах 20.		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.		
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)						
26	Игры с кубиками	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на		

				гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.		
27	Математическое путешествие	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: 10 – 3 = 7 7 + 2 = 9 9 – 3 = 6 6 + 5 = 11 2-й раунд: 11 – 3 = 8 и т. д.		
28	Математические игры	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками»		
Мир занимательных задач (2 ч)						
29	Секреты задач	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.		
30	Математическая карусель	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Работа в группах деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.		
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)						

31	Числовые головоломки	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).		
32	Математические игры	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20».		
33	Математические игры	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	«Вычитание в пределах 20».		

Календарно-тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
Геометрическая мозаика (2 ч)						
1	«Удивительная снежинка»	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»		
2	Крестики-нолики	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Игра		
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)						
3	Математические игры	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20). Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».		

Геометрическая мозаика (1 ч)						
4	Прятки с фигурами	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части		
Мир занимательных задач (1 ч)						
5	Секреты задач	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.		
Геометрическая мозаика (3 ч)						
6	«Спичечный» конструктор	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение конструкции по заданному образцу.		
7	«Спичечный» конструктор	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.		
8	Геометрический калейдоскоп.	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм		
Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)						

9	Числовые головоломки	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).		
10	«Шаг в будущее»	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».		
Геометрическая мозаика (4 ч)						
11	Геометрия вокруг нас	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность		
12	Путешествие точки	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.		

13	«Шаг в будущее»	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.		
14	Тайны окружности. Окружность	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).		
Числа. Арифметические действия. Величины (5ч)						
15	Математическое путешествие	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый —		

				прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1-й раунд: 34 – 14 = 20 20 + 18 = 38 38 – 16 = 22 22 + 15 = 37		
16	«Новогодний серпантин»	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		
17	«Новогодний серпантин»	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		
18	Математические игры	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой		

				— основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».		
19	«Часы нас будят по утрам…»	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Определение времени по часам с точностью до часа. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
20	Геометрический калейдоскоп	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Задания на разрезание и составление фигур.		
Мир занимательных задач (2 ч)						
21	Головоломки. Расшифровка закодированных слов.	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.		
22	Секреты задач	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи		
Числа. Арифметические действия. Величины (7 ч)						

23	«Что скрывает сорока?»	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.		
24	Интеллектуальная разминка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры математические головоломки, занимательные задачи.		
25	Дважды два — четыре. Таблица умножения однозначных чисел	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».		
26	Дважды два — четыре	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».		
27	Игры с кубиками на умножение	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	У каждого два кубика. Запись результатов умножения чисел		

				(числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».		
28	В царстве смекалки	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
29	Интеллектуальная разминка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
30	Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.		
Мир занимательных задач (4 ч)						

31	Мир занимательных задач	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».		
32	Задачи, имеющие несколько решений	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Задачи и задания, допускающие нестандартные решения.		
33	Математические фокусы	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).		
34	Математическая эстафета	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).		

Календарно-тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
Мир занимательных задач (1 ч)						
1	Интеллектуальная разминка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».		
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)						
2	«Числовой» конструктор	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, …, 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, …, 90; 3) 100, 200, 300, 400, …, 900.		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
3	Геометрия вокруг нас	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников		

			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e			
Мир занимательных задач (3 ч)						
4	Волшебные переливания	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Задачи на переливание		
5	В царстве смекалки. Выпуск математической газеты	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
6	Решение нестандартных задач (на «отношения»)	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
Геометрическая мозаика (3 ч)						
7	«Шаг в будущее»	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты» и		

				мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».		
8	«Спичечный» конструктор	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.		
9	«Спичечный» конструктор	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.		
Числа. Арифметические действия. Величины (12 ч)						
10	Числовые головоломки	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).		
11	Интеллектуальная разминка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры		

			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	(работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи		
12	Интеллектуальная разминка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		
13	Математические фокусы	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, …, 15.		
14	Математические игры	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками».		

15	Секреты чисел	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково: слева - направо и справа - налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.		
16	Математическая копилка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Составление сборника числового материала, взятого из жизни, для составления задач.		
17	Математическое путешествие	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд: 640 – 140 = 500; 500 + 180 = 680; 680 – 160 = 520; 520 + 150= 670.		
18	Выбери маршрут	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например, «Золотое		

				кольцо» России, города-герои и др.		
19	Числовые головоломки	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).		
20	В царстве смекалки Выпуск математической газеты	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
21	В царстве смекалки Выпуск математической газеты	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
Мир занимательных задач (1 ч)						
22	Мир занимательных задач	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на		

				доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.		
Геометрическая мозаика (1 ч)						
23	Геометрический калейдоскоп	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.		
Мир занимательных задач (2 ч)						
24	Интеллектуальная разминка, задачи	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки.		
25	Разверни листок. От секунды до столетия	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Занимательные задачи и задания на развитие пространственных представлений.		

Числа. Арифметические действия. Величины (9 ч)						
26	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век.	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?		
27	Одна секунда в жизни класса.	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.		
28	Числовые головоломки	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).		
29	Конкурс смекалки	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.		

			https://m.edsoo.ru/c4e0a58e			
30	Это было в старину	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.		
31	Математические фокусы	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.		
32	Энциклопедия математических развлечений	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Математическая игровая программа		
33	Составление сборника занимательных заданий.	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).		

34	Математический лабиринт	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному		

Календарно-тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
Мир занимательных задач (1 ч)						
1	Интеллектуальная разминка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение олимпиадных задач		
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)						
2	Числа-великаны	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0	Как велик миллион? Что такое гугол?		
Мир занимательных задач (2 ч)						
3	Мир занимательных задач	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.		
4	Кто что увидит?	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488	Задачи и задания на развитие пространственных		

				представлений		
Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)						
5	Римские цифры	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670	Занимательные задания с римскими цифрами.		
6	Числовые головоломки	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).		
Мир занимательных задач (3 ч)						
7	Секреты задач	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).		
8	В царстве смекалки Выпуск математических газет (в группах)	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
9	Математический марафон	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение задач международного конкурса «Кенгуру».		
Геометрическая мозаика (2 ч)						
10	«Спичечный» конструктор	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание		

				нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.		
11	«Спичечный» конструктор. Фигуры	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.		
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)						
12	Выбери маршрут	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.		
13	Интеллектуальная разминка	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.		
14	Математические фокусы	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8	«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько		

				последовательных чисел натурального ряда? Например, 6 + 7 + 8 + 9 + 10; 12 + 13 + 14 + 15 + 16 и др.		
Геометрическая мозаика (3 ч)						
15	Занимательное моделирование	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).		
16	Моделирование геометрических фигур.	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида,		

				пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).		
17	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).		
Числа. Арифметические действия. Величины (7 ч)						
18	Математическая копилка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Составление сборника числового материала, взятого из жизни для составления задач.		
19	Какие слова спрятаны в таблице?	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8	Поиск в таблице (9 × 9) слов, связанных с математикой. (Например, задания № 187, 198 в рабочей тетради «Дружим с математикой» 4 класс.)		
20	«Математика — наш друг!»	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670	Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые»		

				задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.		
21	Решай, отгадывай, считай	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.		
22	В царстве смекалки Выпуск математических газет (в группах)	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
25	Мир занимательных задач	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8	Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.		
26	Задачи со многими возможными решениями	**1**	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0	Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.		
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)						

27		**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др		
28		**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры), математические головоломки, занимательные задачи.		
29		**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.		
Мир занимательных задач (2 ч)						
30	Блиц - турнир по решению задач	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.		
31	Математическая копилка	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Поиск квадратов в прямоугольнике 2 ×5 см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?		

Геометрическая мозаика (1 ч)						
32	Геометрические фигуры вокруг нас	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».		
Мир занимательных задач (2 ч)						
33	Математический лабиринт	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».		
34	Математический праздник	**1**	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru	Задачи в стихах. Игра «Задумай число».		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности
(календарно-тематического планирования
рабочих программ внеурочной деятельности)

Название курса _____

Класс (параллель) _____

Автор программы _____
(должность, ФИО)

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:
- увеличение каникулярного времени;
- праздничные дни;
- другие причины
в рабочую программу внеурочной деятельности вносятся следующие изменения:

Класс	№ занятия	Дата по плану КТП	Дата проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					По плану	По факту		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____