



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга)*

УЧТЕНО

мотивированное
мнение
совета родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
(протокол
от 28.08.2026 № 1)

мотивированное
мнение
совета обучающихся
(протокол
от 03.09.2026 № 1)

ОБСУЖДЕНЫ

на заседании
Общего собрания
работников
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТЫ

решением
Педагогического
совета
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом
от 01.09.2026 № 330 п. 3-а

директор _____
М.И. Фёдорова

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка
для обучающихся ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Правила), разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;

- п.1 и п.2 статьи 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

- ст. 5 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей).

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории лицея и (или) во время мероприятий с участием обучающихся лицея, а также основания и порядок привлечения обучающихся лицея к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в лицее, обеспечению безопасности и охраны здоровья обучающихся, поддержанию дисциплины и порядка в лицее и на его территории.

1.5. Правила призваны способствовать формированию у обучающихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим

1.6. Поведение обучающихся в лицее регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами лицея, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.7. Правила распространяются на всех обучающихся лицея, действуют на всей территории лицея и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся лицея.

1.8. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.9. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в составе новой редакции Правил решением Педагогического совета образовательного учреждения и утверждаются директором лицея. После принятия новой редакции Правил, предыдущая редакция утрачивает силу.

1.10. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах и официальном сайте лицея. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами при поступлении в лицей. Ознакомление с Правилами уже зачисленных в контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), разъяснение содержания настоящих Правил возлагается на педагогических работников (классных руководителей) лицея.

2. Права обучающихся

2.1. Обучающиеся имеют право на:

- уважение человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не противоречащих законам Российской Федерации;
- защиту от информации, пропаганды и агитации наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- получение бесплатного образования в соответствии с ФГОС;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами лицея;
- внесение предложений по организации урочной деятельности, факультативов, улучшения санитарно-гигиенического обслуживания, обеспечения режима и качества питания;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой лицеем, под руководством педагогов;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом лицея;
- получение дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;
- участие в управлении лицеем в порядке, установленном Уставом лицея;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лицея;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами лицея;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.2. В лицее реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

2.3. Помимо вышеуказанных мер в лицее могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств.

3. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

3.1. Добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках общеобразовательной программы;

3.2. Выполнять требования устава лицея, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в лицее, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников лицея, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.5. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий (уроки, внеурочная деятельность) при освоении общеобразовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников лицея, иных экстренных случаев;

3.6. Бережно относиться к имуществу лицея, поддерживать в нем чистоту и порядок;

3.7. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные лицеем требования к внешнему виду и одежде (школьной форме) обучающегося лицея;

3.8. Своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам. Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) или объяснительная записка на имя директора лицея).

3.9. С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.10. Соблюдать общие требования безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенические правила, правила безопасности на отдельных уроках, иные правила и нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в лицее; в случае экстренной ситуации, связанной с обнаружением любой опасности для жизни и здоровья, незамедлительно сообщать об этом любому сотруднику лицея.

3.11. Выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов и работников, сотрудников охраны лицея.

3.12. Соблюдать правила личной и общественной гигиены, носить в помещениях лицея сменную обувь в любое время года.

3.13. Соблюдать требования делового этикета.

3.14. Использовать бумажные дневники со 2 по 11 классы включительно.

3.15. Использовать для входа/выхода, оплаты питания магнитную карту системы контроля и управления доступом в лицей.

3.16. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные п.3 настоящих Правил, устанавливаются Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами лицея.

4. Общие правила посещения лицея обучающимися

4.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно.

4.2. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающимся классный руководитель выясняет причины его отсутствия у родителей (законных представителей) обучающегося, определяет является ли причина уважительной.

4.3. Уважительными причинами пропуска учебного занятия (дня) считаются:

- болезнь, посещение медицинского учреждения, санаторно-курортное лечение (с предоставлением документа из медицинского учреждения);
- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, не связанных с образовательной деятельностью (заявление родителей (законных представителей) или ходатайство ответственных лиц);
- вызов в военкомат, правоохранительные органы (повестка);
- семейные обстоятельства (заявление родителей с указанием причин, поданное в сроки в соответствии с п.4.7 настоящего Положения);
- чрезвычайные случаи как результат воздействия непреодолимой силы (пожар, наводнение, землетрясение и другие стихийные бедствия).

Пропуском учебного занятия (дня) без уважительной причины считается отсутствие обучающегося на учебном занятии в связи с обстоятельствами или основаниями, не попадающими под п.4.3 настоящего Положения.

4.4. Освобождение от занятий, выданное медицинским работником лицея, является основанием считать пропущенные в этот день занятия пропуском по уважительной причине. При наличии соответствующих рекомендаций обучающийся обязан обратиться к лечащему врачу и допускается до занятий только с медицинской справкой о состоянии здоровья.

4.5. В случае отсутствия ребенка в лицее по болезни родители (законные представители) обучающегося обязаны в день заболевания известить о болезни ребенка классного руководителя или администрацию лицея (телефонный звонок, SMS-сообщение, посредством функционала цифровой платформы МАКС или лично).

После перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к занятиям в лицее только при наличии справки, выданной медицинской организацией. Справка предоставляется классному руководителю в первый день выхода на учебные занятия.

В случае объявления в классе или лицее карантина или выявления у обучающихся класса инфекционного заболевания обучающийся, пропустивший в этот период учебные занятия (вне зависимости от причины пропуска), допускается в лицей только со справкой из медицинской организации о состоянии здоровья с учетом постановлений Роспотребнадзора.

4.6. В случае планируемого пропуска учебных занятий по семейным обстоятельствам (иным уважительным причинам) обучающийся обязан предоставить заявление от родителей / законных представителей установленного образца на имя директора лицея с указанием срока пропуска занятий и кратким изложением причины отсутствия обучающегося в лицее. В этом случае ответственность за успеваемость обучающегося, прохождение материала по образовательной программе в период, указанный в заявлении, возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

4.7. По заявлению родителей (законных представителей) допускается не более трех дней подряд пропуска учебных занятий не по причине болезни.

Чтобы пропуски не приравнивались к пропускам по неуважительной причине родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя директора лицея:

- с просьбой об освобождении обучающегося от одного до нескольких дней учебных занятий с обязательным указанием причины - не позднее двух дней до планируемого дня пропуска занятий;

- с просьбой об освобождении от одного до нескольких уроков в течение учебного дня с обязательным указанием причины - накануне или в день пропуска занятий.

Не допускается написание заявлений позже 08.30 дня пропуска занятий.

Вопрос возможности отсутствия обучающегося на учебных занятиях по заявлению родителей более трех дней обязательно обсуждается с администрацией лицея в индивидуальном порядке.

4.8. Директор лицея вправе отклонить заявление родителей (законных представителей), если пропуски занятий обучающимся влекут за собой нарушения в работе образовательного учреждения, а также нарушение ст. 34, 43, 44 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если посчитает заявленные причины отсутствия неуважительными.

4.9. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители (законные представители) не знали об этом, администрация лицея предпринимает организационные меры по профилактике пропусков занятий.

Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не дали положительный результат, обучающийся ставится на внутришкольный контроль. На внутришкольный контроль может быть поставлен обучающийся за неуспеваемость, за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение лицея без уважительной причины.

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.10. Обучающиеся должны приходить в лицей за 15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу, не нарушая права на образование других обучающихся.

4.11. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

4.12. При пользовании гардеробом обучающиеся соблюдают порядок, обеспечивающий сохранность их одежды и одежды других обучающихся, а также правила гигиены:

- Запрещено оставлять в гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, деньги, документы, ценные вещи.

- Запрещено находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков, на переменах.

- Запрещено оставлять сменную обувь после занятий в гардеробе. Обучающиеся ежедневно забирают сменную обувь домой.

- Уличная обувь во время нахождения обучающегося в лицее хранится в мешке. Оставлять уличную обувь на полу гардероба категорически запрещено во избежание препятствия влажной уборки.

4.13. Обучающийся должен иметь при себе дневник, все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных предметов необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники и др.), спортивную форму.

4.14. К одежде и внешнему виду обучающихся устанавливаются единые требования в соответствии с Положением о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся.

4.15. Обучающимся запрещается:

1) пропускать обязательные учебные занятия, предусмотренные учебным планом и образовательной программой соответствующего уровня, без уважительных причин;

2) приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического действия, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию (включая электронные сигареты, вейпы, айкосы, кальяны и т.п.), психотропные и (или) одурманивающие вещества, иные вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса, а также находиться в помещениях лица и на его территории в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

3) приносить, передавать и употреблять тонизирующие напитки (в том числе безалкогольные), в том числе энергетические, содержащие кофеин и (или) другие тонизирующие компоненты;

4) употреблять во время учебных занятий любую пищу и напитки;

5) заказывать в лицей доставку любых предметов, особенно продуктов питания и напитков через любые физические и юридические лица, в том числе через курьерские службы доставки еды;

6) играть в азартные игры;

7) использовать ненормативную лексику (сквернословить), непристойные выражения, жесты;

8) передвигаться в здании и на территории лица на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;

9) кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства лица;

10) играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест, за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

11) находиться после звонка к началу уроков вне учебных помещений (за исключением мероприятий, организованных педагогами: экскурсии, общественно-полезный труд, уроки на улице и т.д.);

12) применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, психологическое насилие, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;

13) самовольно покидать здание и территорию лица. Покидать территорию лица во время образовательного процесса возможно только с разрешения уполномоченного лица;

14) приходить в лицей в одежде, обуви и аксессуарах, обозначающих принадлежность к политическим партиям, неформальным группам, объединениям или спортивным клубам, военной одежде, а также одежде, содержащей изображения и надписи политического, религиозного, рекламного характера, а также одежде, украшениях или иных аксессуарах, содержащих изображения оружия, крови, скелетов, черепов, крестов, пентаграмм, а также иные устрашающие изображения и символы, с символикой неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение;

15) приходить в лицей в религиозной одежде, содержащей религиозную атрибутику, и религиозные символы, в целях устранения признаков религиозного различия между обучающимися, предотвращения фактов зарождения национальной вражды и розни;

16) осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека, распространять информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей (в т.ч. относящуюся к ст.5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);

17) приносить в лицей колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические изделия, электрошокеры, баллоны с нервно-паралитическим или слезоточивым газом, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

18) приводить или приносить в лицей животных и насекомых;

19) приносить в лицей и использовать без разрешения педагогических работников фото-, аудио- и видеоаппаратуру, а также средства телекоммуникации;

20) использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и во время внеклассных мероприятий, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников лицея, иных экстренных случаев; пользоваться на уроках средствами коммуникации и другими техническими устройствами без разрешения педагогических работников;

21) открывать без разрешения работников лицея и без наличия необходимости запертые окна и двери (эвакуационные выходы), выходить на школьный балкон;

22) портить имущество лицея или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

23) производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров,

24) перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации и (или) педагогических работников лицея мебель, оборудование и иное имущество лицея;

25) осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг;

26) передавать личную магнитную карту системы контроля и управления доступом в лицей другим лицам.

4.16. Обучающиеся лицея оказывают уважение взрослым, проявляют внимание к окружающим, здороваются с работниками и посетителями лицея.

5. Правила поведения обучающихся во время урока

5.1. На уроках обучающиеся имеют право:

- на высказывание мнения по содержанию изучаемого материала, отличающегося от мнения учителя;
- на корректное уточнение, дополнение или исправление информации, сообщаемой учителем;
- на получение от учителя обоснования выставленной отметки.

5.2. На уроках обучающиеся обязаны:

- иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и литературу;
- внимательно слушать объяснения учителя, отвечать на все вопросы, касающиеся изучаемого предмета;
- строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием;
- использовать компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия строго по назначению и с разрешения педагога;

5.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.4. Обучающиеся встают в начале урока в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. В случае входа в класс гостей или представителя администрации лица обучающиеся также встают.

5.5. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.6. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.7. Время урока (учебного занятия) должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, действиями.

5.8. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и, получив разрешение педагога, отвечают.

5.9. Если обучающемуся необходимо выйти из класса во время урока или занятия, он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

5.10. Только когда педагог объявит об окончании урока (учебного занятия), обучающийся вправе покинуть класс.

5.12. По окончании урока с разрешения учителя обучающиеся должны навести чистоту и порядок на своем рабочем месте и покинуть кабинет.

5.13. Обучающийся по первому требованию педагога должен предъявить ему свой дневник.

5.14. Во время уроков обучающиеся обязаны отключить и убрать все технические устройства, перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола.

5.15. В случае нарушения обучающимся дисциплины во время учебного занятия проводящий его педагог незамедлительно указывает на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка для обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в лицее. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно приглашает директора лицея или иное уполномоченное лицо из числа работников лицея (заместители директора, дежурный администратор, социальный педагог), к компетенции которого относится осуществление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка для обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в лицее, на учебное занятие для принятия им решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающийся возвращается на учебное занятие.

6. Правила поведения обучающихся во время перемены

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха, приема пищи и подготовки к следующему по расписанию уроку (занятию).

6.2. Обучающимся во время перемены должны вести себя спокойно. Запрещается кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам.

6.3. При движении по коридорам, лестницам, проходам следует придерживаться правой стороны.

6.4. Во время перемен, до и после уроков учащиеся не должны находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, других кабинетах и помещениях без педагога.

6.5. Обучающимся следует быть осторожными при открывании и закрывании дверей; не помещать руки в дверные проёмы, не баловаться и не хлопать дверьми.

6.6. При встрече с учителями, работниками лицея, родителями и другими взрослыми следует приостановиться и поздороваться.

6.7. Не обгонять учителей или взрослых, идущих по лестнице или по коридору, а если это необходимо сделать, то попросить разрешения пройти.

6.8. Любые возникшие конфликты между учениками следует решать мирным путем или с помощью учителя.

6.9. В случае любых происшествий или травм нужно немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, представителю администрации или директору лицея.

6.10. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- бегать по коридорам и лестницам, кабинетам и любым другим школьным помещениям не предназначенным для этого;
- толкать друг друга, драться и применять физическую силу для решения любых проблем;
- бросаться и использовать в играх твердые предметы, которые могут нанести травму: камни, палки, льдинки и т.д.
- употреблять непристойные выражения и жесты;
- играть в опасные игры, совершать действия, которые могут привести к травмам и порче имущества лицея;
- лазить по деревьям, крышам, заборам, теплицам и любым другим высотным конструкциям;
- перегибаться через перила, съезжать по перилам, толпиться на лестницах;
- подходить к местам, представляющим повышенную опасность: ямы, траншеи, котлованы, огороженные территории и т.д.
- сидеть на полу и подоконниках;
- вести себя агрессивно, провоцировать конфликты и принимать в них участие.
- покидать территорию лицея до окончания учебных занятий без соответствующего разрешения учителя или дежурного администратора;
- находиться в гардеробе;
- самовольно впускать на территорию лицея посторонних лиц, иных лиц;
- открывать без разрешения работников лицея и без наличия необходимости запертые окна и двери (эвакуационные выходы), выходить на школьный балкон.

7. Правила поведения обучающихся в столовой

7.1. Во время посещения столовой обучающиеся должны соблюдать правила гигиены: не входить в помещение столовой в верхней одежде и головных уборах, с распущенными волосами (волосы должны быть убраны резинкой), тщательно вымыть руки перед едой.

7.2. Обучающиеся обслуживаются в столовой в соответствии с утвержденным графиком питания в порядке живой очереди. Работники столовой имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди, за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

7.3. Обучающиеся должны выполнять требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдать порядок при покупке и получении продуктов питания и напитков, проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.4. Употреблять продукты питания и напитки разрешается только в помещении столовой.

7.5. Во время приема пищи обучающимся надлежит придерживаться хороших манер, соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом:

- принимать пищу сидя;
- не разговаривать громко;
- правильно пользоваться столовыми приборами;
- не мусорить.

7.6. После окончания приема пищи обучающиеся обязаны убрать за собой столовые принадлежности и посуду, упаковочную тару, задвинуть на место стул.

7.7. В помещении столовой запрещается кричать, бегать и играть в подвижные игры.

7.8. Запрещается использовать столовую в качестве читального зала или учебного кабинета, выполнение за обеденными столами письменных и иных заданий запрещено.

7.9. Запрещается выносить еду из столовой.

8. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий

8.1. В случае выездного мероприятия перед началом мероприятий (экскурсий) обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

8.2. Во время проведения мероприятия обучающиеся обязаны:

- выполнять все указания педагогического работника (классного руководителя или руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте;
- соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем;
- соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;
- уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

8.3. Обучающиеся не имеют права самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения педагогического работника (классного руководителя или руководителя группы).

9. Правила этикета

Обучающиеся должны:

- оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к другим обучающимся, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- здороваться с работниками и посетителями лицея,
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону;
- иметь опрятный внешний вид, деловой стиль в одежде в соответствии с Положением о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся

10. Поддержание дисциплины в лицее

10.1. Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам лицея не допускается.

10.2. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка для обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в лицее, осуществляется педагогическими, руководящими работниками лицея, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности, и может сопровождаться выставлением оценок поведения обучающихся в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом лицея.

10.3. За неисполнение или нарушение устава лицея, правил внутреннего распорядка для обучающихся, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам

поведения в лицее, иных локальных нормативных актов лицея по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из лицея.

10.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

10.5. Принципами дисциплинарной ответственности обучающихся являются:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося). За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.6. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

10.7. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

10.8. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

10.9. Причиненный в результате дисциплинарного проступка материальный ущерб возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

10.9. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) обучающихся.

10.10. По решению Педагогического совета допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из лицея как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в лицее оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников лицея, а также нормальное функционирование лицея. Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимся, имеющим дисциплинарное взыскание, наложенное директором лицея нового, как правило, грубого нарушения дисциплины. Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников и посетителей лицея;
- причинения ущерба имуществу, библиотечно-информационным ресурсам, техническим и программным компонентам Единой Информационной Среды;
- имуществу обучающихся, работников и посетителей лицея;
- дезорганизации работы лицея как учреждения образования;
- неоднократное нарушение Устава лицея и настоящих Правил.

10.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей). Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

11. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

11.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

11.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками лица.

11.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная администрации лица от участника образовательного процесса;
- заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

11.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок;
- деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

11.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

11.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

11.7. Директор лица, педагогические работники, сотрудники охраны, не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

11.8. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор лица, заместитель директора (дежурный администратор) уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

11.9. До применения меры дисциплинарного взыскания директор лица или заместитель директора (дежурный администратор) запрашивает письменное объяснение от обучающегося.

Если по истечении двух учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. Если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

11.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора лицея, который доводится до обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в лицее. Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под подпись оформляется актом.

11.11. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).

11.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период его отсутствия обучающегося в лицее по уважительной причине.

11.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

11.14. Директор лицея по истечении года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

11.15. Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лицея меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора лицея.

12. Способы обеспечения дисциплины и порядка

12.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в лицее посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

12.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в лицее организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников лицея.

12.3. Дежурство обучающихся по лицее является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

12.4. Назначение дежурными по лицее не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

12.5. Дежурные по лицее в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

12.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае, дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

13. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления лицеем обращения о нарушении(или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать иные, незапрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.