Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА Председатель МО _____ Д. В. Боровикова Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.	ПРИНЯТА на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ от 01.09.2026 г. № 330-а п.4 Директор _____ М. И. Фёдорова

Фёдорова
Марина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Фёдорова Марина Ивановна
Дата: 2026.09.01 11:21:23 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Календарь природы: месяц в картинках»»
для обучающихся 3 классов
Срок реализации: 2026 - 2027 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Календарь природы: месяц в картинках» направлена на формирование у младших школьников целостного представления о сезонных изменениях в природе, развитие наблюдательности, экологической культуры, творческих способностей и умения фиксировать результаты наблюдений.

Основой курса является ведение календаря природы в виде рисунков, аппликаций, фотографий, схем, условных знаков и кратких записей. В течение учебного года учащиеся наблюдают за погодой, растениями, животными, изменениями продолжительности дня, трудом людей в разные сезоны.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от
- 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011
- №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 3 классов. Количество часов в неделю – 1. За год: 34 часа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу обучающихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

с уроками окружающего мира.

с уроками литературного чтения;

с уроками изобразительного искусства;

с уроками труда.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на общеинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

-организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи,

этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

Цель программы

Формирование у обучающихся представлений о сезонных изменениях в природе родного края посредством наблюдений, исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы

Образовательные:

- расширять знания о временах года и месяцах;
- формировать представления о взаимосвязи живой и неживой природы;
- учить наблюдать, сравнивать, описывать и делать простые выводы;
- познакомить с народными приметами и экологическими правилами.

Развивающие:

- развивать внимание, память, воображение и речь;
- формировать навыки работы с календарём, таблицами и схемами;
- развивать умение представлять результаты наблюдений;
- совершенствовать художественные и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать ответственность за результаты совместной работы;
- развивать интерес к изучению родного края;
- воспитывать аккуратность, любознательность и экологически ответственное поведение.

Формы организации занятий

- наблюдения в природе;
- мини-исследования;
- беседы;
- практические работы;
- экскурсии;
- зарисовки и аппликации;
- работа с календарём природы;
- творческие мастерские;
- экологические игры;
- мини-проекты;
- выставки детских работ.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- проявлять интерес к природе родного края;
- понимать значение бережного отношения к окружающей среде;
- оценивать собственный вклад в общую работу;
- соблюдать правила поведения в природе;
- проявлять самостоятельность и ответственность.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- планировать последовательность выполнения работы;
- наблюдать и фиксировать изменения в природе;
- сравнивать природные объекты и явления;

- работать по инструкции;
- сотрудничать в паре и группе;
- представлять результаты наблюдений;
- формулировать простые выводы.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- названия месяцев и их последовательность;
- основные признаки времён года;
- сезонные изменения в жизни растений и животных;
- характерные явления погоды;
- правила безопасного и экологически грамотного поведения в природе.

Учащиеся будут уметь:

- вести календарь природы;
- определять и описывать состояние погоды;
- наблюдать за растениями и животными;
- составлять краткие описания природных явлений;
- выполнять тематические рисунки, аппликации и схемы;
- оформлять коллективный проект «Год в природе».

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Календарь природы — 2 часа

Что такое календарь природы. Для чего люди наблюдают за природой. Правила наблюдений. Условные обозначения погоды. Создание личного дневника наблюдений.

Раздел 2. Осень — 8 часов

Признаки ранней, золотой и поздней осени. Изменение температуры воздуха и продолжительности дня. Осенние явления: листопад, туманы, дожди, заморозки. Подготовка растений и животных к зиме. Осенние работы людей. Изготовление страниц календаря «Осенние месяцы».

Раздел 3. Зима — 9 часов

Признаки зимы. Снег и лёд. Состояние растений зимой. Жизнь зимующих птиц. Следы животных на снегу. Правила помощи птицам. Зимние явления природы. Изготовление страниц календаря «Зимние месяцы».

Раздел 4. Весна — 9 часов

Признаки весны. Изменение высоты Солнца и продолжительности дня. Таяние снега и ледоход. Весенние изменения у растений и животных. Перелётные птицы. Весенние работы людей. Правила поведения в период пробуждения природы. Изготовление страниц календаря «Весенние месяцы».

Раздел 5. Лето — 4 часа

Признаки лета. Цветение растений. Насекомые летом. Летние явления погоды. Правила безопасного поведения у водоёмов и в лесу. Создание страниц календаря «Летние месяцы».

Раздел 6. Итоговый проект — 2 часа

Обобщение результатов наблюдений. Оформление коллективного проекта «Год в природе». Выставка работ и презентация календаря природы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Информация об электронных учебно-методических материалах
1	Что такое календарь природы	1		http://school-collection.edu.ru

2	Учимся наблюдать и фиксировать изменения	1		http://school-collection.edu.ru
3	Признаки осени	1		http://school-collection.edu.ru
4	Сентябрь — начало осени	1		
5	Осеннее небо и погода	1		
6	Почему листья меняют цвет	1		http://school-collection.edu.ru
7	Листопад	1		
8	Подготовка растений к зиме	1		
9	Как животные готовятся к зиме	1		http://school-collection.edu.ru
10	Осенние заботы человека	1		
11	Страница календаря «Осень»	1		
12	Признаки зимы	1		http://school-collection.edu.ru
13	Снег и лёд	1		
14	Зимняя погода	1		
15	Растения зимой	1		
16	Зимующие птицы	1		
17	Как помочь птицам зимой	1		http://school-collection.edu.ru
18	Следы животных на снегу	1		
19	Зимние народные приметы	1		
20	Страница календаря «Зима»	1		
21	Признаки весны	1		http://school-collection.edu.ru
22	Март — месяц пробуждения природы	1		
23	Таяние снега и ледоход	1		
24	Весеннее небо и погода	1		
25	Первые весенние растения	1		
26	Возвращение перелётных птиц	1		
27	Весенние изменения у животных	1		

28	Весенние работы людей	1		
29	Как охранять природу весной	1		
30	Страница календаря «Весна»	1		
31	Признаки лета	1		http://school-collection.edu.ru
32	Летние растения и насекомые	1		
33	Безопасное поведение летом	1		
34	Итоговый проект «Год в природе»	1		

Календарь наблюдений

В течение года учащиеся могут фиксировать:

- дату наблюдения;
- температуру воздуха;
- состояние неба;
- наличие осадков;
- силу ветра;
- состояние почвы и водоёмов;
- изменения в жизни растений;
- появление или исчезновение животных;
- сезонные работы людей;
- собственные впечатления и рисунки.

Виды контроля

Текущий контроль

- устный опрос;
- проверка записей в календаре природы;
- наблюдение за работой учащихся;
- анализ рисунков, схем и аппликаций;
- выполнение практических заданий.

Итоговый контроль

Итогом курса является коллективный проект «Год в природе», включающий:

- страницы календаря по временам года;
- рисунки и аппликации;
- таблицы наблюдений;
- экологические памятки;
- краткие сообщения учащихся.

Оценивание проводится без выставления отметок. Используются словесная оценка, самооценка, взаимная оценка и выставка работ.

Материально-техническое обеспечение

- рабочие тетради или альбомы;
- цветные карандаши, фломастеры, краски;
- цветная бумага и картон;
- природный материал;
- фотографии и иллюстрации;
- карточки с изображениями растений и животных;

- календарь, термометр;
- таблицы и схемы;
- компьютер и мультимедийное оборудование при наличии;
- книги и атласы о природе родного края.

Итоговый продукт программы

Коллективный календарь природы «Год в картинках», состоящий из 12 тематических страниц:

1. Сентябрь.
2. Октябрь.
3. Ноябрь.
4. Декабрь.
5. Январь.
6. Февраль.
7. Март.
8. Апрель.
9. Май.
10. Июнь.
11. Июль.
12. Август.

Каждая страница может содержать название месяца, рисунки, погодные наблюдения, сведения о растениях и животных, народные приметы и правила бережного отношения к природе.