

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол
от 29.08.2024 № 1

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете

протокол
от 30.08.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»

От 29.08.2024 № 103 п.17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса уровня начального общего образования

Срок реализации 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы православной культуры ориентирована на учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на

нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность;

в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- инициировании обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;

- применении групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- выборе и использовании на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициировании и поддержке исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- становлении уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создании на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Модуль «Основы православной культуры»

Результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка,

истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

3) первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить

речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного модуля

Россия — наша Родина (1 ч)	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России/
Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч)	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии.
Во что верят православные христиане (4 ч)	Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Бог-Троица. Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии.
Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч)	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые.
Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч)	Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.
Милосердие и сострадание (2 ч)	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.
Православие в России (5 ч)	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре, в современной России.
Православный храм и другие святыни (3 ч)	Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество.
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),	Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Дванадцатые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. Праздники святым.

православный календарь. Праздники (6 ч)	
Христианская семья и её ценности (3 ч)	Семья в православной традиции — Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1.	Россия - наша Родина	1			
2.	Культура и религия	1			
3.	Как христианство пришло на Русь	1			
4.	Бог, мир, человек	1			

5.	Библия	1			
6.	Ошибка первых людей	1			
7.	Вдали от рая	1			
8.	В ожидании Спасителя	1			
9.	Десять заповедей	1			
10.	Благовещенье. Рождество Христово	1			
11.	Богоявление. Испытание в пустыне	1			
12.	Нагорная проповедь	1			
13.	Евангельские притчи	1			
14.	Крест	1			
15.	Пасха	1			

16.	Творческие работы учащихся	1			
17.	Подведение итогов	1			
18.	Храмы России	1			
19.	Икона	1			
20.	Церковнославянский язык	1			
21.	Православная молитва	1			
22.	Церковь	1			
23.	Причастие	1			
24.	Покаяние	1			

25.	Подвиг	1			
26.	Брак	1			
27.	Родители и дети	1			
28.	Монашество	1			
29.	Труд и творчество	1			
30.	Любовь – вершина добродетелей	1			
31.	Суд Божий и суд человеческий	1			
32.	Отечество земное и небесное	1			
33.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1			

34.	Презентация творческих проектов	1			
-----	---------------------------------	---	--	--	--

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

В результате изучения модуля «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

Формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

Понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

Осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

Строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

Соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

Строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

Понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

Понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении модуля «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе:

Овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

Овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия:

Познавательные УУД:

Ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

Использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

Применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

Признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
Выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

Воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

Использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

Находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

Анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

Использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

Соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

Создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

Проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

Проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

Анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

Выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

Проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

Выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

Владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

Готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

Выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

Выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

Рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

Раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

Соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;

Рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);

Рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;

Рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

Раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

Распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;

Рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

Излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

Первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её

результатов;

Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

Выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Содержание учебного модуля

Модуль «Основы религиозных культур народов России».

Россия — наша Родина. Россия – многонациональная держава.

Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира. Понятие религии. Возникновение и распространение иудаизма и христианства. Возникновение и распространение ислама и буддизма.

Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира. Хранители религий.

Добро и зло. Бог и сотворение мира. Добро и зло, грех и праведность.

Человек в религиозных традициях народов России. Человек в религиозных традициях.

Священные сооружения. Священные сооружения. Архитектура и религия.

Искусство в религиозной культуре. Живопись, графика и скульптура в религиозной культуре. Духовная музыка.

Религиозная культура народов России. Традиционные верования народов России. Религии народов России. История православия в России. Истории ислама, иудаизма и буддизма в России.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы. Святые места и паломничество.

Праздники и календари. Религиозные праздники и календари. Паломничество в христианстве, в исламе, в иудаизме, в буддизме.

Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме. Нравственные заповеди в религиях мира.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, благотворительность.

Семья и семейные ценности. Религия и семья.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях.

Любовь и уважение к Отечеству. Религия и Отечество.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
1	Россия – наша Родина	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Россия – многонациональная держава		
2	Культура и духовные традиции. Иудаизм – первая монотеистическая религия	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Понятие религии Возникновение и распространение иудаизма		
3	Христианство и его направления	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Возникновение и распространение христианства		
4	Ислам и его святыни	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Возникновение и распространение ислама		
5	Буддизм — древнейшая мировая религия	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур		

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
			народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Возникновение и распространение индуизма и буддизма		
6	Понятия добра и зла, греха и праведности, раскаяния и воздаяния	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира Добро и зло, грех и праведность		
7	Понятия добра и зла, греха и праведности, раскаяния и воздаяния	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира Добро и зло, грех и праведность		
8	Человек в религиозных традициях народов России	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях		
9	Человек в религиозных традициях народов России	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях		

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
10	Священные книги Иудаизма и Христианства	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные книги религий мира		
11	Священные книги Ислама и Буддизма	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные книги религий мира		
12	Хранители священной мудрости в Иудаизме и Христианстве	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Хранители религий		
13	Хранители священной мудрости в Исламе и Буддизме	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Хранители религий		
14	Дома молитвы	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные сооружения Архитектура и религия		

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
15	Дома молитвы	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные сооружения Архитектура и религия		
16	Искусство и религия	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Архитектура и религия Живопись и графика в религиозной культуре Религия в скульптуре Духовная музыка		
17	Искусство и религия	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Архитектура и религия Живопись и графика в религиозной культуре Религия в скульптуре Духовная музыка		
18	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980		

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
19	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980		
20	Религии народов России	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Традиционные верования народов России Религии народов России		
21	История религий в России	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 История православия в России История ислама в России История иудаизма в России История буддизма в России		
22	Ритуалы и их символическое значение	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы		
23	Обряды и обычаи в разных религиях	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур		

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
			народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы		
24	Святые места и паломничество	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Святые места и паломничество		
25	Отражение ритуалов в искусстве	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Архитектура и религия Живопись и графика в религиозной культуре Религия в скульптуре Духовная музыка		
26	Календари и летоисчисление в разных религиях	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари		
27	Религиозные праздники	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари		

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
28	Религиозное происхождение морали	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира		
29	Нравственный смысл заповедей. Золотое правило этики	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира		
30	Сострадание, забота о слабых и благотворительность в религиозной культуре	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Милосердие, забота о слабых, благотворительность		
31	Семья и её ценности в разных религиях	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религия и семья		
32	Свобода и ответственность, долг и трудолюбие	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религия и свобода		

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
33	Любовь к Родине. Уважение и Защита Отечества	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религия и Отечество		
34	Обобщающий урок. Подведение итогов. Итоговая контрольная работа	1	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblakoz.ru/materials/462980		

Модуль «Основы светской этики»

Результаты освоения курса:

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; 4
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; ----- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных

коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества

-формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного модуля

Организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется основными тематическими блоками (разделами).

	Тема	Кол-во часов
1	Россия – наша родина этика-наука о нравственной жизни человека	2
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок-пожнешь характер	4
9	Судьба и родина едины	4
Итого:	34 ч.	

Учебный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение содержания учебного курса должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
1.	Россия - наша Родина	1			
2.	Этика – наука о нравственной жизни человека	1			
3.	Добрым жить на свете веселей.	1			
4.	Правила общения для всех.	1			
5.	От добрых правил – добрые слова и поступки	1			
6.	Каждый интересен	1			
7.	Премудрости этикета	1			
8.	Красота этикета.	1			
9.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1			

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
10.	Чистый ручеек нашей речи.	1			
11.	В развитие добрых чувств – творение души.	1			
12.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1			
13.	Чувство Родины	1			
14.	Жизнь протекает среди людей.	1			
15.	Чтобы быть коллективом.	1			
16.	Коллектив начинается с меня.	1			
17.	Мой класс – мои друзья.	1			
18.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1			

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
19.	Жизнь священна.	1			
20.	Человек рождён для добра.	1			
21.	Милосердие – закон жизни.	1			
22.	Жить во благо себе и другим.	1			
23.	Следовать нравственной установке.	1			
24.	Достойно жить среди людей.	1			
25.	Уметь понять и простить.	1			
26.	Простая этика поступков.	1			
27.	Общение и источники преодоления обид.	1			

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
28.	Ростки нравственного опыта поведения.	1			
29.	Доброте сопутствует терпение.	1			
30.	Действия с приставкой «СО».	1			
31.	С чего начинается Родина.	1			
32.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1			
33.	Человек – чело века.	1			
34.	Слово, обращённое к тебе.	1			