

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 389 «Центр экологического образования»  
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол  
от 29.08.2024 № 1

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
  
протокол  
от 30.08.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»  
  
От 29.08.2024 № 103 п.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название «Функциональная грамотность»

1-3 класс

Автор программы: Притьмова Елена Валерьевна, учитель начальных классов  
(должность, ФИО)

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе рабочей авторской программы по функциональной грамотности М.В.Буряк, С.А. Шейкина. Основным средством для организации занятий внеурочной деятельностью является учебно-методическое пособие авторов М.В.Буряк, С.А.Шейкина «Функциональная грамотность», издательство «Планета».

Данный курс внеурочной деятельности соответствует основным положениям ФГОС НОО. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

**Цель программы:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных

методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
- Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

#### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–3 классов. Количество часов в неделю – 1. За год: в 1 классе - 33 часа, во 2 - 3 классах - 34 часа. Всего реализуется в объеме 101 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу обучающихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

#### **Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:**

с уроками математики;

с уроками литературного чтения;

с уроками окружающего мира.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на общеинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

### **Метапредметные результаты**

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;

- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства..

#### **Предметными результатами**

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1класс**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## **2класс**

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.



**Естественно - научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 класс

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность:** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Виталий Бианки. Хвосты	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа, игра-путешествие		
2.	Русская народная сказка. Трепок	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Беседа		
3.	Владимир Сутеев. Умелые руки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
5.	Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		

6.	Русская сказка. Каша из топора	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Беседа		
7.	Русская народная сказка. Лиса и журавль	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Библиотечный урок		
8.	Евгений Пермяк. Торопливый ножик	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
9.	Русская народная сказка. Курочка Ряба	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
10.	Русская народная сказка. Колобок	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Библиотечный урок		
11.	Русская народная сказка. Репка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Библиотечный урок		
12.	Русская народная сказка. Волк и семеро козлят	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
13.	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
14.	Русская народная сказка. Три медведя.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
15.	Русская народная сказка. Лиса и волк	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
16.	Русская народная сказка. Два жадных медвежонка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
17.	К. Чуковский. Муха Цокртуха.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа, игра-путешествие		
18.	К. Чуковский. Муха Цокртуха.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
19.	А. Толстой. Приключение Буратино	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
20.	А. Толстой. Приключение Буратино	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Викторина		
21.	С. Михалков. Как мужик корову продавал	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		
22.	Лесной банк	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
23.	Русская народная сказка. Вершки и корешки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		
24.	Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
25.	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		

26.	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Библиотечный урок		
29.	Снегурочка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
30.	Как делили апельсин	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
32.	Иванова соль	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Инсценирование ситуаций		
33.	Урок обобщения	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Викторина		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Библиотечный урок		
2.	Про беличьи запасы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
3.	Беличьи деньги	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Библиотечный урок		
4.	Про белочку и погоду	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
5.	И. Соколов- Микитов. В берлоге	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Библиотечный урок		
6.	Медвежье потомство	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
8.	Лесные сладкоежки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
10.	Про зайчат и зайчиху	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
11.	Банковская карта	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
12.	Про Зайчишку и овощи	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		
14.	Лисьи забавы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Конкурс чтецов		
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
16.	Лисьи норы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
17.	Обыкновенные кроты	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
18.	Про крота	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
19.	Про кредиты	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
20.	Корень - часть растения	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
22.	Про ежа	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных		

				задач		
23.	Про вклады	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
24.	Занимательные особенности яблока	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Конкурс чтецов		
25.	Полевой хомяк	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
26.	Про полевого хомяка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
27.	Ловушки для денег	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
28.	Про хомяка и его запасы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Мини-представление		
29.	Про бобров	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
30.	Бобры- строители	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Мини-представление		
31.	Такие разные деньги	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
32.	Материал для плотин	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
33.	Позвоночные животные	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
34.	Встреча друзей	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Про дождевого червяка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
2.	Кальций	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
3.	Сколько весит облако?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
4.	Хлеб - всему голова	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
5.	Про мел	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
6.	Про мыло	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
7.	История свечи	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа, конкурс чтецов		
8.	Магнит	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
9.	Дождевые черви	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа, мини-представление		
10.	Полезный кальций	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
11.	Про облака	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
12.	Про хлеб и дрожжи	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
13.	Мел	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач, эвристическая беседа		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		

15.	Про свечи	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		
16.	Волшебный магнит	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		
17.	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Беседа		
18.	Дождевые черви	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Проектная работа		
19.	Что такое «бюджет»?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Викторина		
20.	Семейный бюджет	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Викторина		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
23.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа, решение проектных задач		
24.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Мини-представление		
25.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение проектных задач		
26.	Как сэкономить семейные деньги?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		
27.	Расходы и доходы бюджета	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Эвристическая беседа		
28.	Планируем семейный бюджет	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Выставка иллюстраций		
29.	Подсчитываем семейный доход	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
30.	Пенсии и пособия	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Игра-путешествие		
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Решение практических задач		
32.	Подсчитываем расходы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Мини-представление		
33.	Расходы на обязательные платежи	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Практическая работа		
34.	Проверь себя	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Мини-представление		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».
2. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2024.
3. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2024.
4. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2024.

### **Оценочные материалы для определения результативности курса**

Для оценки результативности курса возможно использовать учебно-методические пособия:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2024.
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024.
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 389 «Центр экологического образования»  
Кировского района Санкт-Петербурга

### Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности (календарно-тематического планирования рабочих программ внеурочной деятельности)

Название курса \_\_\_\_\_

Класс (параллель) \_\_\_\_\_

Автор программы \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

- увеличение каникулярного времени;
- праздничные дни;
- другие причины

в рабочую программу внеурочной деятельности вносятся следующие изменения:

Класс	№ занятия	Дата по плану КТП	Дата проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					По плану	По факту		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_