

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора от _____ № _____

_____ Л.И. Васекина

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНАРМИЯ»**

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 12 – 15 лет

Разработчик:

Провильская Алла Борисовна,
педагог дополнительного образования.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ.....
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Программа имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную)** направленность. Юнармия способствует формированию у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Адресат. Программа реализуется для обучающихся 12-15 лет, проявляющих интерес к истории своего Отечества, традициям, без требований к полу, без специальной подготовки.

Актуальность. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере военно-патриотического воспитания и образования. Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Отличительные особенности. Программа обновлена в 2024 году в постановке образовательных задач, в построении и формулировке тем учебного плана, в содержании занятий актуализирована теория и дополнена практика.

Уровень освоения. Программа имеет **базовый** уровень освоения.

Объем и срок освоения. Программа реализуется в объеме 288 часов, 2 года, в год по 144 часа.

Цель: Создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить основным понятиям и терминам военного дела.
- Обучить приёмам сборки и разборки автомата.
- Обучить умению правильно и своевременно оказывать медицинскую помощь поражённым.
- Обучить навыкам строевой подготовки.

Развивающие:

- Развить усидчивость и умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него.
- Развить умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу;

умение анализировать результаты своей стрельбы.

- Развить устойчивый интерес к самостоятельному изучению истории России.

Воспитательные:

- Формировать культуру поведения в коллективе.
- Воспитать трудолюбие, бережливость, доводить начатое дело до завершения.
- Формировать уважение к истории и культуре нашего Отечества.

Планируемые результаты.

Личностные:

- Проявляют культуру поведения в коллективе.
- Проявляют трудолюбие, бережливость, доводить начатое дело до завершения.
- Проявляют уважение к истории и культуре нашего Отечества.

Метапредметные:

- Разовьют усидчивость и умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- Разовьют умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы
- Разовьют устойчивый интерес к самостоятельному изучению истории России.

Предметные:

- Освоят основные понятия и термины военного дела.
- Освоят приёмы сборки и разборки автомата.
- Освоят умение правильно и своевременно оказывать медицинскую помощь пораженным.
- Освоят навыки строевой подготовки.

Организационно-педагогические условия.

Язык реализации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности реализации. При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через: – разработку индивидуального образовательного маршрута; – разработку индивидуальной программы развития.

Условия набора. На обучение по программе принимаются все желающие в возрасте 12-15 лет, не имеющие специальной подготовки, без вступительных испытаний.

Условия формирования групп. Группы формируются разновозрастные. В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление обучающихся на 1-й и 2-ой год обучения по результатам собеседования.

Количество обучающихся в группе. Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек, на втором - не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 20 человек.

Форма организации учебного процесса. Форма организации учебного процесса при реализации программы - учебное занятие.

Формы организации занятий. Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (во время практической работы, при подготовке мероприятий) могут проводиться индивидуально. Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия и внеаудиторные (экскурсии, выезды), в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы проведения занятий. Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и другие: практическое занятие, конкурс, соревнования, экскурсия.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии. Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (соревнования, конкурс),
- в малых группах (работа по подготовке мероприятия),
- индивидуальная (для работы с конкурсными заданиями, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.).

Материально-техническое оснащение. Материально-техническое оснащение программы включает в себя учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью, мультимедийным оборудованием; объектами для практических занятий; пособиями.

Индивидуальные принадлежности учащихся, необходимые для занятий, приобретаемые родителями: тетрадь 18л., цветные ручки, карандаш, линейка, цветные карандаши, ластик.

Кадровое обеспечение. Программа может реализовываться с привлечением курсантов первого факультета конструкции летательных аппаратов Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2			Наблюдение
2	Полководцы Великой Отечественной войны				Наблюдение, опрос
3	Святые заступники Руси				Наблюдение
4	Цари - полководцы				Наблюдение
5	Дни воинской славы России				Наблюдение
6	Строевые приемы и движение без оружия				Наблюдение
7	Строевая стойка				Наблюдение Выполнение нормативов
8	Основы первой медицинской помощи при ожогах и ранениях				Наблюдение
9	Крым и Севастополь. Их историческое значение для России				Наблюдение
10	Боевое знамя воинской части. Военная присяга				Наблюдение
11	Итоговое занятие	2			Наблюдение, кроссворд
Итого					

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.				Наблюдение, кроссворд
2	История создания и значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов.				Наблюдение
3	Единоначалие команды (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.				Наблюдение
4	Военная история.				Наблюдение
3	Радиационная и биохимическая защита.				Наблюдение
4	Военная история				Наблюдение
5	Строевая подготовка				Наблюдение
6	Огневая подготовка				Наблюдение
7	Общевоинский устав				Наблюдение
8	Физическая подготовка				Наблюдение
9	Военная топография				Наблюдение
10	Мероприятия по военно- патриотическому воспитанию				Наблюдение Участие Организация
11	Итоговое занятие				кроссворд
Итого					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ЮНАРМИЯ»
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ
ЗАДАЧИ:

Обучающие: начальной подготовке

- Обучить основным понятиям и терминам военного дела.
- Обучить приемам сборки и разборки автомата.
- Обучить умению правильно и своевременно оказывать медицинскую помощь пораженным.
- Обучить навыкам строевой подготовки.

Развивающие: не трогай

- Развить усидчивость и умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него.
- Развить умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы.
- Развить устойчивый интерес к самостоятельному изучению истории России.

Воспитательные: не трогай

- Формировать культуру поведения в коллективе.
- Воспитать трудолюбие, бережливость, доводить начатое дело до завершения.
- Формировать уважение к истории и культуре нашего Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ:

В блоке «Теория» телеграфным стилем (в именительном падеже) перечисляются основные теоретические вопросы, которые раскрывают тему (без методики), называются изучаемые ключевые понятия, факты, идеи. В блоке «Практика» описывается практическая деятельность учащихся. При планировании экскурсий желательно указывать тему и место проведения экскурсии.

1. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие. Правила поведения и требования к занятиям. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на занятиях. Знакомство.... Понятие о Основы

2. _____.

Теория.

Практика.

3.

7. Итоговое занятие.

Теория.

Практика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- Проявляют культуру поведения в коллективе....
- Проявляют самостоятельность....
- Проявляют трудолюбие, бережливость, умение доводить начатое дело до завершения

Метапредметные:

- Разовьют, аккуратность в процессе
- Разовьют
- Разовьют устойчивый интерес к самостоятельному изучению

Предметные:

- Освоят основные понятия и термины, технологии
- Освоят приёмы
- Освоят основы.....

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Обучить основным понятиям и терминам военного дела.
- Обучить навыкам строевой подготовки, приёмам сборки и разборки автомата.
- Обучить умению правильно и своевременно оказывать медицинскую помощь поражённым.

Развивающие:

- Развить усидчивость и умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него.
- Развить умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы.
- Развить устойчивый интерес к самостоятельному изучению истории России.

Воспитательные:

- Формировать культуру поведения в коллективе.
- Воспитать трудолюбие, бережливость, доводить начатое дело до завершения.

- Формировать уважение к истории и культуре нашего Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Вводное занятие.

Теория. Правила поведения и требования к занятиям. Инструктаж по охране труда и технике безопасности на занятиях. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Практика.

2. История создания и значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов.

Теория.

Практика.

3. Единоначалие команды (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.

Теория.

Практика.

4. Военная история.

Теория. Великие полководцы России. Полководцы 1812 года. Полководцы Великой Отечественной войны.

Практика.

5. Радиационная и биохимическая защита.

Теория. Оружие массового поражения. Выполнение нормативов по РХБЗ. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.

Практика.

6. Военная история.

Теория. Великие полководцы России. Святые заступники Руси. Цари- полководцы.

Практика.

7. Строевая подготовка.

Теория. Строевые приемы и движение без оружия. Обучение выполнению воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте без оружия при надетом головном уборе. И без головного убора. По разделениям и в целом. Подготовка знаменных групп. Выход из строя и возвращение в строй.

Практика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

Метапредметные:

Предметные:

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы. Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии:

- *Здоровьесберегающая технология. Применение этой технологии помогает сохранению и укреплению здоровья учащихся: предупреждению переутомлению на занятиях; улучшению психологического климата в коллективе; повышению концентрации внимания; снижению показателей заболеваемости детей, уровня тревожности. Формирует у учащегося необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и применению полученных знаний в повседневной жизни.*
- *Игровые технологии. Игра - одна из основных форм обучения. С ее помощью усиливается мотивация к изучению предмета, активизируется мыслительная деятельность. Педагог использует эту технологию в основном на практических занятиях, организует на занятиях соревновательные процессы в различных упражнениях.*
- *Личностно-ориентированная технология. Педагог использует организацию учебной деятельности, позволяющую раскрыть субъективный опыт учеников, создает атмосферу заинтересованности каждого учащегося в работе объединения; поощряет учащихся за нахождение своего способа выполнения задания, создает педагогические ситуации общения на занятии, позволяющие каждому учащемуся проявлять инициативу, самостоятельность, изобретательность в способах выполнения задания.*

Для реализации данной программы могут быть использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе используются следующие методы:

- *Словесные методы обучения: объяснение, рассказ, беседа;*
- *Игровые методы обучения: игры на развитие внимания, памяти, воображения.*
- *Методы практической работы: упражнения, тренинг, тренировка.*
- *Проектно-конструкторские методы (подготовка своего кулинарного блюда, оформление, защита, дегустация).*
- *Наглядный метод обучения: демонстрация выполнения, наглядных материалов.*

Для реализации разделов программы используются следующие **дидактические средства**:

Название дидактического средства	Вид дидактического средства	Форма дидактического средства	Назначение дидактического средства	Раздел программы
Строевая подготовка		Электронный образовательный ресурс	Развитие навыков строевой подготовка	

Для реализации разделов программы используются следующие информационные источники:

При описании книг с одним, двумя, тремя авторами, указываем одного автора в начале описания (в заголовок), остальных за косой чертой после заглавия.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ОДНОГО АВТОРА.

- 1. Общевоинский устав. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.**
- 2. Конституция Российской Федерации**
- 3. Гринько, А. А. История России: учебное пособие / А. А. Гринько. – Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2018. – 200 с. – ISBN 978- 5-9642-0375-9.**
- 4. Н.М. Карамзин «История государства Российского».**
- 5. С.М. Соловьев «История России с древнейших времен».**
- 6. Д.А. Гранин «Блокадная книга».**
- 7. Литвиненко В.В. Операция «Багратион».**
- 8. Жуков Г.К. «Воспоминания и размышления»**
- 9. Матонин Е.В. «Курская битва»**
- 10. Замулин В.Н. «Курская битва».**
- 11. С.Н. Ткаченко к.и.н. архивный материал по партизанскому движению в Крыму в 1941-1945.**

ОПИСАНИЕ КНИГИ ДВУХ АВТОРОВ

- 1. Низкий, С. Е. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы : монография / С. Е. Низкий, А. А. Муратов. – Благовещенск: Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2016. – 266 с. – ISBN 978-5-9642-0385-8.**
- Кухаренко, Н. С. Определение возраста птиц, домашних животных и их плодов : учебное пособие / Н. С. Кухаренко, А. О. Фёдорова. – Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2018. – 56 с.**

Список литературы для педагога:

1.

Список литературы для учащихся и родителей:

1.

Интернет-источники: *ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ*

1. Домашние рецепты приготовления блюд с фото — <https://1000.menu>.
2. Рецепты для детей — 3636 домашних вкусных рецептов приготовления — <https://1000.menu/catalog/detskie-retsepti>
3. Пошаговые кулинарные рецепты — kylinariya.ru.

Оценочные материалы. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: Входной контроль (при необходимости). Входной контроль проводится в начале учебного года с целью оценки стартового уровня знаний и умений, природных физических качеств учащихся. Формы входного контроля: наблюдение, тест, анализ выполнения заданий педагога. Текущий контроль. Текущий контроль проводится на занятиях в течение всего учебного года с целью для отслеживания уровня освоения учебного материала программы в формах: педагогическое наблюдение педагога с целью анализа качества выполнения учащимися учебных заданий, творческих работ, приобретенных навыков общения. При проведении текущего контроля используются следующие диагностические методики: наблюдение, анализ результатов деятельности. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением конкретного учебного (творческого) задания происходит по показателям: *включенность учащегося в занятие; самостоятельность в выполнении задания; интерес к выполнению задания; качество выполнения задания; коммуникативность на занятии.* Показатель «Качество выполнения задания» тесно связан с планируемыми предметными образовательными результатами, заложенных в рамках изучения разделов. Результаты текущего контроля фиксируются в Карте «Информационная карта _____». Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие учебного года с целью для отслеживания уровня достижения результатов программы в формах: измерения показателя предметного уровня, педагогического наблюдения с целью анализа педагогом динамики качества выполнения учебных заданий учащимися, участия и достижения, учащихся в творческих конкурсных мероприятиях, анализ приобретенных личностных результатов. При проведении промежуточной аттестации используются следующие диагностические методики: тест, наблюдение, анализ результатов деятельности. Промежуточная аттестация для определения уровня достижения предметных результатов проводится в форме измерения предметных результатов (знание теории, терминов, технологий и др.) на основании проведения теста по пройденным темам программы. Тестовое задание содержит не менее 10 вопросов по темам программы. Количество вопросов Тестового задания отражает степень детализации раскрытия тем, уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы. Уровень результативности учащихся определяется правильных ответов – высокий уровень (В) - ____; средний уровень (С) - ____; низкий уровень (Н) - _____. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Карте «Информационная карта _____». Промежуточная аттестация для определения уровня достижения метапредметных результатов проводится в форме педагогического наблюдения по показателям, отражающим развивающие задачи программы, заложенные в рамках изучения разделов программы.

Результаты промежуточной аттестации достижения метапредметных результатов фиксируются в Карте «Информационная карта _____», в которой количественные показатели наблюдения суммируются, определяется уровень результативности (высокий, средний, низкий) деятельности учащегося на конкретном занятии. Промежуточная аттестация для определения уровня достижения личностных результатов проводится в форме педагогического наблюдения и анализа показателей, отражающих воспитательные задачи программы, достигнутых в рамках соответствующего уровня программы. Результаты промежуточной аттестации достижения личностных результатов фиксируются в Карте «Информационная карта _____», в которой количественные показатели наблюдения суммируются, определяется уровень (высокий, средний, низкий) личностных достижений учащегося. Результат промежуточной аттестации по каждому из видов результатов сводится в Карту «_____ за полугодие», в которой количественные показатели предметных, метапредметных, личностных достижений суммируются, определяется уровень результативности (высокий, средний, низкий) освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися за отчетный период (первое, второе полугодие учебного года). Критерии определения уровня результативности: Высокий уровень результативности (В) - Общая сумма _____ баллов. Средний уровень результативности (С) - Общая сумма _____ баллов; Низкий уровень результативности (Н) - Общая сумма _____ балла.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью для отслеживания уровня достижения результатов программы. Формы, диагностические методики и формы фиксации итогового контроля аналогичны используемым для промежуточной аттестации. Показатели охватывают все пройденные темы по программе. Результат итогового контроля по каждому из видов результатов сводится в Карту «_____».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказ от _____ № _____

Директор _____ Л.И. Васекина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«НАЗВАНИЕ»
на 20__/20__ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
1 год						
2 год						

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _____ 20__ № ____

Директор _____ Л.И. Васекина

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
к рабочей программе 2 года обучения
по реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ЮНАРМИЯ»
педагога дополнительного образования Провильской Аллы Борисовны
в группе № 1**

№ п/п	Планиру емая дата	Фактич еская дата	Тема занятия	Количество часов		Примечание
				Теория	Практика	
1	11.09.	11.09	8 сентября День памяти и скорби. Начало блокады.			
2	14.09	15.09	Мемориалы блокады Ленинграда			
3	18.09	18.09	Победа князя Дмитрия Донского в сражении против золотой орды на Куликовом поле			
4	22.09		30 сентября 2022 г. – День принятия в Российскую Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области на правах субъектов Российской Федерации			
5	25.09		Великие полководцы России			
6	28.09		Дни воинской славы и памятные даты России			
7	2.10		Боевое знамя – символ воинской чести, доблести, славы			
8	09.10		Отечественная война 1812 года			
9	11.10		Краткая история стрелкового оружия			
10	15.10		Строевой шаг			

11	18.10		Охрана здоровья. Основные способы закаливания			
12	22.10		Элементы рукопашного боя			
13	25.10		Ориентирование на местности без карты			
14	29.10		Первая помощь при ожогах			
15	02.11		Боевое знамя. Клятва на верность Родине			
16	06.11		Города воинской славы России			
17	09.11		Города-герои России			
18	13.11		Цари-полководцы			
19	17.11		Биологическое оружие			
20	20.11		Советско-финская война «Зимняя война» 1939 года			
21	24.11		Генерал-фельдмаршал А.В. Суворов			
22	04.12		День неизвестного солдата			
23	08.12		Битва под Москвой 1941 год			
24	11.12		Адмирал П.С. Нахимов Русская эскадра у мыса Синоп			
25	15.12		Сталинградская битва			
26	18.12		Курская битва			
27	22.12		Гражданская война 09 октября 1922 года			
28	25.12		Русско-турецкая война 1828-1829			
29	29.12		Полковник Л.Г. Бескровный, легендарный историк, автор более 200 работ по отечественной военной истории			
30	15.01		Походный шаг			
31	19.01		Строевой шаг			
32	22.01		Блокада Ленинграда			
33	26.01		«Невский пяточок»			
34	29.01		Операция «Искра» и окончательное снятие блокады Ленинграда			
35	02.02		Ускоренное передвижение и легкая атлетика			
36	05.02		Элементы противогаза и их			

			краткая характеристика			
37	12.02		Элементы рукопашного боя			
38	16.02		Строй подразделений в пешем порядке			
39	19.02		Походный строй отделения			
40	23.02		Святой князь Александр Невский			
41	26.02		Посещение музея обороны и блокады Ленинграда			
42	02.03		Святой князь Дмитрий Донской			
43	05.03		Святой благоверный князь Довмонт Псковский			
44	09.03		Святой князь Владимир Серпуховской			
45	12.03		Великомученик Георгий Победоносец			
46	16.03		Посещение военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи			
47	19.03		Посещение Центрального военно-морского музея			
48	23.03		Герой Советского союза, маршал авиации И.Н. Кожедуб			
49	26.03		Посещение Военно-медицинского музея			
50	30.03		Герой Советского союза маршал Говоров Л.А.			
51	02.04		Герой советского союза маршал Жуков Г.К.			
52	06.04		Посещение Петропавловского собора			
53	09.04		Герой Советского союза маршал Конев И.С.			
54	13.04		Посещение государственного мемориального музея А.В. Суворова			
55	16.04		История Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского			
56	20.04		Русско-японская война 1904-1905 гг			
57	23.04		Генерал кавалерии Брусилов			

			(1853-1926)			
58	27.04		Берлинская стратегическая наступательная операция. Встреча на Эльбе			
59	30.04		Посещение Пискаревского мемориального кладбища. Торжественно-траурное возложение цветов к мемориалу Мать-Родина			
60	07.05		День Победы В Великой Отечественной войне			
61	12.05		Маршалы Победы Великой Отечественной войны			
62	14.05		Герой Советского союза маршал К.К. Рокоссовский			
63	18.05		Герой Советского союза маршал Василевский			
64	21.05		Освобождение Севастополя. Крымская наступательная операция.			
65	25.05		Посещение Государственного музея истории Санкт-Петербурга			
66	28.05		Освобождение Восточной Европы от фашизма 28.07.1944г			
67	01.06		Посещение музея подводных сил России имени А. Маринеско			
68	04.06		Посещение музея «А музы не молчали»			
69	08.06		Посещение мемориала «Разорванное кольцо»			
70	11.06		Митинг у памятника блокадному трамваю			
71	15.06		Посещение выставочного комплекса «Сестрорецкий рубеж»			
72	18.06		Начало Великой Отечественной войны			

Технические требования к оформлению ДОП

- Шрифт Time New Roman;
- размер шрифта 12;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступа (абзаца) нет.
- Выравнивание текста - по ширине.
- Маркированный список - черные точки.
- Поля: верхнее, нижнее, правое - 1 см, левое поле - 3 см.
- Нумерация страниц сквозная (кроме титульного листа). Нумерация сносок сквозная.
- В таблицах - выравнивание ячеек по левому краю/по центру.
- Стиль «Заголовок 1» - 12 кегль, полужирный, по центру, все заглавные, без интервала до и 6 пт после.