Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей

программе

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История и культура Санкт-Петербурга»

6 класс

Нормативная база

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №

370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

13. Основная образовательная программа ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

14. Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

15. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности учителя.

Цель программы:

Способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Задачи программы:

1. Формирование познавательного интереса к изучению города.
2. Способствовать пониманию учащимися ценности петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания:
    - о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов;
    - о создателях и хранителях этого уникального петербургского наследия
3. Способствовать дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:

- Ориентироваться по карте города
- Ориентироваться в реальном городском пространстве
- Работать с источниками информации о городе
- Применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни

4. Совершенствовать общеучебные умения.
5. Выражать впечатления от памятников наследия и их создателей, проявлять отношения к городу и его изучению.

Срок реализации программы

1 год

Место учебного предмета в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» является является одной из составляющих краеведческого образования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области и направлен на то, чтобы помочь подростку воспринимать:

- городские объекты, музейные экспозиции, городские традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам;
- себя как «наследника «Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов 34 часа.

При разработке программы использовались: авторская программа Л.К. Ермолаевой «Система краеведческого образования в школах Санкт – Петербурга»", СПб, Издательство «СМИО Пресс», 2015.

Программа «История и культура СанктПетербурга» в 6 классе связана с программой по истории, где изучается период Средневековья. В нашем городе есть памятники и традиции, которые напоминают о различных сторонах культуры времен Средневекоья. Культурные памятники Санкт-Петербурга являются уникальными достопримечательностями, «знаками», символами Санкт-Петербурга, раскрывающими культуру народов России. *П*рограммы рассчитана не только на занятия в в учебном кабинете, где учащиеся обрабатывают полученную информации, учатся создавать свои небольшие интерактивные игры, загадки по истории родного города, а также готовятся к краеведческим конкурсам и готовят собственные проекты, совершают небольшие образовательные прогулки по родному городу.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.