

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга»

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Протокол № 5
от 17.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ лицея № 389 "ЦЭО"
Васекина Л.И.
Приказ № 71 п. 1
от 17.05.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 – 2025 учебный год

Кировский, город Санкт-Петербург 2024

План внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО» используется План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличную от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО (далее - ФГОС).

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и ФОП НОО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ФОП ООО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и ФОП СОО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871) (о необходимости включения курса «Разговоры о важном»).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивая широту развития личности обучающихся,

учитывая социокультурные потребности, регулируя недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет занятий осуществляется на основании сведений, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся из этих учреждений, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности учащегося.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и адаптированными педагогами с учетом интересов и возможностей учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы *линейных* курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных* (тематических курсов).

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность организована по разным направлениям развития личности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется и утверждается администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, адаптировать программы и соответствующие приложения к ним с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%). Формы внеурочной деятельности отличны от урока: экскурсии, выставки, круглые столы, соревнования, викторины и др.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащегося, индивидуальные и коллективные проекты.

Внеурочная деятельность организована:

- **по направлениям:** естественнонаучное, гуманитарное, социально - экономическое, технологическое, универсальное.

Охват всех направлений не является обязательным.

- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10
Планета здоровья	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
Наука опытным путем	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Я - пятиклассник	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Агроэкология	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7
Путешествие в страну грамматики	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
Химия вокруг нас	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	1	1	8
Финансовая грамотность	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Основы экологии	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
Билет в будущее	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
В мире информатики	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Робототехника	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Я – подросток. Путь к успеху	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Исторический клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Прогулки по Петербургу	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Лицейская пресса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Общество и я	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Вокруг света	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5
Говорю на английском	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	9	9	9	8	9	7	7	9	9	94

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а	11а	Всего
Разговоры о важном	1	1	2
Математическая грамотность	1	1	2
Путешествие в страну грамматики	0	1	1
Баскетбол	2	1	3
Химия вокруг нас	2	2	4
Билет в будущее	1	1	2
Общество и я	0	1	1
Биология в деталях	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	9	16

