

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол
от 29.08.2024 № 1

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете

протокол
от 30.08.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»

От 29.08.2024 № 103 п.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название «Орлята России»

1-4 класс

Автор программы: Иванова Виктория Алексеевна, заместитель директора по УВР
(должность, ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
17. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

18. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
19. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
20. Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
21. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
22. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».

		Динамические паузы.
Трек «Орлёнок Мастер» –	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки
Трек «Орлёнок Спортсмен» –	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами
Трек «Орлёнок Хранитель исторической памяти» –	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного

	празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзака эколога, экскурсия

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверт-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной	Беседа. Динамически паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
--	---	--	---

3-4 классы

<p>Название трека</p>	<p>Содержание учебного курса</p>	<p>Формы организации занятий</p>	<p>Виды деятельности</p>
<p>Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

	познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	кроссворд» Игра «Эврика».	
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>	<p>КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
2.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
3.	«Мы будем друзьями в классе»,	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
4.	«Мы будем друзьями в классе»,	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
5.	«Волшебные слова дружбы»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
6.	«Волшебные слова дружбы»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
7.	«Правила настоящих друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
8.	«Правила настоящих друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
9.	Вводный Орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Игра, беседа		
10.	«Кто такой эрудит?», «Эрудит – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
11.	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		

12.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
13.	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
14.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
15.	«Наша забота!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
16.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
17.	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
18.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
19.	«Класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
20.	«Классная ёлка» «Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	праздник		
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
22.	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Спортивные соревнования		
23.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
24.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		

25.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
26.	«История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
27.	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	экскурсия		
28.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
29.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	дискуссия		
30.	«В гости к природе» «Мы друзья природе»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	экскурсия		
31.	«Орлята – экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Урок-исследование		
32.	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
33.	«С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
2.	«Лидер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		

3.	«Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
4.	«Как стать лидером?»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
5.	«С командой действовать готов!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
6.	«Верёвочный курс»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
7.	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Игра, беседа		
10.	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
11.	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
12.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
13.	«Развиваемся, играя!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
14.	«ВоображариУМ»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
15.	«Могу быть изобретателем»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
16.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Интеллектуальная игра		
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		

18.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
20.	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
21.	«Мастерами славится Россия»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
22.	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
23.	«Город Мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
24.	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
25.	КТД «Классный театр»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
28.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
29.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		

30.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
31.	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Урок-исследование		
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
34.	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
35.	КТД «Коробка храбрости»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
37.	«Добровольцем будь всегда»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
38.	«Добровольцем будь всегда»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
39.	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
40.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
41.	«Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
42.	«О спорт, ты – мир! »	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
43.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		

			profile/programm-main/			
44.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
45.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Спортивные соревнования		
46.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Спортивная игра		
47.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Спортивная игра		
48.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Практикум		
49.	«ЭКОЛОГия»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Беседа		
50.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	дискуссия		
51.	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
52.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
53.	«Восхищаемся красивым миром»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	экскурсия		
54.	«Экология на практике»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Пресс-конференция		

56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Пресс-конференция		
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
58.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
59.	«Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	проект		
60.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	проект		
61.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
62.	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
63.	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
64.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
65.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
66.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Урок-праздник		

68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Урок-праздник		
-----	--	---	---	---------------	--	--

3 – 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
2.	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
3.	«Я могу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
4.	«В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
5.	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	экскурсия		
6.	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
7.	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
8.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
9.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Игра, беседа		
10.	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
11.	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		

12.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
13.	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
14.	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
15.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
16.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Интеллектуальная игра		
17.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
18.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
20.	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
21.	«Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
22.	«Город Мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
23.	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
24.	«От идеи – к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
25.	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
26.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		

27.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Мастер-класс		
28.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
29.	Игра по итогам 3-х треков	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
30.	Игра по итогам 3-х треков	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
31.	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Урок-исследование		
32.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
34.	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
35.	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
36.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
37.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
38.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
39.	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
40.	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		

41.	«Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
42.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Круглый стол		
43.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
44.	КТД «Спортивное»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	игра		
45.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Спортивные соревнования		
46.	«Встреча – подарок»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Спортивная игра		
47.	«Встреча – подарок»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Спортивная игра		
48.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Практикум		
49.	«ЭКОЛОГИЯ »	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Беседа		
50.	«Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	дискуссия		
51.	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		
52.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
53.	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	экскурсия		
54.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	практикум		

55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Пресс-конференция		
56.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Пресс-конференция		
57.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
58.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
59.	«Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	проект		
60.	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	проект		
61.	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
62.	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
63.	КТД «Мы хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	КТД		
64.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
65.	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		
66.	« Мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	беседа		

67.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Урок-праздник		
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/	Урок-праздник		

