

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
Протокол № 330-а п.4
от «31»08.2026 г.
Председатель МО
_____ /Д.В. Боровикова

ПРИНЯТА

На Совете ОУ
ГБОУ лицея № 389
Санкт-Петербурга
Протокол №330-а п.4
от «31»08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____ /Е.Д.Пахомова
«31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ лицея № 389
«ЦЭО» Кировского рай-
она Санкт-Петербурга
_____ /М.И. Федорова/
«01» 09 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОРКСЭ»

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации: 2026 - 2030 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2026

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы православной культуры ориентирована на учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность;
- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- инициировании обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;

- применении групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- выборе и использовании на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициировании и поддержке исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- становлении уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создании на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Модуль «Основы православной культуры»

Результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1) становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка,

истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

3) первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных

религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать моральнонравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного модуля

Россия — наша Родина (1 ч)	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России/
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч)	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии.
Во что верят православные христиане (4 ч)	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Бог-Троица. Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии.
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч)	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые.

Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч)	Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.
Милосердие и сострадание (2 ч)	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.
Православие в России (5 ч)	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре, в современной России.
Православный храм и другие святыни (3 ч)	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество.
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники (6 ч)	Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Дванадцатые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. Праздники святым.
Христианская семья и её ценности (3 ч)	Семья в православной традиции — Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Информация об электронных учебно-методических материалах
1	Россия - наша Родина	1	
2	Культура и религия	1	
3	Как христианство пришло на Русь	1	
4	Бог, мир, человек	1	
5	Библия	1	
6	Ошибка первых людей	1	
7	Вдали от рая	1	
8	В ожидании Спасителя	1	
9	Десять заповедей	1	
10	Благовещение. Рождество Христово	1	
11	Богоявление. Испытание в пустыне	1	
12	Нагорная проповедь	1	
13	Евангельские притчи	1	
14	Крест	1	
15	Пасха	1	

16	Творческие работы учащихся	1	
17	Подведение итогов	1	
18	Храмы России	1	
19	Икона	1	
20	Церковнославянский язык	1	
21	Православная молитва	1	
22	Церковь	1	
23	Причастие	1	
24	Покаяние	1	
25	Подвиг	1	
26	Брак	1	
27	Родители и дети	1	
28	Монашество	1	
29	Труд и творчество	1	
30	Любовь – вершина добродетелей	1	
31	Суд Божий и суд человеческий	1	
32	Отечество земное и небесное	1	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	
34	Презентация творческих проектов	1	

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

В результате изучения модуля «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

Формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

Понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

Осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

Строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

Сотрачивать свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

Строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

Понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

Понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении модуля «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе:

Овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

Овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия:

Познавательные УУД:

Ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

Использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

Применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

Признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

Выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

Воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

Использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

Находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

Анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

Использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

Соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

Создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

Проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

Проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

Анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

Выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

Проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

Выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

Владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

Готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

Выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

Выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

Рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

Раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

Соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине

мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;

Рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);

Рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;

Рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

Раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

Распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;

Рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

Излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

Первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

Выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Содержание учебного модуля

Модуль «Основы религиозных культур народов России».

Россия — наша Родина. Россия – многонациональная держава.

Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира. Понятие религии. Возникновение и распространение иудаизма и христианства. Возникновение и распространение ислама и буддизма.

Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира. Хранители религий.

Добро и зло. Бог и сотворение мира. Добро и зло, грех и праведность.

Человек в религиозных традициях народов России. Человек в религиозных традициях.

Священные сооружения. Священные сооружения. Архитектура и религия.

Искусство в религиозной культуре. Живопись, графика и скульптура в религиозной культуре. Духовная музыка.

Религиозная культура народов России. Традиционные верования народов России. Религии народов России. История православия в России. Истории ислама, иудаизма и буддизма в России.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы. Святые места и паломничество.

Праздники и календари. Религиозные праздники и календари. Паломничество в христианстве, в исламе, в иудаизме, в буддизме.

Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме. Нравственные заповеди в религиях мира.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, благотворительность.

Семья и семейные ценности. Религия и семья.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях.

Любовь и уважение к Отечеству. Религия и Отечество.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактически	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Россия – многонациональная держава
2	Культура и духовные традиции. Иудаизм – первая монотеистическая религия	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”» https://school.oblako.ru/materials/462980 Понятие религии Возникновение и распространение иудаизма
3	Христианство и его направления	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Возникновение и распространение христианства
4	Ислам и его святыни	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Возникновение и распространение ислама
5	Буддизм — древнейшая мировая религия	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Возникновение и распространение индуизма и буддизма
6	Понятия добра и зла, греха и праведности, раскаяния и воздаяния	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира Добро и зло, грех и праведность
7	Понятия добра и зла, греха и праведности, раскаяния и воздаяния	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира Добро и зло, грех и праведность
8	Человек в религиозных традициях народов России	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях
9	Человек в религиозных традициях народов России	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10	Священные книги Иудаизма и Христианства	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные книги религий мира
11	Священные книги Ислама и Буддизма	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные книги религий мира
12	Хранители священной мудрости в Иудаизме и Христианстве	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Хранители религий
13	Хранители священной мудрости в Исламе и Буддизме	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Хранители религий
14	Дома молитвы	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные сооружения Архитектура и религия
15	Дома молитвы	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные сооружения Архитектура и религия
16	Искусство и религия	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Архитектура и религия Живопись и графика в религиозной культуре Религия в скульптуре Духовная музыка
17	Искусство и религия	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Архитектура и религия Живопись и графика в религиозной культуре Религия в скульптуре Духовная музыка
18	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
19	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980
20	Религии народов России	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Традиционные верования народов России Религии народов России
21	История религий в России	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 История православия в России История ислама в России История иудаизма в России История буддизма в России
22	Ритуалы и их символическое значение	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы
23	Обряды и обычаи в разных религиях	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Ос-

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				новы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы
24	Святые места и паломничество	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Святые места и паломничество
25	Отражение ритуалов в искусстве	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Архитектура и религия Живопись и графика в религиозной культуре Религия в скульптуре Духовная музыка
26	Календари и летоисчисление в разных религиях	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари
27	Религиозные праздники	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
28	Религиозное происхождение морали	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
29	Нравственный смысл заповедей. Золотое правило этики	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
30	Сострадание, забота о слабых и благотворительность в религиозной культуре	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Милосердие, забота о слабых, благотворительность
31	Семья и её ценности в разных религиях	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и семья
32	Свобода и ответственность, долг и трудолюбие	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и свобода
33	Любовь к Родине. Уважение и Защита Отечества	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактически	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и Отечество
34	Обобщающий урок. Подведение итогов. Итоговая контрольная работа	1		ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980

Модуль «Основы светской этики»

Результаты освоения курса:

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; 4
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; ----- -определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и

современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного модуля

Организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется основными тематическими блоками (разделами).

	Тема	Количество часов
	Россия – наша родина этика-наука о нравственной жизни человека	2
	Этика общения	4
	Этикет	4
	Этика человеческих отношений	4
	Этика отношений в коллективе	4
	Простые нравственные истины	4
	Душа обязана трудиться	4
	Посеешь поступок-пожнешь характер	4
	Судьба и родина едины	4
Итого:	34 ч.	

Учебный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение содержания учебного курса должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов			Дата проведения урока фактические	Информация об электронных учебно-методических материалах*
		всего	КР	ПрР		

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока фактические	Информация об электронных учебно-методических материалах
1.	Россия - наша Родина	1		
2.	Этика – наука о нравственной жизни человека	1		
3.	Добрым жить на свете веселей.	1		
4.	Правила общения для всех.	1		
5.	От добрых правил – добрые слова и поступки	1		
6.	Каждый интересен	1		
7.	Премудрости этикета	1		
8.	Красота этикета.	1		

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока факти- ческие	Информация об электронных учебно-методических материалах
9.	Простые школьные и домашние пра- вила этикета.	1		
10.	Чистый ручеёк нашей речи.	1		
11.	В развитие добрых чувств – творение души.	1		
12.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		
13.	Чувство Родины	1		
14.	Жизнь протекает среди людей.	1		
15.	Чтобы быть коллективом.	1		
16.	Коллектив начинается с меня.	1		
17.	Мой класс – мои друзья.	1		
18.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
19.	Жизнь священна.	1		
20.	Человек рождён для добра.	1		
21.	Милосердие – закон жизни.	1		
22.	Жить во благо себе и другим.	1		
23.	Следовать нравственной установке.	1		
24.	Достойно жить среди людей.	1		

Номер урока п/п	Наименование темы урока	Количество академических часов	Дата проведения урока факти- ческие	Информация об электронных учебно-методических материалах
25.	Уметь понять и простить.	1		
26.	Простая этика поступков.	1		
27.	Общение и источники преодоления обид.	1		
28.	Ростки нравственного опыта поведе- ния.	1		
29.	Доброте сопутствует терпение.	1		
30.	Действия с приставкой «СО».	1		
31.	С чего начинается Родина.	1		
32.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
33.	Человек – чело века.	1		
34.	Слово, обращённое к тебе.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. Ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы религиозных культур народов России. 4 класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л.; Токарев Е.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>
- Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>