

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол
от 29.08.2024 № 1

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете

протокол
от 30.08.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»

От 29.08.2024 № 103 п.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название «Мир вокруг нас»

Направление общеинтеллектуальное

1-4 класс

Автор программы: Демьянченко Ольга Александровна, Пахомова Екатерина Дмитриевна,
Перфилова Кристина Олеговна, учителя начальных классов
(должность, ФИО)

Срок реализации 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе предметной линии учебников системы «Школа России» 1-4 классов и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
16. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
17. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

18. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
19. Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
20. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
21. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

Основные цели курса:

- помочь ученику в интуитивно понятной форме усвоить теоретические сведения об окружающем мире, полученные на уроках окружающего мира;
- систематизируя имеющиеся у школьника знания (из разных источников), приблизить его к пониманию единства и взаимосвязи мира природы;
- развить у ребенка позитивное отношение к базовым общественным ценностям (Человек, Природа, Мир, Знания, Наука);
- предоставить детям возможность самостоятельного, в том числе, социально ориентированного действия.

Основные задачи курса:

- способствовать развитию у школьников познавательного интереса и расширения области их любознательности;
- на эмоционально–практическом уровне закрепить теоретические знания об окружающем мире, полученные в рамках урочного компонента;
- подтолкнуть ученика к созданию «собственных знаний» на базе уже имеющихся, побудить его к самостоятельным исследованиям;
- способствовать выработке у школьника позитивного отношения к знанию как к общественной ценности.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 4 классов. Количество часов в неделю – 1. За год - 34 часа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу обучающихся в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на общеинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки
- установка на здоровый образ жизни
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру
- готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою родину, народ и историю
- осознание ответственности человека за общее благополучие
- осознание своей этнической принадлежности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- предлагать помощь и сотрудничество
- определять общую цель и пути ее достижения
- осуществлять взаимный контроль

Универсальные учебные регулятивные действия:

- формулировать и удерживать учебную задачу
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем
- составлять план и последовательность действий
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели

Универсальные учебные познавательные действия:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)
- сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение основной второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способом)
- анализ, синтез, сравнение, классификация по заданным критериям
- установление аналогий, причинно-следственных связей
- осуществлять рефлексию способов и условий действий
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
- ставить, формулировать и решать проблемы
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера

— применение и представление информации

СОДЕРЖАНИЕ

Основными разделами программы являются «Земля и человечество», «Погода», «Материки. Работа с картами», «Природные зоны», «Человек». «Профессии», «Основы безопасности жизни», «Страницы истории», «Родной край – часть страны». Задачи экологического развития реализуются системой практических заданий, направленных на формирование у детей понимания ценности природы, родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

На занятиях учитель создает атмосферу успеха, творчества так, как верит в силы ребёнка, помогает преодолеть трудности. Все занятия построены в определенной последовательности изучаемого материала от простого - к сложному с использованием системно-деятельностного подхода к обучению.

Особенностью данной программы занятий является одно из средств мотивации интереса к родному краю, занимательность предлагаемого курса «Мир вокруг нас». Сочетание развивающих игр и практических занятий с расширением кругозора обучающихся позволяет решать многие воспитательные и образовательные задачи.

Обучающая игра, коллективная и творческая деятельность детей, практические задания требует смекалки, сообразительности, находчивости. Всё это способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, повышает работоспособность школьников. В тоже время обучающиеся 4 классов приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас, формируется их творческая самостоятельность.

Занятия по программе «Мир вокруг нас» пробуждает у детей интерес и стремление к постижению мира природы и ее охране, развивает у ребенка позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, природа, мир, знание, наука).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Солнечная система. Планеты и звезды.	1	www.1class.press	Практическая работа		
2.	Моря и океаны Земли.	1	www.1class.press	Игра		
3.	Материки. Животный и растительный мир материка.	1	www.1class.press	Практическая работа,		
4.	Природное и историческое наследие.	1	www.1class.press	Игра		
5.	Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.	1	www.1class.press	Групповая		
6.	Сезонные изменения в природе и в жизни человека.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
7.	Прогноз погоды. Работа с таблицами.	1	www.1class.press	Игра		
8.	Практические опыты. Наблюдение за растениями.	1	www.1class.press	Групповая		
9.	Узнай материк. Работа с картами.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
10.	Животные и растения Евразии.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
11.	Животные и растения Африки.	1	www.1class.press	Фронтальная		
12.	Животные и растения Австралии.	1	www.1class.press	Фронтальная, индивидуальная		
13.	Животные и растения Северной Америки.	1	www.1class.press	Групповая		
14.	Животные и растения Южной Америки.	1	www.1class.press	Фронтальная		

15.	Животные и растения Антарктиды.	1	www.1class.press	Игра		
16.	Животные и растения Арктики.	1	www.1class.press	Фронтальная		
17.	Моря, реки, озера страны.	1	www.1class.press	Фронтальная, индивидуальная		
18.	Горы, равнины.	1	www.1class.press	Фронтальная, групповая		
19.	Природные зоны России.	1	www.1class.press	Групповая		
20.	Красная книга. Животные и растения.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
21.	Внешнее строение тела человека.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
22.	Внутреннее строение тела человека.	1	www.1class.press	Фронтальная, групповая		
23.	Профессии людей.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
24.	Безопасное поведение в быту.	1	www.1class.press	Групповая, фронтальная		
25.	Безопасность на дороге.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
26.	Великие путешественники и первооткрыватели.	1	www.1class.press	Индивидуальная		
27.	Исторические памятники России.	1	www.1class.press	Фронтальная		
28.	Памятные даты календаря.	1	www.1class.press	Беседа		
29.	Государственные символы г. Санкт-Петербурга.	1	www.1class.press	Фронтальная		
30.	Достопримечательности города Санкт –	1	www.1class.press	Индивидуальная		

	Петербурга.					
31.	Природа родного края.	1	www.1class.press	Групповая		
32.	Растения и животные родного края.	1	www.1class.press	Фронтальная, индивидуальная		
33.	Улицы, площади, парки и скверы родного города.	1	www.1class.press	Фронтальная		
34.	Памятники и памятные места родного города.	1	www.1class.press	Фронтальная		