



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 389 «Центр экологического образования»

Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга)

УЧТЕНО

мотивированное
мнение
совета
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
(протокол
от 28.08.2026 № 1)

ОБСУЖДЕНО

на заседании
Общего собрания
работников
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета
(протокол
от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
(протокол
от 01.09.2026
№ 330 п. 3-а)
Директор
М.И. Фёдорова

мотивированное
мнение совета
обучающихся
(протокол
от 03.09.2026 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2026**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ Лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Лицей), их комплектование в результате индивидуального отбора в соответствии с «Положением об организации индивидуального отбора при приеме на обучение по программам основного общего и среднего общего образования для обучения в профильных классах естественно-научной направленности в порядке перевода обучающихся из других общеобразовательных организаций в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга».

1.2. Положение о профильном обучении в ГБОУ Лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2012 № 283-ФЗ (ред. от 15.12.2025, с изм. от 03.03.2026) «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 14.01.2026) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59783 Срок действия документа ограничен 1 марта 2032 года);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180, срок действия ограничен 1 сентября 2027 года);
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 (ред. от 17.02.2025) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73315, срок действия ограничен 1 сентября 2029 года);
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 (ред. от 03.03.2026) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 № 61709, срок действия ограничен 1 января 2027 года);

- приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 (ред. от 12.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 № 73314, срок действия ограничен 1 сентября 2029 года).
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...») (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855, начало действия документа – 01.09.2026, срок действия документа ограничен 1 сентября 2032 года);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026, срок действия правил, утв. данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18 ноября 2014 года № 5208-р (с изменениями на 25.09.2023 и с изменениями на 18.06.2025 «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31 марта 2021 года № 879-р (с изменениями на 24.03.2025, распоряжение №302-р) «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.02.2024 № 193-р «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга;
- положением об организации индивидуального отбора при приеме на обучение по программам основного общего и среднего общего образования для обучения в профильных классах естественно-научной направленности в порядке перевода обучающихся из других общеобразовательных организаций в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Положение о профильном обучении (далее – Положение) принимается на педагогическом совете школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Лицея.

1.4. Дополнения и изменения в Положение допускается вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали Положение.

2. Правовое содержание, цели и задачи профильного обучения.

2.1. Правовое содержание профильного обучения в России определяется комплексом нормативных актов и в частности закрепляется в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Термин направленность (профиль) образования понимается как ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (пункт 25 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (часть 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Лицея.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

2.3. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить непрерывность среднего общего образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, создав возможность для расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Лицея к освоению программ высшего профессионального образования.
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2.4. Задачами профильного обучения являются:

- достижение выпускниками Лицея нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения;
- умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, поведения, прогнозирования;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

3. Реализация профильного обучения

3.1. Реализация профильного обучения рассматривается как осуществление дифференциации образования, включающее:

- с психолого-педагогических позиций – создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося;
- с социальных позиций – наиболее полное раскрытие и рациональное использование возможностей каждого члена общества;
- с методических позиций – построение новой дидактической системы мотивации и организации индивидуализированного обучения учащихся.

4. Условия определения и возможные направления профилей обучения

4.1. При определении профилей обучения, реализуемых Лицеем, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей того или иного обучающегося);
- кадровые возможности Лицея;
- материальная база Лицея;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками Лицея.

4.2. Согласно законодательству Российской Федерации организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- агротехнологический,
- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный (пп 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

4.3. Лицей обеспечивает реализацию учебного плана по естественно-научному профилю обучения.

5. Формирование профильных классов

5.1. Открытие класса естественно-научного профильного обучения производится приказом директора Лицея на основании решения педагогического совета Лицея.

5.2. Выпускники Лицея уровня основного общего образования (то есть окончившие 9-ый класс Лицея) и их родители (законные представители) могут выбрать естественно-научный профиль обучения исходя из предлагаемого Лицеем учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

5.3. Комплектование одного 10-го класса профильного обучения с углубленным изучением в соответствии с учебным планом для естественно-научного профиля осуществляется из выпускников 9-ых классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Лицеем, по результатам индивидуального отбора.

6. Порядок приема и выпуска обучающихся класса профильного обучения, организация индивидуального отбора

6.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

6.2. Обучающиеся зачисляются в класс профильного обучения на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...»).

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. (подпункт 14 пункт 27 указанного постановления).

6.3. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации (часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); пункт 18 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 14.01.2026) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6.4. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся 9-ых классов, прошедшие государственную итоговую аттестацию (ГИА) по основной образовательной программе основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.

6.5. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося.

Заявление подается в Лицей не позднее чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора.

При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

6.6. К заявлению, указанному в пункте 6.5. Положения, прилагаются следующие документы, заверенные директором Лицея:

- выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования;
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);
- копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию вне зависимости от количества баллов, указанных в п. 7.1.

6.7. При приеме в Лицей для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

7. Критерии индивидуального отбора при приеме обучающихся Лицея в 10-ый класс естественно-научного профиля

7.1. Индивидуальный отбор при приеме обучающихся Лицея в 10-ый класс естественно-научного профиля осуществляется на основании критериев отбора, установленных Лицеом. Лицеом применяется принцип балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся.

При приеме обучающихся Лицея в 10-ый профильный класс естественно-научного профиля действуют **следующие критерии отбора:**

- обязательная сдача обучающимся, претендующим на зачисление в профильный класс естественно-научного профиля, в качестве предметов по выбору для сдачи ОГЭ биологии и химии;
- расчёт среднего балла обучающегося по результатам ОГЭ **(по обязательным предметам – русский язык и математика и предметам по выбору – биология и химия).**

Таким образом, основным критерием отбора в 10-ый класс естественно-научного профиля являются результаты расчета среднего балла ОГЭ обучающегося по обязательным предметам (русскому языку и математике) и профильным (биологии и химии).

Для расчёта суммируются итоговые оценки по данным предметам, полученная сумма делится на количество этих предметов (четыре).

Рейтинг для индивидуального отбора при зачислении в 10-ый класс естественно-научного профильного обучения составляется на основании общего среднего балла по русскому языку и математике и профильным предметам (биологии и химии).

Это среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся в том числе по предметам, которые имеют прямое отношение к выбранному направлению профиля – биологии и химии. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся учитываются средний балл аттестата по всем предметам, участие в школьных, районных и городских олимпиадах.

Кроме того, принимаются личные достижения обучающегося в жизни Лицея.

Для более четкого понимания того, сколько обучающихся из девятиклассников планирует поступить в 10-ый профильный класс естественно-научного направления рекомендуется заранее опросить родителей и обучающихся в соответствии с их планами на поступление в высшее учебное заведение. Для этой цели рекомендуется использовать различные виды анкет и опросников.

Кроме того, для более полного представления о личности обучающегося Лицея при поступлении в 10-ый класс обучающимся заполняется **карточка мотивационного собеседования** (Приложение № 1 Положения).

7.2. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

7.3. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся:

– **правом на внеочередной прием (перевод) в Лицей пользуются следующие категории обучающихся:**

дети военнослужащих, сотрудников Росгвардии и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции;

– **правом на первоочередной прием (перевод) в Лицей пользуются следующие категории обучающихся:**

- дети мобилизованных и военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, которые перечислены в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;

– **преимущественным правом при приеме (переводе) в Лицей пользуются следующие категории обучающихся:**

- братья и сестры учеников, которые уже обучаются в школе, в том числе усыновленные и удочеренные дети, находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную и патронатную;
- победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- победители и призеры областных, Всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, Министерством Просвещения РФ, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

7.4. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются:

- победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

7.5. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией.

Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

7.6. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте Лицея <https://school389spb.ru/> и информационных стендах Лицея не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

7.7. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию Лицея.

7.8. Индивидуальный отбор в Лицей для получения среднего общего образования в профильном классе не осуществляется в случае приема в Лицей в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

8. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

8.1. Содержание и организация образовательного процесса в классе профильного обучения Лицея строится на основе учебного плана Лицея, который является частью основной образовательной программы Лицея.

8.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины») и **предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** (пп. 131.9 приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Учебный план также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а Лицей имеет возможности для организации их изучения.

8.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

8.5. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

8.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Лицея могут быть предусмотрены курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

8.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание курсов Лицей определяет самостоятельно.

8.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

8.9. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 (Требования к организации образовательного процесса, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

8.10. Образовательный процесс в классе профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

8.11. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

8.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Лицея об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

8.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м

классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

8.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

8.15. Библиотека Лицея, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

8.16. ГИА выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

8.17. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

9. Управление классами профильного обучения

9.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Лицея и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

9.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора Лицея.

9.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Лицея.

Приложение № 1 – Карточка мотивационного собеседования.