Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
На заседании МО учителей начальных классов
(Протокол от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
(Протокол
от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ лицея
№ 389 «ЦЭО»
от 01.09.2026 № 330 п.4-а
_____/М.И.Фёдорова/

Фёдорова Марина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Фёдорова Марина Ивановна
Дата: 2026.09.01 11:23:55 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название «Литературная гостиная»

Направление общекультурное

4 класс

Автор программы: Тупицына Надежда Викторовна, учитель начальных классов

(должность, ФИО)

Срок реализации 2026 - 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на развитие читательской грамотности, интереса к художественной литературе, культуры речевого общения, творческих способностей и духовно-нравственного становления обучающихся.

Программа ориентирована на обучающихся 4 класса, рассчитана на 34 учебных часа в год при проведении занятий 1 раз в неделю. Содержание программы включает произведения устного народного творчества, русской классической и современной детской литературы, произведения о Родине, природе, дружбе, семье, нравственных ценностях, а также задания, направленные на подготовку к ВПР по литературному чтению и развитию читательской компетенции.

Программа обеспечивает преемственность с курсом литературного чтения, расширяет круг детского чтения, формирует умение воспринимать художественный текст, анализировать его содержание, выражать собственное мнение, участвовать в обсуждении, выполнять творческие задания, инсценировки, викторины, проекты и мини-исследования.

Нормативно-правовая основа

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.
3. Учебного плана школы.
4. Программы воспитания образовательной организации.

Примерных рабочих программ по литературному чтению для начальной школы.

Общая характеристика курса

Название курса: «Литературная гостиная»

Класс: 4

Направление внеурочной деятельности: общекультурное / духовно-нравственное

Срок реализации: 1 учебный год

Количество часов: 34

Режим занятий: 1 час в неделю

Курс предполагает:

- чтение и обсуждение произведений;
- работу с пословицами, загадками, сказками;
- выразительное чтение;
- пересказ;
- составление вопросов к тексту;
- определение темы и главной мысли;
- характеристику героев;
- творческие работы;
- подготовку к заданиям ВПР.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к чтению художественной литературы, развитие читательской грамотности, речи, творческого мышления и нравственных качеств личности.

Задачи программы

Обучающие:

- расширять читательский кругозор;
- знакомить с произведениями детской литературы;
- учить осознанно воспринимать художественный текст;
- формировать навыки анализа произведения;
- развивать навыки выразительного чтения и пересказа.

Развивающие:

- развивать речь, память, внимание, воображение;
- формировать умение работать с текстом;
- развивать читательскую самостоятельность;
- совершенствовать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к книге и чтению;
- формировать нравственные представления о добре, справедливости, дружбе, честности;
- воспитывать уважение к культуре и традициям родной страны;
- развивать эстетическое восприятие художественного слова.

Место курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в объёме 1 часа в неделю**.** Общий объём — 34 часа в год. Форма проведения занятий: групповая, коллективная, индивидуальная.

Планируемые результаты освоения программы согласно ФГОС НОО

7.1. Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к чтению и книге;
- уважение к мнению других людей;
- интерес к художественной литературе;
- представление о нравственных ценностях: добро, справедливость, дружба, ответственность, милосердие;
- чувство гордости за литературное наследие России;
- способность к самооценке собственных читательских достижений.

7.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность действий;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- вносить коррективы в учебное действие.

Познавательные УУД:

- находить в тексте необходимую информацию;
- определять тему, главную мысль, героев произведения;
- сравнивать, классифицировать, обобщать;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы на основе текста.

Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать собеседника;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- строить устные высказывания;
- задавать вопросы по содержанию текста;
- работать в паре и группе;
- аргументировать собственное мнение.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознанно читать и воспринимать художественные произведения;
- определять жанр произведения;
- выделять тему, основную мысль, героев;
- характеризовать персонажей;
- находить в тексте средства художественной выразительности;
- пересказывать текст;
- выразительно читать произведения;
- сочинять небольшие тексты по мотивам прочитанного;
- выполнять задания, близкие к формату ВПР по литературному чтению.

Содержание программы

Раздел 1. Книга и чтение — 4 часа

- Роль книги в жизни человека.
- Библиотека и правила работы с книгой.
- Круг чтения четвероклассника.
- Любимые книги и читательский дневник.

Раздел 2. Устное народное творчество — 6 часов

- Пословицы и поговорки.
- Загадки.
- Русские народные сказки.
- Сказки народов России.
- Инсценировка сказки.

Раздел 3. Русская литература — 9 часов

- А. С. Пушкин.
- М. Ю. Лермонтов.
- Л. Н. Толстой.
- К. Д. Ушинский.
- С. Я. Маршак.
- К. И. Чуковский.
- А. П. Гайдар и другие авторы детского чтения**.**

Раздел 4. Литература о природе, Родине, семье и дружбе — 6 часов

- Стихи и рассказы о природе.
- Образы Родины в литературе.
- Семья и детство в произведениях писателей.
- Дружба и взаимопомощь.

Раздел 5. Подготовка к ВПР по литературному чтению — 6 часов

- Работа с текстом.
- Определение темы и главной мысли.
- Вопросы по содержанию.
- Словарная работа.
- Деление текста на части.
- План, пересказ, характеристика героя.

Раздел 6. Творческая мастерская и итоговые занятия — 3 часа

- Иллюстрация к произведению.
- Сочинение по мотивам прочитанного.
- Литературная викторина.
- Праздник книги.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Кол-во часов	ЭОР
1	Книга и чтение	4	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru
2	Устное народное творчество	6	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru
3	Русская литература	9	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru
4	Литература о природе, Родине, семье и дружбе	6	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Кол-во часов	ЭОР
5	Подготовка к ВПР по литературному чтению	6	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru
6	Творческая мастерская и итоговые занятия	3	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
1	1	Вводное занятие. Зачем человеку читать книги?	1	Беседа, обсуждение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
2	2	Библиотека — дом книги	1	Экскурсия, практикум	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
3	3	Как вести читательский дневник	1	Практическая работа	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
4	4	Моя любимая книга	1	Устное сообщение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
5	1	Пословицы и поговорки о книге, учёбе, труде	1	Работа в группе	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
6	2	Загадки как жанр устного народного творчества	1	Отгадывание, сочинение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
7	3	Русская народная сказка: особенности жанра	1	Чтение, беседа	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
8	4	Сказка «Царевна-лягушка» или другая народная сказка	1	Анализ текста	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
9	5	Инсценировка народной сказки	1	инсценирование	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
10	6	Сказки народов России	1	Обсуждение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
11	1	А. С. Пушкин. Сказки и стихи	1	Чтение, выразительное чтение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
12		Образ героя в сказках А. С. Пушкина	1	Анализ текста	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
	2				web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
13	3	М. Ю. Лермонтов. Стихи о природе и Родине	1	Чтение, анализ	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
14	4	Л. Н. Толстой. Рассказы для детей	1	Пересказ, беседа	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
15	5	Л. Н. Толстой. «Филиппок» или другой рассказ	1	Работа с текстом	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
16	6	К. Д. Ушинский. Рассказы о детях и животных	1	Обсуждение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
17	7	С. Я. Маршак. Стихи для детей	1	Конкурс чтения	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
18	8	К. И. Чуковский. Весёлые сказки	1	Беседа, викторина	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
19	9	А. П. Гайдар. Произведения о дружбе	1	Обсуждение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
20	1	Стихи о природе. Осень	1	Выразительное чтение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
21	2	Стихи о природе. Зима	1	Сравнение произведений	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
22	3	Стихи о природе. Весна и лето	1	Иллюстрирование	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
23	4	Произведения о Родине	1	Беседа, выразительное чтение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
					Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
24	5	Семья в литературных произведениях	1	Обсуждение	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
25	6	Дружба и взаимопомощь в книгах	1	Работа в парах	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
26	1	Подготовка к ВПР: определение темы текста	1	Практикум	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
27	2	Подготовка к ВПР: главная мысль текста	1	Практикум	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
28	3	Подготовка к ВПР: вопросы по содержанию	1	Работа с текстом	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
29	4	Подготовка к ВПР: словарная работа	1	Практическая работа	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
30	5	Подготовка к ВПР: деление текста на части, план	1	Практическая работа	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
31	6	Подготовка к ВПР: пересказ текста	1	Индивидуальная работа	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	

№ п/п	№ урока в теме	Наименование занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
32	1	Иллюстрация к прочитанному произведению	1	Творческая мастерская	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
33	2	Литературная викторина «Путешествие по книгам»	1	Викторина	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	
34	3	Итоговое занятие. Праздник книги	1	Выступления, выставка	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru Сайт инфо-урок http://infourok.ru	

Темы, включённые для подготовки к ВПР

В программу включены специальные темы, направленные на подготовку к ВПР по литературному чтению:

- определение темы текста;
- определение главной мысли;
- составление вопросов по содержанию;
- поиск информации в тексте;
- объяснение значения слов;
- деление текста на части;
- составление плана;
- пересказ;
- характеристика героя;
- определение жанра произведения;
- работа с заголовком;
- нахождение средств художественной выразительности;
- выразительное чтение.

Формы организации деятельности обучающихся

Контроль осуществляется в ходе:

- наблюдения за деятельностью обучающихся;
- устных ответов;
- творческих работ;
- чтения наизусть;
- пересказа;
- участия в викторинах и конкурсах;
- выполнения заданий по тексту;
- защиты мини-проектов;
- итогового занятия.

Оценивание носит формирующий характер и осуществляется без отметки.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

- тексты художественных произведений;
- карточки с заданиями;
- презентации;
- иллюстративный материал;
- дидактические игры;
- сборники для внеклассного чтения.

Для обучающихся:

- учебники литературного чтения;
- читательский дневник;
- тетрадь для творческих работ;
- художественные книги из школьной библиотеки.

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации.
3. Программа воспитания образовательной организации.

Учебно-методическая литература

4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение.
5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. — М.: Просвещение.
6. Крылова О. Н. Чтение и развитие речи младших школьников. — М.: Просвещение.
7. Овчинникова Л. В. Внеурочная деятельность в начальной школе. — М.: ВАКО.
8. Егорова Т. В. Литературная гостиная в начальной школе. — М.: Учитель.
9. Сборник произведений для внеклассного чтения. 4 класс. — М.: Просвещение.
10. Толстой Л. Н. Рассказы для детей.
11. Пушкин А. С. Сказки.
12. Чуковский К. И. Сказки и стихи.
13. Маршак С. Я. Стихи и сказки.
14. Ушинский К. Д. Рассказы и сказки для детей.

Электронные цифровые образовательные ресурсы

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru
2. Сайт инфо-урок http://infourok.ru