Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 389 «Центр экологического образования»

Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей естественных наук	на Педагогическом совете	приказом директора ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
протокол от 30.08.2023 № 1	протокол от 30.08.2023 № 8	От 30.08.2023 № 101 п.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Васекина Лариса Ивановна

Подписано цифровой подписью: Васекина Лариса Ивановна
Дата: 2023.09.01 12:05:27 +03'00'

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука творческих умений»

1- 4 классы

Автор программы учитель технологии, Пастернак Нина Алексеевна

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Программа «Азбука творческих умений» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

Программа «Азбука творческих умений» разработана для более углубленного изучения творчества. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащимися в построение моделей из различных материалов.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о творчестве изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Игры, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что ребята вместе и сообща делают модели. Творчески подходят к поставленной цели, на занятиях создаются оптимальные условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с различными материалами и инструментами. Дети приобретают знания в области черчения, конструирования, моделирования и дизайна. Ребята учатся работать с ножницами и циркулем, читать чертежи, изготавливать различные модели.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука творческих умений» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
12. Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
13. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.
14. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Азбука творческих умений»

Цель программы: Сформирование у учащихся знаний к моделированию и конструированию моделей из различных материалов.

Образовательные и воспитательные определяются общими целями и задачами обучения по предмету:

- получить теоретические и практические знания и умения по творчеству;
- ознакомить учащихся с практической частью шитья мягкой игрушки;
- изучить отдельные схемы по вязанию крючком;
- изучить особенности творчества лепки из соленого теста;
- выработать умение работать с различными источниками и методиками по плетению из ниток;
- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересным методикам;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к творчеству;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Место курса в учебном плане

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры, групповая работа, индивидуальная работа, практическая работа. Программа может быть реализована в работе со школьниками с 1 – 4 классы.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности к Родине,

человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука творческих умений»

Изучение курса с 1- 4 классы направлено на достижение обучающимися личностных, мета предметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Курс внеурочной деятельности «Азбука творческих умений» является поддерживающим к курсу «Технологии».

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. Детям надо дать в доступной и занимательной форме знания о прошлом и настоящем. Показать все то лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: красота приносит радость и удовольствие, повышает трудовую активность, делает приятным общение с

людьми. Безобразное отталкивает и вызывает негативные эмоции, трагическое учит состраданию, комическое помогает переживать жизненные сложности и поднимает настроение.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Физическое воспитание имеет большое значение для детей. Их укрепляют общие дела и заботы, наполненные полезным содержанием.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач. Сформировать у учащихся твердых убеждений в том, что труд является обязанностью каждого. С раннего детства дети имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость рукодельных работ, созданных руками мам и бабушек. Изготовление поделок своими руками. Оформление ими жилища издавна считалось важным и нужным делом. Взяв в руки ткань сделав первые узоры, ребёнок испытывает радость, обнаружив, что он может сделать то, что раньше казалось невозможным.

Экологического воспитания: сегодня стало неотъемлемой составной частью внеурочной деятельности. Взаимодействие с природой является важной составляющей экологического и эстетического развития учащихся. Важно с раннего возраста научить беречь и любить природу. Научить смотреть и видеть, ведь главный мастер красоты – это природа!

Ценности научного познания: заключены в возможности изменения качества творчества. Никакая ценность не может быть создана без творческого человеческого усилия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение социального опыта и основных социальных ролей; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия: использовать вопросы как инструмент для познания; аргументировать свою позицию, мнение; оценивать достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре. Учащиеся самостоятельно обеспечивают деятельность

учения, целеполагания, контроля и оценивания процесса и результатов обучения.

Универсальные коммуникативные действия: обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёра по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать.

Универсальные регулятивные действия: выявлять проблемы, возникающие в ходе изучения курса «Азбука творческих умений»; ориентироваться в различных подходах обучения. Регулятивные действия – это все действия, связанные с организацией процесса. Это способность ставить цели и способность ставить цели и способность придумывать план для их достижения, а также умение вносить в план изменения при необходимости.

Предметные результаты

Биология: формирование ценностного отношения к живой природе, понимание роли биологии в формировании современной естественно-научной картины мира.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля.

Технология: деятельность результатом, которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи.

Литература: овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Математика: необходимым условием начала творческого поиска(исследования) является осознание проблемы, ее постановка; процесс творчества – это процесс решения проблемы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука творческих умений»

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Мозаика. Мозаика из цветной бумаги. Мозаика из пластилина. Панно из рванной бумаги. Правила творчества в лепке. Лепка из

соленого теста. Оформление готового изделия. Упаковка готового изделия.

Игры. Игры на природе. Игры в классе. Игры за столом. Подвижные игры.

Вязание. Знакомство с творчеством из ниток. Плетение из ниток. Узор крючком.

Мягкая игрушка. Мягкая игрушка (составление выкройки, ее пошив)

Природные материалы. Картина из семечек. Кулон из природных материалов. Украшение из засушки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Беседа		
2	Два мира есть у человека	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Беседа		
3.	Мозаика из цветной бумаги	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
4.	Панно из рваной бумаги	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
5.	Мозаика из пластилина	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
6.	Правила творчества в лепке	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Беседа		

7.	Лепка из солёного теста	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
8.	Лепка из солёного теста	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
9.	Оформление готового изделия	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
10.	Упаковка готового изделия	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
11.	Игры на природе	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Игра		
12.	Игры в классе	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Игра		
13.	Игры за столом	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Игра		
14.	Подвижные игры	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Игра		
15.	Знакомство с творчеством из ниток	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Беседа, практикум		
16.	Плетение из ниток	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Беседа, практикум		
17.	Плетение из ниток	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
18.	Узор крючком	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
19.	Узор крючком	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
20.	Узор крючком	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
21.	Узор крючком	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
22.	Мягкая игрушка	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Беседа, практикум		
23.	Мягкая игрушка	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
24.	Мягкая игрушка	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		

25.	Мягкая игрушка	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
26.	Работа из семечек	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Беседа. практикум		
27.	Картина из семечек	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
28.	Картина из семечек	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
29.	Картина из семечек	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
30.	Кулон из природных материалов	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
31.	Кулон из природных материалов	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
32.	Украшение из засушки	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
33.	Украшение из засушки	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Практикум		
34.	Украшение из засушки	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Круглый стол		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности
(календарно-тематического планирования
рабочих программ внеурочной деятельности)

Название курса «Азбука творческих умений»

Класс (параллель) 1 – 4 классы

Автор программы учитель технологии Пастернак Нина Алексеевна
(должность, ФИО)

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

- увеличение каникулярного времени;
- праздничные дни;
- другие причины

в рабочую программу внеурочной деятельности вносятся следующие изменения:

Класс	№ занятия	Дата по плану КТП	Дата проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					По плану	По факту		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____