



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга)*

УЧТЕНО

мотивированное
мнение
совета родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
(протокол
от 28.08.2026 № 1)

мотивированное
мнение
совета обучающихся
(протокол
от 03.09.2026 № 1)

ОБСУЖДЕНО

на заседании
Общего собрания
работников
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 01.09.2026 № 330 п. 3-а
директор _____
М.И. Фёдорова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы по оказанию психолого-педагогической
(психологической) помощи в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической (психологической) помощи в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической (психологической) помощи, а также в целях регулирования деятельности педагога-психолога (педагогов-психологов) в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Действие Положения распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической (психологической) помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также по созданию социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождение в ОУ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее - профессиональный стандарт педагога-психолога);

приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Распоряжением Комитета по образованию от 29.12.2025 № 1514-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся государственных

образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга;

локальными нормативными актами ОУ, регламентирующими вопросы оказания психолого-педагогической помощи и организации психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

обучающиеся - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, реализующиеся в ОУ;

психолого-педагогическая (психологическая) помощь – система мер, направленных на создание оптимальных условий для развития личности ребенка, предупреждение и коррекцию отклонений в его развитии, а также обеспечение психологического благополучия, определяемых положениями статьи 42 Закона об образовании, профессиональным стандартом педагога-психолога.

психолого-педагогическое (психологическое) сопровождение – система профессиональной деятельности психолога или педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;

педагог-психолог – специалист, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности с целью оказания психологической поддержки и сопровождения.

Центры ППМСП – государственные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и государственные образовательные учреждения дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

Региональный центр ППМСП – государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. На уровне ОУ психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ОУ, педагогом-психологом (педагогами-психологами) ОУ.

1.6. Целевые группы детей, в отношении которых в ОУ оказывается психолого-педагогическая (психологическая) помощь:

- 1) нормотипичные дети;
- 2) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обучающиеся с инвалидностью;
- 4) обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- 5) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- 6) обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- 7) обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- 8) обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения;
- 9) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
 - дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
 - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
 - дети - жертвы насилия;
 - дети, проживающие в малоимущих семьях;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

10) дети ветеранов боевых действий;

11) дети, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

1.7. Психолого-педагогическая (психологическая) помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

приоритет равной доступности качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

адресность и своевременность оказания профессиональной психологической помощи участникам образовательных отношений;

преемственность деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся на всех уровнях образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования);

межведомственный и межуровневый подход при построении системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

непрерывность и преемственность профессиональной подготовки кадров с учетом социального запроса и научных достижений;

активная роль педагогов-психологов (психологов в сфере образования) как участников педагогической команды для обеспечения психологически благоприятной и безопасной образовательной среды;

добровольность получения психолого-педагогической помощи всеми участниками образовательных отношений, возможность отказаться на любом этапе от получения помощи.

1.8. Психолого-педагогическая (психологическая) помощь в ОУ оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Психолого-педагогическая (психологическая) помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической (психологической) помощи на любой стадии ее оказания.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической (психологической) помощью.

Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень оказания психолого-педагогической (психологической) помощи (уровень ОУ, районный уровень, региональный уровень).

1.10. При оказании психолого-педагогической (психологической) помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.11. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической (психологической) помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на конфиденциальность;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической (психологической) помощи;
- на отказ от оказания психолого-педагогической (психологической) помощи.

1.12. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается на уровне ОУ, районном уровне и региональном уровне.

На уровне ОУ психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами ОУ обучающимся, состоящим в контингенте ОУ, и педагогическим работникам ОУ.

На районном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности государственных образовательных учреждений, расположенных на территории района Санкт-Петербурга.

На региональном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности Центров ППМСП.

1.13. Организация предоставления психолого-педагогической помощи осуществляется Комитетом по образованию и администрациями районов Санкт-Петербурга в соответствии с полномочиями, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга» соответственно.

1.14. Обеспечение организационной деятельности по оказанию психолого-педагогической (психологической) помощи, общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется Региональным ЦППМС во взаимодействии с главным внештатным педагогом-психологом Санкт-Петербурга.

1.15. Методическое обеспечение деятельности психологов, педагогов-психологов, оказывающих психолого-педагогическую помощь и осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, информационно-методическими центрами районов Санкт-Петербурга, с также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

1.16. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи психолого-педагогической (психологической) помощи и психолого-педагогического (психологического) сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической (психологической) помощи, направленной на своевременное сохранения и укрепление психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической (психологической) коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической (психологической) помощи и психолого-педагогического (психологического) сопровождения являются:

психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

содействие позитивной социализации обучающихся;

психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;

проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической (психологической) помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической (психологической) помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- 1) психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- 2) психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ;
- 3) психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- 4) коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- 5) психологическая диагностика детей и обучающихся;
- 6) психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- 7) психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ включает:

- 1) психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, адаптированных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;
- 2) участие в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды, а также в проведении ее психологической экспертизы;
- 3) создание обучающимся условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- 4) реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- 5) сотрудничество с педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- 6) содействие позитивной социализации обучающихся;
- 7) содействие реализации программ воспитания обучающихся;

8) психологическая диагностика обучающихся, проведение психолого-педагогических и социально-психологических мониторингов;

9) содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

10) содействие в создании условий для осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

11) содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

12) организация профилактической и просветительской работы в области кибербезопасности, направленной на защиту детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

13) профилактика насилия в образовательной среде, включая буллинг, моббинг, троллинг, и создание условий совместно с педагогами и иными специалистами ОУ по противодействию ему;

14) психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, аутоагрессивного, в том числе суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения обучающихся;

15) психолого-педагогическая профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

16) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

17) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;

18) психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

19) консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

20) психологическое просвещение участников образовательных отношений.

3.3. Психолого-педагогическая (психологическая) помощь участникам образовательных отношений, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включает:

1) предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

2) предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, поведении и общении;

3) оказание психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудных жизненных ситуациях;

4) оказание обучающимся экстренной психологической помощи;

5) оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, прибывающим из зон боевых действий;

6) предоставление психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления (по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

7) психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

8) психолого-педагогическая коррекция поведения, общения и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

9) психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

10) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

11) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

12) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

4. Организация работы по оказанию психолого-педагогической помощи и организации психолого-педагогического сопровождения

4.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ОУ, в том числе обучающимся, зачисленным в ОУ в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.2. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в ОУ является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения не требуется.

4.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) ОУ, в том числе помощь может оказываться в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума ОУ, деятельность которого регулируется соответствующими локальными нормативными актами ОУ.

4.5. Деятельность педагога-психолога осуществляется на основании профессионального стандарта педагога-психолога и в соответствии с локальными нормативными актами ОУ, регулирующими трудовые отношения.

4.6. В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения иными специалистами в ОУ создана служба психолого-педагогического сопровождения (далее - Служба), деятельность которой регулируется соответствующими локальными нормативными актами и приказами директора ОУ.

В деятельности Службы наряду с сотрудниками ОУ также могут участвовать специалисты Центров ППМСП, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы ОУ осуществляется на основании договора (соглашения) о взаимодействии.

4.7. ОУ создает необходимые материально-технические условия для деятельности Службы, включая кабинет педагога-психолога.

4.8. Для предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участникам образовательной деятельности (обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам) расчет ставок педагога-психолога осуществляется исходя из наполняемости ОУ и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах».

4.9. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет программ профессиональной переподготовки, курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.10. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений, включая:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе программы адресной психолого-педагогической помощи.