



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга)*

УЧТЕНО

мотивированное
мнение
совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
(протокол
от 28.08.2026 № 1)

ОБСУЖДЕНО

на заседании
Общего собрания
работников
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
(протокол
от 01.09.2026
№ 330 п. 3-а)
Директор
М.И. Фёдорова

мотивированное
мнение совета
обучающихся
(протокол
от 03.09.2026 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального отбора при приеме на обучение
по программам основного общего и среднего общего образования для
обучения в профильных классах естественно-научной направленности
в порядке перевода обучающихся из других общеобразовательных
организаций в Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2026**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального отбора при приеме на обучение по программам основного общего и среднего общего образования для обучения в профильных классах естественно-научной направленности в порядке перевода обучающихся из других общеобразовательных организаций в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при переводе обучающихся из общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Лицей) для получения основного общего и среднего общего образования для обучения в профильных классах с углубленным изучением предметов естественно-научной направленности (биологии и химии).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 14.01.2026) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59783, срок действия документа ограничен 1 марта 2032 года);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180, срок действия документа ограничен 1 сентября 2027 года);
- приказом Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 (ред. от 17.02.2025) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73315, срок действия документа ограничен 1 сентября 2029 года);
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2021 № 65743);
- приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 170 (ред. от 08.10.2025) «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2025 № 81552);
- приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2025 № 81553);
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.11.2014 года № 5208-р (с изменениями на 18.06.2025) «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные

образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»;

– распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.03.2021 № 879-р (с изменениями на 24.03.2025) «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.02.2024 № 193-р «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (зарегистрировано в Минюсте 01.03.2024 № 37133;

– Уставом ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга;

– положением о профильном обучении в ГБОУ Лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга;

1.3. Положение разработано с целью реализации обучающимися гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования, расширения возможностей удовлетворения потребности человека в получении образования различного уровня и направленности.

1.4. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в Лицей на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и «Положением о порядке приема детей, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга».

1.5. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

1.6. В соответствии с п. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.7. Под профильным обучением следует понимать реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, предметам технического, естественно-научного и (или) гуманитарного профиля¹.

¹ п. 1.2 Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.02.2024 № 193-р «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

В Лицее организуется прием из обучающихся 9-х классов Лицея и перевод из других общеобразовательных учреждений в 10-ый и 11-ый классы естественно-научного профильного обучения по утвержденной приказом директора Лицея основной образовательной программе среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественно-научной направленности – биологии и химии.

1.8. Организация индивидуального отбора переводе из какого-либо общеобразовательного учреждения в Лицей (далее - индивидуальный отбор обучающихся) осуществляется в соответствии с Положением и принимаемыми в Лицее локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила, порядок и основания перевода обучающихся.

Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лицей регламентированы нормативным актом лицея - «Правилами приема граждан в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО Кировского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Лицее отражены в «Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга».

1.9. Индивидуальный отбор обучающихся в Лицей осуществляется на уровнях основного общего и среднего общего образования, во вновь открываемых классах, а также на вакантные места вне зависимости от места жительства обучающихся.

1.10. Индивидуальный отбор обучающихся допускается только для граждан, не являющихся обучающимися Лицея (за исключением приема в 10-ый профильный класс естественно-научной направленности, при котором также проходит индивидуальный отбор из выпускников 9-ых классов Лицея, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) по образовательной программе основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании).

1.11. Положение утверждается директором Лицея по согласованию с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, в ведении которого находится Лицей.

1.12. Лицей самостоятельно устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора обучающихся;
- процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся;
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся (далее – Комиссия);
- порядок подачи родителями (законными представителями) обучающегося в Лицее или поступающего в Лицей апелляции и работы апелляционной комиссии.

1.13. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам в Лицей в порядке перевода обучающихся из других общеобразовательных организаций проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральными законами предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Такие лица в частности упомянуты в «Положении о

2. Сроки проведения индивидуального отбора

2.1. Сроки проведения процедуры индивидуального отбора определяются распорядительным актом (приказом) директора Лицея.

2.2. Основной период проведения процедуры индивидуального отбора – апрель для приема обучающихся для получения основного общего образования, июнь – для приема обучающихся в 10-ый и 11-ый естественно-научного профильного обучения.

2.3. График проведения индивидуального отбора размещается на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора обучающихся.

2.4. При необходимости в случае приема обучающихся для получения основного общего образования Лицей проводит дополнительный набор в июне. График дополнительного периода для проведения индивидуального отбора размещается на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до начала дополнительного периода.

3. Процедура проведения индивидуального отбора обучающихся

3.1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о процедуре проведения индивидуального отбора обучающихся осуществляется путем размещения информации на информационном стенде и на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора обучающихся.

3.2. Для организации индивидуального отбора обучающихся в Лицей создается Комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося или совершеннолетнего поступающего (Приложение 1).

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа:

- подача заявления с просьбой провести конкурсное испытание для перевода в Лицей;
- собеседование с администрацией;
- конкурсное тестирование обучающихся.

4. Подача заявления в Лицей

4.1. Заявление передается родителями (законными представителями) обучающегося в Комиссию в бумажном виде.

4.2. Сроки подачи заявления определяются Комиссией.

4.3. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о сроках подачи заявления осуществляется путем размещения информации на информационном стенде и на официальном сайте лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора обучающихся.

5. Собеседование с администрацией Лицея

5.1. Одним из этапов индивидуального отбора обучающихся является собеседование с администрацией Лицея (директором Лицея, и/или заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

5.2. Собеседование проводится с целью выявления степени индивидуальной готовности поступающего обучаться в лицее и может включать в себя ряд вопросов к обучающемуся, позволяющих выявить причины касательно желания быть принятым именно в данный Лицей, а также вопросы о любимых предметах обучающегося, уровень мотивации к углубленному изучению предметов естественно-научной направленности, ожидания от обучения в Лицее и т.п.

При необходимости собеседование с обучающимися может проводиться в присутствии их родителей (законных представителей).

Данное собеседование проводится с обязательным учетом уровня образования обучающегося, возрастных особенностей и т.п. При необходимости для проведения собеседования могут привлекаться психолог и/или социальный педагог Лицея.

6. Конкурсное тестирование обучающихся

6.1. Конкурсное испытание проводится в форме письменной работы по изучаемым предметам дифференцированно в зависимости от уровня образования обучающегося.

6.2. Классы поступления и предметы для конкурсного тестирования представлены в таблице:

Класс поступления	Предметы для конкурсного тестирования
5	биология
6	Биология, химия ¹
7 -11	биология, химия

6.3. Конкурсное испытание проводится по графику, утверждённому нормативным актом (приказом) директора Лицея. В один день проводится конкурсное испытание только по одному предмету.

6.4. Продолжительность конкурсного испытания по одному предмету составляет 60 минут.

6.5. Оценка письменной работы осуществляется в соответствии с критериями, утвержденными Комиссией.

6.6. Баллы, полученные за прохождение конкурсного испытания по предметам, вносятся в протоколы (Приложение 2).

6.7. На основании полученных баллов выстраивается итоговый рейтинг поступающих и выносится решение Комиссии об итогах индивидуального отбора.

6.8. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде Лицея в течение трех рабочих дней после заседания Комиссии.

¹ Тестирование обучающихся по химии проводится только при условии изучения химии в предыдущей общеобразовательной организации)

7. Особенности перевода обучающихся при приеме на обучение в порядке перевода из других общеобразовательных организаций по программам начального общего образования

7.1. При переводе обучающегося из общеобразовательного учреждения в Лицей для получения начального общего образования¹ в соответствии с требованиями пункта 1.4 распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.02.2024 № 193-р «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным обучением предметов или для профильного обучения» конкурсное тестирование не проводится. Администрация Лицея вправе провести устное собеседование в соответствии с пунктом 5 Положения с целью представления об общем развитии поступающего на обучение по программе начального общего образования в Лицей с учетом его возрастных особенностей.

Обучающемуся в начальной школе допустимо в игровой форме задать вопросы общего характера по русскому языку и математике.

Так, например, для проверки уровня знаний по русскому языку можно задать ряд вопросов для понимания того, на сколько у обучающегося сформированы навыки анализа слова на звуки и буквы - попросить сделать звуко-буквенный разбор слова, предложить вставить пропущенные буквы в слова и попросить подобрать проверочные слова.

Кроме того, можно попросить подобрать синоним или антоним к слову или найти «лишнее» слово в ряду. Также можно попросить объяснить значение многозначного слова в конкретном предложении.

Обучающегося начальных классов можно попросить найти грамматическую основу в предложении или задать следующие вопросы: «На какие вопросы отвечают имена существительные?» (Кто? Что?), «Определи вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное)».

Также можно дать небольшой текст и попросить определить тему и основную мысль, составить план, найти в тексте слова с определёнными орфограммами.

В сфере вопросов по математике можно задать вопросы обучающемуся начального уровня образования с целью определения определить вычислительные навыки, уровень сформированности понимания смысла действий, умений решать составные задачи, работать с геометрическими понятиями, понимать порядок действий в простейших выражениях и т.п.

Кроме того, такому обучающемуся могут быть заданы вопросы, позволяющие определить его познавательное развитие для оценки уровня восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Допускается оценить уровень развития эмоционально-волевой сферы обучающегося начального уровня образования в связи с тем, что в данный возрастной период активно формируется внутренняя позиция школьника, развивается воля и умение сдерживать импульсы.

Также возможны вопросы в области социальной сферы для определения уровня сформированности у обучающегося навыков сотрудничества (договариваться, уступать и т.п.), наличие стремления к лидерству.

При наличии в Лицее мест для приема на обучение в порядке перевода из других общеобразовательных организаций, обучающихся по программам начального общего образования Лицей осуществляет их прием, не смотря на низкие результаты собеседования.

Результаты собеседования не являются основанием для осуществления индивидуального отбора обучающихся по программе начального общего образования в силу пункта 1.4.

¹ При первичном приеме в первый класс Лицея необходимо руководствоваться «Правилами приема граждан в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО Кировского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.02.2024 № 193-р «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным обучением предметов или для профильного обучения», а рассматриваются лишь как вспомогательное средство для помощи обучающимся адаптироваться к обучению по программе начального общего образования в рамках условий Лицея.

8. Особенности перевода обучающихся при приеме на обучение в порядке перевода из других общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования

8.1. Лицей проводит прием обучающихся для получения среднего общего образования в классах естественно-научного профиля обучения в соответствии с учебным планом естественно-научного профиля.

8.2. Индивидуальный отбор при приеме и переводе в 10-ый и 11-ый классы естественно-научного профильного обучения Лицея по программам среднего общего образования организуется в случаях и в порядке, которые предусмотрены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.02.2024 № 193-р «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

8.3. Содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения, принципы их комплектования в Лицее регламентирует «Положение о профильном обучении в ГБОУ Лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга».

8.4. Условия индивидуального отбора размещаются на официальном сайте Лицея в сети интернет до начала приема в сроки, определенные пунктами 2.3., 2.4 настоящего Положения.

8.5. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения кандидатов, их родителей (законных представителей) посредством ознакомления с решением приемной комиссии.

9. Результаты индивидуального отбора

9.1. После проведения собеседования с администрацией Лицея и прохождения конкурсного тестирования по его результатам формируется список рекомендованных обучающихся к зачислению в Лицей.

9.2. Обучающиеся, показавшие результаты не ниже установленных Комиссией, зачисляются в Лицей согласно приказу директора.

10. Порядок работы Комиссии

10.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся в лицее создается Комиссия из числа руководящих и педагогических работников. В Комиссию могут быть приглашены независимые эксперты по профильным предметам – граждане, не являющиеся работниками лицея. Персональный состав Комиссии определяется приказом директора Лицея.

10.2. В состав Комиссии могут входить:

- административные работники Лицея;
- педагогические работники Лицея, осуществляющие обучение по предметам, выносимым на конкурсное испытание, в том числе, по профильным предметам;
- независимые эксперты по профильным предметам – граждане, не являющиеся работниками Лицея, педагог-психолог, социальный педагог Лицея.

10.3. Заседания Комиссии проводятся в сроки, определенные распорядительным актом (приказом) директора Лицея.

10.4. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

10.5. Члены комиссии обладают равными правами при рассмотрении и обсуждении вопросов (дел), отнесенных к компетенции Комиссии, и принимают решение большинством голосов путем открытого голосования.

10.6. Решения Комиссии вносятся в протоколы заседаний Комиссии (Приложение 2).

10.7. Решение Комиссии об итогах индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения директора Лицея путем передачи протокола заседания Комиссии (Приложение 3) в течение одного рабочего дня после заседания Комиссии.

11. Подача и рассмотрение апелляции

11.1. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору родители (законные представители) обучающегося или совершеннолетний обучающийся вправе направить **апелляционное заявление** о нарушении, по их мнению, при проведении отбора и/или несогласии с результатами отбора (далее – **апелляция**) не позднее 3 рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора обучающихся на информационном стенде Лицея в форме письменного заявления в апелляционную комиссию Лицея (далее – апелляционная комиссия) (Приложение 4) в порядке, установленном Положением.

11.2. Целью деятельности апелляционной комиссии является решение конфликтных вопросов, связанных с несогласием родителей (законных представителей) ИЛИ совершеннолетнего обучающегося с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

11.3. Персональный состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Лицея из числа педагогических работников или независимых экспертов, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

11.4. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек.

11.5. Заседание апелляционной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов (минимум два человека из членов комиссии).

11.6. Апелляция подается родителями (законными представителями) обучающегося лично в апелляционную комиссию. Член апелляционной комиссии регистрирует принятое заявление (апелляцию) в журнале регистрации апелляций.

11.7. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) родители (законные представители).

11.8. Апелляционная комиссия перепроверяет работу обучающегося (материалы вступительных испытаний).

11.9. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

11.10. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя апелляционной комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

11.11. Решение апелляционной комиссии фиксируется в протоколе (Приложение 5), подписывается председателем апелляционной комиссии и доводится в письменном виде до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) или совершеннолетнего обучающегося.

12. Процедура зачисления в лицей по итогам индивидуального отбора обучающегося

12.1. Для зачисления в Лицей **успешно прошедшие индивидуальный отбор обучающиеся подают в Лицей заявление на зачисление и документы** в соответствии с п. 26 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – документы).

12.2. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола Комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и оформляется распорядительным актом (приказом) директора Лицея в течение 5 рабочих дней после приема документов, представляемых родителями (законными представителями) обучающихся или совершеннолетним обучающимся.

12.3. Прием документов, представляемых родителями (законными представителями) ребенка или совершеннолетним поступающим, осуществляется в соответствии с графиком приема документов, установленным лицеем.

12.4. Информация о зачислении успешно прошедших индивидуальный отбор обучающихся доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в Лицее в течение трех рабочих дней после издания распорядительного акта (приказа) Лицея о зачислении поступающего на обучение.

Приложение 1

**к Положению о порядке
организации индивидуального отбора при приеме
обучающихся для получения начального общего,
основного общего или среднего общего
образования в профильных классах
естественно-научной направленности в ГБОУ
лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района
Санкт-Петербурга**

В Комиссию по индивидуальному
отбору при приёме или переводе
обучающихся в
в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербург
от родителя (законного представителя)
ФИО полностью

адрес регистрации

телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу провести конкурсное испытание для поступления в _____
_____ класс ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга. ^{профиль}

ФИО ребенка

С «Положением об организации индивидуального отбора при переводе обучающихся из общеобразовательных учреждений в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения в профильном классе естественно-научной направленности» ознакомлен (а).

дата

ФИО

подпись

**к Положению о порядке организации
индивидуального отбора при приеме обучающихся
для получения начального общего, основного
общего или среднего общего образования
в профильных классах естественно-научной
направленности в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по индивидуальному отбору при переводе обучающихся для
получения основного общего или среднего общего образования в профильных
классах естественно-научной направленности в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга

от _____ № _____ по _____

дата

предмет

Результаты конкурсного испытания:

№ п.п.	ФИО поступающего	Класс, в который поступают	Результат конкурсного испытания (балл)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Председатель

комиссии

Члены

комиссии:

Приложение 3

**к Положению о порядке организации
индивидуального отбора при переводе
обучающихся для получения основного общего или
среднего общего образования
в профильных в классах естественно-научного
профиля обучения в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по индивидуальному отбору при переводе обучающихся для
получения основного общего или среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного
обучения в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

№ _____

Результаты поступающих:

№ п.п.	ФИО поступающего	Класс, в который поступают	Решение Комиссии
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Дата

Председатель

комиссии

Члены

комиссии:

Приложение 4

**к Положению о порядке организации
индивидуального отбора при приеме обучающихся
для получения основного общего
или среднего общего образования
в профильных в классах
естественно-научной направленности
в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт-Петербурга**

В апелляционную комиссию
по индивидуальному отбору при
переводе обучающихся в
ГБОУ Лицей № 389 «ЦЭО»

Кировского района Санкт-
Петербурга
от родителя (законного представителя)

ФИО полностью

адрес регистрации

телефон

АПЕЛЛЯЦИЯ

о несогласии с результатами индивидуального отбора обучающихся

Прошу пересмотреть выставленные моему ребенку _____ (Ф.И.О.)
результаты конкурсного испытания для поступления в _____ класс.

По мнению поступающего были выявлены нарушения при проведении отбора

_____ и (или) выражаю несогласие с результатами отбора

С «Положением об организации индивидуального отбора при переводе обучающихся
из общеобразовательных учреждений в Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга для получения
начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучения в
профильных классах естественно-научной направленности» ознакомлен (а).

Дата: _____

Подпись _____

Приложение 5

к Положению о порядке организации индивидуального отбора при переводе обучающихся для получения начального общего, основного общего или среднего общего образования в профильных в классах естественно-научной направленности в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

ПРОТОКОЛ

апелляционной комиссии по рассмотрению апелляции по результатам индивидуального отбора обучающихся на вакантные места в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

от «__» _____ 20 __ г. № _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение апелляции по результатам индивидуального отбора обучающихся на вакантные места в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

от родителя (законного представителя), совершеннолетнего обучающегося

СЛУШАЛИ:

РЕШИЛИ:

Председатель апелляционной
комиссии Члены комиссии: