

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
иностранных языков
протокол
от 28.08.2024 № 1

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете

протокол
от 30.08.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»

От 29.08.2024 № 103 п.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Говорим на английском»

для учащихся 9 классов

Автор программы: Назырова Ю.И.
Срок реализации 2024 - 2025 учебный год

**Санкт-Петербург
2024-2025**

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Программа рассчитана на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит систематизированный теоретический и практический материал.

Цель программы: помочь обучающимся 9 класса ознакомиться со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и в подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний.

Задачи программы:

- систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
- развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
- тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

По итогам прохождения данной программы учащиеся *должны:*

- усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
- приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
- быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

Нормативно -правовую основу настоящей рабочей программы к внеурочной деятельности «**Говорим на английском**» для учащихся 9 классов составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

16. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

17. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

18. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

19. Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

20. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

21. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа). Продолжительность занятия 45 минут.

Формы организации занятий:

1. аудиторные групповые занятия под руководством учителя;
2. индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
3. индивидуальные консультации.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков английского языка. Эта работа осуществляется через установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Предметные результаты: включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения итоговой аттестации по английскому языку. Ученик научится:

1. В говорении Speaking: - отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения; - высказывать свое мнение в пределах изученной тематики; - выразить свое отношение к важным проблемам;

2. В аудировании Listening: - воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. В чтении Reading: - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. В письме Writing: - заполнять анкеты и формуляры; - писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; - демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

5. В лексике и грамматике Use of English - демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора; - владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его; -выполнять задания по словообразованию.

Ученик получит возможность:

1. усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;
2. приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;
3. быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 2. -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку – 2 ч

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" – 4 ч

Стратегии подготовки к разделу "Чтение" – 4 ч

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика" – 7 ч

Стратегии подготовки к разделу "Письмо" – 4 ч

Стратегии подготовки к разделу "Говорение" – 6 ч

Пробный экзамен в формате ОГЭ (письменная часть, устная часть) – 6 ч

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2024 году ОГЭ по ИЯ.

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Количес тво часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие.	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
2	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы.	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		

3	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы.	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
4	Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
5	Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
6	Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
7	Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	индивидуальные консультации.		

8	Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
9	Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
10	Раздел «Чтение»: Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
11	Раздел «Чтение»: Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	индивидуальные консультации.		
12	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в <i>Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous</i> и	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		

	порядок слов в них (выполнение тренировочных заданий)					
13	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park); Грамматическая сторона речи – Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
14	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish; Грамматическая сторона речи – Конструкции с глаголами на –ing: to love\hate doing smth; stop talking Конструкции It takes me ... to do smth; to look\feel\be happy	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
15	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Согласование времен в рамках сложного предложения; Косвенная речь в утвердительных и вопросительных	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		

	предложениях в настоящем и прошедшем времени					
16	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: PresentSimple, FutureSimple, PastSimple; Present и PastPerfect; Present и PastContinuous	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	индивидуальные консультации.		
17	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Личные формы глаголов страдательного залога PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive; Повторение- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
18	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\beableto, must\haveto\should, need, shall, could, might, would); Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		

19	Пробный экзамен в формате ОГЭ (письменная часть). Правила заполнения бланков ответов.	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
20	Пробный экзамен в формате ОГЭ (письменная часть). Правила заполнения бланков ответов.	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
21	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	индивидуальные консультации.		
22	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
23	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
24	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
25	Раздел «Говорение»: Чтение текста вслух.	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
26	Раздел «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		

27	Раздел «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	индивидуальные консультации.		
28	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
29	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
30	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
31	Пробный экзамен в формате ОГЭ (устная часть)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	индивидуальные консультации.		
32	Пробный экзамен в формате ОГЭ (устная часть)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
33	Пробный экзамен в формате ОГЭ (устная часть)	1	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	беседа		
34	Итоговое занятие	1		беседа		

Список литературы и ЭОР

1. О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова: Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. - Издательство: АСТ, 2021.
2. Открытый банк заданий для подготовки к ЕГЭ. - <https://fipi.ru/oge>
3. Решу ЕГЭ. - <https://en-oge.sdamgia.ru>
4. Тренажер по говорению ЕГЭ и ОГЭ – <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>
5. Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку под ред. М. Вербицкой, М. Манна, С. Тейлора-Ноулза. – Macmillan, 2016.
6. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. – Oxford University Press, 2016.
7. Фоменко Е.А., Долгопольская И.В., Черникова Н.В. Английский язык, 9 класс, подготовка к ГИА-2016. – Ростов-на Дону: Легион, 2017.
8. Соловова Е.Н. ОГЭ 2016. Английский язык. Практикум / Е.Н. Соловова, Е.С. Маркова, Toni Hull. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2016.
9. ОГЭ. Английский язык: Устная часть. Тренировочные тесты: учебное пособие / Р.П. Мильруд; под научной редакцией К.С. Махмурян. - Обнинск: Титул, 2016.
10. ОГЭ 2022 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2022
11. Английский язык в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ Гудкова Л.М., Терентьева О.В. АСТ 2021
12. Английский язык. ОГЭ. Готовимся к устной части. 9 класс. Суханова О.Н., Исупова Н.А. Просвещение, 2021
13. страноведческие справочники,
14. журналы,
15. двуязычные словари,
16. отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей,
17. распечатки с заданиями.

