

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 389 «Центр экологического образования»  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

На Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_  
Л.И. Васекина

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛА (4 часа)»**

Срок реализации – 2 года

Возраст обучающихся – 7 – 11 лет

Разработчик:  
Мальсагов Аслан Израилович,  
педагог дополнительного образования,

## **СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ:**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....</b>	<b>7</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....</b>	<b>9</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение А. Примеры таблиц для фиксации результатов освоения ДОП .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение Б. Нормативы для оценки степени освоения ДОП .....</b>	<b>31</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры с элементами футбола (4 часа)» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта; сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом.

**Адресат программы.** Программа реализуется для обучающихся 7 – 12 лет.

- проявляющим интерес к занятиями футболом, как видом спорта;
- с начальной общей физической подготовкой;
- не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям футболом.

**Актуальность.** Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни.

**Отличительная особенность.** Программа обновлена в 2024 году в части постановки образовательных задач, содержания занятий актуализирована теория и дополнена практика, в используемых технологиях, в оценочных средствах.

**Уровень освоения.** Программа имеет **общекультурный** уровень освоения.

**Объем и срок освоения.** Программа реализуется в объеме 288 часов, 2 года, в год по 144 часа.

**Цель.** Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, выявление, поддержку и развитие талантливых обучающихся, а также обучающихся выявляющих выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки.

**Задачи.**

**обучающие.**

- обучить знаниям в области футбола и спорта в целом;
- обучить навыкам игры в футбол на уровне соответствующей компетентности;
- обучить обучающихся основами техники игры в футбол;
- обучить обучающихся основам закаливания организма, личной гигиены и режима дня;

- обучить обучающихся формам самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

#### **развивающие.**

- развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- способствовать укреплению здоровья и физическому развитию;
- совершенствовать жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- развить коммуникативные навыки;
- развить организующие навыки;

#### **воспитательные.**

- воспитать активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- выявлять и поощрять наиболее подготовленных обучающихся;
- содействовать воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- воспитать чувства товарищества, способности к сопереживанию;
- воспитать интерес к здоровому образу жизни;

#### **Планируемый результат.**

##### **личностные.**

- будет воспитано активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- будут выявлены и поощрены наиболее подготовленные обучающиеся;
- будут воспитаны смелость, воля, настойчивость, инициативность, трудолюбие и дисциплинированность;
- будет воспитано чувство товарищества, способность к сопереживанию;
- будет воспитан интерес к здоровому образу жизни.

##### **метапредметные.**

- будут развиты основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- будет укреплено здоровья и физическому развитию;
- будут усовершенствованы жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- будут развиты коммуникативные навыки;
- будут развиты организующие навыки;

##### **предметные.**

- обучающиеся будут обладать знаниями в области футбола и спорта в целом;

- обучающиеся будут обладать навыками игры в футбол на уровне соответствующей компетентности;
- обучающиеся будут обладать навыками техники игры в футбол;
- обучающиеся будут обладать навыками закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- обучающиеся будут обладать навыками самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации.** Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**Форма реализации.** Программа реализуется в очной форме обучения.

### **Условия набора.**

Программа реализуется для обучающихся 7 – 12 лет.

- проявляющим интерес к занятиями футболом, как видом спорта;
- с начальной общей физической подготовкой;
- не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям футболом.

**Количество обучающихся в группе.** Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения - не менее 10 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 20-25 человек. Рекомендуемый состав группы — 16 человек.

**Форма организации учебного процесса.** Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

**Формы организации занятий.** Занятия проводятся преимущественно всем составом группы, в случае подготовки к соревнованиям по соответствующему виду спорта (футбол) возможно проведение занятий малыми группами и индивидуально. Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия, и внеаудиторные (выездные соревнования), в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

**Формы проведения занятий.** Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и тренировка, мастер-класс и др.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии.**

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (игры, тренировки и т.п.),
- в малых группах (работа по отработке слаженности в команде или составе),

- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для отработки ценных навыков).

### **Материально-техническое оснащение программы.**

Материально-техническое оснащение программы включает в себя

- спортивный зал;
- оборудованный раздевалкой, душем, комнатой для хранения инвентаря;
- футбольный стадион;
- оборудованный раздевалкой, душем, комнатой для хранения инвентаря;
- Футбольные мячи.
- Кегли, стойки, кубики, маты.
- Набивные мячи 1 кг, скалки.
- Мячи для метания.
- Компрессор для накачивания мячей.
- Ворота для мини-футбола.
- Сетка для футбольных мячей.

Единая форма для учащихся по данной программе, по согласованию с педагогом, в соответствии с традициями коллектива.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Дополнительной общеразвивающей программы**  
**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛА (4 часа)»**  
**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	наблюдение
2	Теоретическая подготовка	2	2	0	наблюдение
3	Тактическая подготовка	34	0	34	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	24	0	24	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	35	0	35	наблюдение
6	Техническая подготовка	32	0	32	наблюдение
7	Учебные и тренировочные игры	14	0	14	наблюдение
8	Итоговое занятие	2	0	2	наблюдение
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	наблюдение
2	Теоретическая подготовка	2	2	0	наблюдение
3	Тактическая подготовка	34	0	34	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	24	0	24	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	35	0	35	наблюдение
6	Техническая подготовка	32	0	32	наблюдение
7	Учебные и тренировочные игры	14	0	14	наблюдение
8	Итоговое занятие	2	0	2	наблюдение
ИТОГО		144	2	142	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛА (4 часа)»**  
**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**ЗАДАЧИ.**

**обучающие.**

- начать обучать знаниям в области футбола и спорта в целом;
- начать обучать навыкам игры в футбол на уровне соответствующей компетентности;
- начать обучать обучающихся основами техники игры в футбол;
- начать обучать обучающихся основам закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- начать обучать обучающихся формам самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

**развивающие.**

- начать развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- начать способствовать укреплению здоровья и физическому развитию;
- начать совершенствовать жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- начать развивать коммуникативные навыки;
- начать развивать организующие навыки;

**воспитательные.**

- начать воспитывать активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- начать выявлять и поощрять наиболее подготовленных обучающихся;
- начать содействовать воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- начать воспитывать чувства товарищества, способности к сопереживанию;
- начать воспитывать интерес к здоровому образу жизни;

**СОДЕРЖАНИЕ.**

**1. Вводное занятие.**

**Теория.** История возникновения такого вида спорта как футбол, история развития.  
Инструктаж по технике безопасности.

**Форма контроля.** Наблюдение.

**2. Теоретическая подготовка.**

**Теория.** Причины того, что футбол самый популярный вид спорта в мире.

**Форма контроля.** Наблюдение.

### **3. Тактическая подготовка.**

**Практика.** Разбор тактических схем игры в футбол. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном большинстве. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном меньшинстве. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном меньшинстве. Выполнение обучающимися упражнений для отработки тактической футбольной схемы 4-4-2. Выполнение обучающимися упражнений для отработки тактической футбольной схемы 4-3-3. Выполнение обучающимися упражнений для отработки тактической футбольной схемы 4-2-4. Выполнение обучающимися упражнений на отработку тактической схемы игры «от обороны». Выполнение обучающимися упражнений на отработку тактической схемы игры «осада чужих ворот».

**Форма контроля.** Наблюдение.

### **4. Общая физическая подготовка.**

**Практика.** Выполнение обучающимися упражнений по бегу на короткие дистанции. Выполнение обучающимися упражнений по развитию ловкости. Выполнение обучающимися упражнений по развитию гибкости. Выполнение обучающимися силовых упражнений. Выполнение обучающимися кросса на среднюю дистанцию. Выполнение обучающимися упражнений для развития координации.

**Форма контроля.** Наблюдение.

### **5. Специальная физическая подготовка.**

**Практика.** Силы: игры с элементами борьбы с более тяжелыми партнерами. Быстроты: выполнение на скорость и большее количество раз технических действий. Выносливости: выполнение приемов длительное время (1-2 минуты). Гибкости: выполнение приемов с максимальной амплитудой.

**Форма контроля.** Наблюдение.

### **6. Техническая подготовка.**

**Практика.** Выполнение обучающимися упражнений по отработке удара по мячу. Выполнение обучающимися по остановке мяча ногой. Выполнение обучающимися упражнений по отработке обманного движения с «уходом». Выполнение обучающимися упражнений по отработке отбора мяча в парах. Выполнение обучающимися упражнений по отработке отбора мяча в парах. Выполнение обучающимися упражнений для отработки вбрасывания мяча из-за боковой. Выполнение обучающимися упражнений для отработки удара по мячу. Выполнение обучающимися упражнений для отработки остановки мяча ногой в парах. Выполнение обучающимися упражнений для отработки остановки мяча ногой

в группах. Выполнение обучающимися упражнений по отработке обманного движения с «уходом». Выполнение обучающимся упражнений для отработки отбора мяча. Выполнение обучающимся упражнений для отработки отбора мяча.

**Форма контроля.** Наблюдение.

#### **7. Учебные и тренировочные игры.**

**Практика.** Разделение группы на две команды. Игра между получившимися коллективами для отработки полученных навыков.

**Форма контроля.** Наблюдение.

#### **8. Итоговое занятие.**

**Практика.** Подведение итогов первого года обучения по программе.

**Форма контроля.** Наблюдение.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### **личностные.**

- начнется воспитание активного отношения к занятиям физкультурой и спортом;
- будут проявляться и развиваться наиболее подготовленных обучающихся;
- начнется формирование воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- будут заложены основы чувств товарищества, способности к сопереживанию;
- начнется формирование здорового интереса к здоровому образу жизни;

#### **метапредметные.**

- начнут развиваться основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- начнется формирование базовых навыков, таких как крепкое здоровье и гармоничное физическое развитие;
- будут заложены азы жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- начнут формироваться коммуникативные навыки;
- начнут формироваться организующие навыки;

#### **обучающие.**

- будут заложены азы знаний в области футбола и спорта в целом;
- будут заложены азы игры в футбол на уровне соответствующей компетентности;
- будут заложены азы техники игры в футбол;
- будут заложены азы закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- будут заложены азы форм самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛА (4 часа)»**  
**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**ЗАДАЧИ.**

**обучающие.**

- продолжить обучать знаниям в области футбола и спорта в целом;
- продолжить обучать навыкам игры в футбол на уровне соответствующей компетентности;
- продолжить обучать обучающихся основами техники игры в футбол;
- продолжить обучать обучающихся основам закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- продолжить обучать обучающихся формам самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

**развивающие.**

- продолжить развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- продолжить способствовать укреплению здоровья и физическому развитию;
- продолжить совершенствовать жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- продолжить развивать коммуникативные навыки;
- продолжить развивать организующие навыки;

**воспитательные.**

- продолжить воспитывать активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- продолжить выявлять и поощрять наиболее подготовленных обучающихся;
- продолжить содействовать воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- продолжить воспитывать чувства товарищества, способности к сопереживанию;

начать воспитывать интерес к здоровому образу жизни;

**СОДЕРЖАНИЕ.**

**1. Вводное занятие.**

**Теория.** История возникновения такого вида спорта как футбол, история развития.

Инструктаж по технике безопасности.

**Форма контроля.** Наблюдение.

## **2. Теоретическая подготовка.**

**Теория.** Причины того, что футбол самый популярный вид спорта в мире.

**Форма контроля.** Наблюдение.

## **3. Тактическая подготовка.**

**Практика.** Разбор тактических схем игры в футбол. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном большинстве. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном меньшинстве. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном меньшинстве. Выполнение обучающимися упражнений для отработки тактической футбольной схемы 4-4-2. Выполнение обучающимися упражнений для отработки тактической футбольной схемы 4-3-3. Выполнение обучающимися упражнений для отработки тактической футбольной схемы 4-2-4. Выполнение обучающимися упражнений на отработку тактической схемы игры «от обороны». Выполнение обучающимися упражнений на отработку тактической схемы игры «осада чужих ворот».

**Форма контроля.** Наблюдение.

## **4. Общая физическая подготовка.**

**Практика.** Выполнение обучающимися упражнений по бегу на короткие дистанции. Выполнение обучающимися упражнений по развитию ловкости. Выполнение обучающимися упражнений по развитию гибкости. Выполнение обучающимися силовых упражнений. Выполнение обучающимися кросса на среднюю дистанцию. Выполнение обучающимися упражнений для развития координации.

**Форма контроля.** Наблюдение.

## **5. Специальная физическая подготовка.**

**Практика.** Силы: игры с элементами борьбы с более тяжелыми партнерами. Быстроты: выполнение на скорость и большее количество раз технических действий. Выносливости: выполнение приемов длительное время (1-2 минуты). Гибкости: выполнение приемов с максимальной амплитудой.

**Форма контроля.** Наблюдение.

## **6. Техническая подготовка.**

**Практика.** Выполнение обучающимися упражнений по отработке удара по мячу. Выполнение обучающимися по остановке мяча ногой. Выполнение обучающимися упражнений по отработке обманного движения с «уходом». Выполнение обучающимися упражнений по отработке отбора мяча в парах. Выполнение обучающимися упражнений по отработке отбора мяча в парах. Выполнение обучающимися упражнений для отработки

вбрасывания мяча из-за боковой. Выполнение обучающимися упражнений для отработки удара по мячу. Выполнение обучающимися упражнений для отработки остановки мяча ногой в парах. Выполнение обучающимися упражнений для отработки остановки мяча ногой в группах. Выполнение обучающимися упражнений по отработке обманного движения с «уходом». Выполнение обучающимся упражнений для отработки отбора мяча. Выполнение обучающимся упражнений для отработки отбора мяча.

**Форма контроля.** Наблюдение.

#### **7. Учебные и тренировочные игры.**

**Практика.** Разделение группы на две команды. Игра между получившимися коллективами для отработки полученных навыков.

**Форма контроля.** Наблюдение.

#### **8. Итоговое занятие.**

**Практика.** Подведение итогов первого года обучения по программе.

**Форма контроля.** Наблюдение.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### **личностные.**

- будет воспитано активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- будут выявлены и поощрены наиболее подготовленные обучающиеся;
- будут воспитаны смелость, воля, настойчивость, инициативность, трудолюбие и дисциплинированность;
- будет воспитано чувство товарищества, способность к сопереживанию;
- будет воспитан интерес к здоровому образу жизни.

#### **метапредметные.**

- будут развиты основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- будет укреплено здоровья и физическому развитию;
- будут усовершенствованы жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- будут развиты коммуникативные навыки;
- будут развиты организующие навыки;

#### **предметные.**

- обучающиеся будут обладать знаниями в области футбола и спорта в целом;
- обучающиеся будут обладать навыками игры в футбол на уровне соответствующей компетентности;
- обучающиеся будут обладать навыками техники игры в футбол;

- обучающиеся будут обладать навыками закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- обучающиеся будут обладать навыками самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы.

Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология (в образовательном процессе используются презентации, аудио- и видеотрегменты, электронные базы данных учреждений культуры для освоения нового материала);
- Технология дифференцированного обучения (требования к выполняемым заданиям в процессе обучения соотносятся с имеющимся у конкретного обучающегося уровня личностных, метапредметных и предметных результатов по результатам входного контроля);
- Игровые технологии (в образовательном процессе используются сюжетные, ролевые и имитационные игры для закрепления материала и контроля компетенций обучающихся);
- Групповые технологии (в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы предполагается работа обучающихся над рядом творческих работ в составе группы);

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе используются следующие методы:

- словесные методы (лекция, беседа);
- методы практической работы (тренинг, тренировка);
- методы проблемного обучения (самостоятельная формулировка и решение проблемы обучающимися);
- наглядные методы обучения (демонстрационные, наглядные, видеоматериалы).

Для реализации разделов программы используются следующие дидактические средства:

Название дидактического средства	Вид дидактического средства	Форма дидактического средства	Назначение дидактического средства	Раздел программы
Памятка по технике безопасности юного футболиста.	Памятка, раздаточный материал	Электронный образовательный ресурс.	Пояснение нового материала, средство запоминания о освежения материала	Вводное занятие (1 и 2 год обучения)
Набор плакатов тактические схемы игры в	Набор настенных плакатов	Плакаты	Пояснение нового материала	Тактическая подготовка (1и 2 год обучения)

футбол				
Набор портретов известных футболистов	Набор настенных плакатов	Плакаты	Пояснение нового материала	Футбол как спорт номер 1 в мире.
Видеозапись матча «Реал Мадрид - Барселона»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «Милан - Ювентус»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «Спартак (Москва) – Ротор (Волгоград)»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «Бавария (Мюнхен) – Боруссия (Дортмунд)»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «ЦСКА - Zenит»	Видеозапись для совместного просмотра с	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и

	последующим разбором		(пояснение нового материала, закрепление пройденного)	2 год обучения)
Видеозапись матча «Бразилия - Германия»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «Аргентина - Бразилия»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «Германия - Уругвай»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «Франция - Италия»	Видеозапись для совместного просмотра с последующим разбором	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения (пояснение нового материала, закрепление пройденного)	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Видеозапись матча «СССР – Югославия»	Видеозапись для совместного просмотра с	Видеозапись	Материал для совместного разбора и обучения	Техническая подготовка, тактическая подготовка (1 и

	последующим разбором		(пояснение нового материала, закрепление пройденного)	2 год обучения)
--	-------------------------	--	---	-----------------

Для реализации разделов программы используются следующие информационные источники:

**Список литературы для педагога:**

1. Алиев Э.Г., Андреев С.Н., Губа В.П. Мини-футбол (футзал). Учебник. / Алиев Э.Г., Андреев С.Н., Губа В.П., - Москва: Советский спорт, 2012 год – 554 с. – (В учебнике предусматривается изучение курса теории и методики преподавания избранного вида спорта, приобретение знаний, умений, профессионально-педагогических навыков для самостоятельной организационной, тренерско-педагогической работы, воспитательной работы в различных звеньях государственной системы физического воспитания.) - ISBN: 978-5-9718-0393-5 – Текст непосредственный.
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. Программа по мини-футболу (футзалу). / Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. – Москва: Советский спорт, 2008 год – (Примерная программа содержит учебный материал по основным видам подготовки. Сенситивные периоды, примерный план-график на год. Программный материал для практических занятий по технической, тактической и вратарской подготовке. Книжка на которой зиждится вся система мини-футбола в России) – ISBN: 978-5-906839-28-2 - Текст непосредственный.
3. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) / Губа В.П. – Москва: Спорт, 2016. – 200 с. – (Учебник по мини-футболу (футзалу) является трудом, обобщающим теоретико-методический материал отечественных специалистов, и результаты многолетних исследований автора, в котором представлена методология организации учебно-тренировочного процесса. Прежде всего, курс лекций адресован слушателям "Академии футзала АМФР", ВШТ, студентам, аспирантам, преподавателям высших и средних учебных заведений, а также тренерам, работающим с юными и высококвалифицированными спортсменами) - ISBN: 978-5-906839-28-2 – Текст непосредственный.
4. Бланк Дэн. IQ в футболе. Как обыграть противника до начала матча, выбрав правильную стратегию. / Бланк Дэн, - Москва: Издательство «Э», 2016. – 230 с. – (Пособие от ведущего тренера университета Миссисипи) – ISBN: 978-5-906131-45-4 – Текст непосредственный.
5. Кочетков А.П. Управление футбольной командой. / А.П. Кочетков, - Москва: АСТ, Астрель, 2002. – 178 с. – (Как управлять футбольной командой? Как завоевать

- авторитет у коллектива ярких, неординарных личностей и объединить их одной идеей? Книга посвящена благородной, напряженной, самоотверженной, а порой и неблагодарной работе тренера) – ISBN: 5-17-006813-1. – Текст непосредственный.
6. Лях В.И., Витковски З. Координационная тренировка в футболе. / Лях В.И., Витковски З. – Москва: Советский спорт, 2010 – 216 с. – (В предлагаемой читателю книге известных специалистов в игровых видах спорта, в частности в футболе, впервые представлены результаты многолетних исследований, целью которых стала тренировка и контроль координационных способностей футболистов, а также особые пути развития этих способностей с точки зрения полового диморфизма и двигательной латерализации) - ISBN: 978-5-9718-0443-7 - Текст непосредственный.
  7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. Серия «Профессия - тренер». / Н.Г. Озолин. – Москва: АСТ, 2011. – 864 с. – (Книга содержит много передовых идей по средствам и условиям подготовки спортсменов) – ISBN: 978-5-17-012478-7 – Текст непосредственный.
  8. Райнер Мартенс. Успешный тренер / Райнер Мартенс, - Москва: Человек, 2014 – 256 с. - (Самое авторитетное руководство по тренерской деятельности в США) – ISBN: 978-5-906131-45-4 – Текст непосредственный.
  9. Соколов С.С., Левин В.С. Мини-футбол (футзал). Тактика игры в атаке и обороне. / Соколов С.С., Левин В.С., - Москва: МГАФК, 2016 год – 96 с. – (В учебном пособии рассматриваются актуальные вопросы тактической подготовки спортсменов, специализирующихся в мини-футболе) – ISBN: - Текст непосредственный.
  10. Чемберс Дейв. Профессия – тренер. Наука и искусство. / Дейв Чемберс, - Москва: Человек, 2013 – 273 с. – (Книга представляет собой универсальное руководство по разработке позитивной тренерской позиции и стратегии, основанной на принципах, заимствованных из различных областей спортивной науки: психологии, физиологии, социологии спорта, рационального питания и т. д.) – ISBN: 978-5-906131-02-7 - Текст непосредственный.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Алиев Э.Г., Андреев С.Н., Губа В.П. Мини-футбол (футзал). Учебник. / Алиев Э.Г., Андреев С.Н., Губа В.П., - Москва: Советский спорт, 2012 год – 554 с. – (В учебнике предусматривается изучение курса теории и методики преподавания избранного вида спорта, приобретение знаний, умений, профессионально-педагогических навыков для самостоятельной организационной, тренерско-педагогической работы, воспитательной работы в различных звеньях государственной системы физического воспитания.) - ISBN: 978-5-9718-0393-5 – Текст непосредственный.
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. Программа по мини-футболу

- (футзалу). / Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. – Москва: Советский спорт, 2008 год – (Примерная программа содержит учебный материал по основным видам подготовки. Сенситивные периоды, примерный план-график на год. Программный материал для практических занятий по технической, тактической и вратарской подготовке. Книжка на которой зиждится вся система мини-футбола в России) – ISBN: 978-5-906839-28-2 - Текст непосредственный.
3. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) / Губа В.П. – Москва: Спорт, 2016. – 200 с. – (Учебник по мини-футболу (футзалу) является трудом, обобщающим теоретико-методический материал отечественных специалистов, и результаты многолетних исследований автора, в котором представлена методология организации учебно-тренировочного процесса. Прежде всего, курс лекций адресован слушателям "Академии футзала АМФР", ВШТ, студентам, аспирантам, преподавателям высших и средних учебных заведений, а также тренерам, работающим с юными и высококвалифицированными спортсменами) - ISBN: 978-5-906839-28-2 – Текст непосредственный.
4. Киркендалл Доналд, Сэйерс Адам. Анатомия футбола. / Киркендалл Доналд, Сэйерс Адам. – Москва: Попурри, 2021. – 212 с. – (Раскройте все секреты этого прекрасного вида спорта! Новая редакция «Анатомии футбола» покажет вам, как улучшить игровые качества за счет увеличения силы, скорости, ловкости игроков для выполнения более точных передач и мощных ударов по мячу. Книга содержит 95 специализированных упражнений с пошаговыми инструкциями и полноцветными анатомическими иллюстрациями, демонстрирующими работу мышц в движении. Упражнения систематизированы по разделам согласно частям тела: для мышц живота, спины и тазового пояса, плеч и шеи, рук и ног. Их варианты позволят вам сосредоточиться на определенных зонах или модифицировать базовые упражнения в соответствии со своим возрастом, спортивным опытом и тренировочными целями. Также в книге вы найдете упражнения и рекомендации, направленные на минимизацию характерных для футбола травм, в частности повреждения коленей, тазового пояса, паха, мышц бедер и голеней.) - ISBN: 978-985-15-4797-1 – Текст непосредственный.
5. Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. / Шакур М.Т. – Москва: Хавест, 2022. – 208 с. – (На страницах настоящей книги содержится много интересной и полезной информации: здесь изложены правила игры и "футбольная" терминология, даны советы по выбору мяча и подбору спортивной формы, а также по правильной организации тренировок и, конечно же, описаны основные приемы и техника владения мячом в защите, нападении и во вратарской площадке. Кроме того, в

издании представлены примеры финтов, демонстрируемых звездами этого вида спорта.) - ISBN: 978-985-18-4318-9 – Текст непосредственный.

### **Список литературы для родителей:**

1. Алиев Э.Г., Андреев С.Н., Губа В.П. Мини-футбол (футзал). Учебник. / Алиев Э.Г., Андреев С.Н., Губа В.П., - Москва: Советский спорт, 2012 год – 554 с. – (В учебнике предусматривается изучение курса теории и методики преподавания избранного вида спорта, приобретение знаний, умений, профессионально-педагогических навыков для самостоятельной организационной, тренерско-педагогической работы, воспитательной работы в различных звеньях государственной системы физического воспитания.) - ISBN: 978-5-9718-0393-5 – Текст непосредственный.
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. Программа по мини-футболу (футзалу). / Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. – Москва: Советский спорт, 2008 год – (Примерная программа содержит учебный материал по основным видам подготовки. Сенситивные периоды, примерный план-график на год. Программный материал для практических занятий по технической, тактической и вратарской подготовке. Книжка на которой зиждется вся система мини-футбола в России) – ISBN: 978-5-906839-28-2 - Текст непосредственный.
3. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) / Губа В.П. – Москва: Спорт, 2016. – 200 с. – (Учебник по мини-футболу (футзалу) является трудом, обобщающим теоретико-методический материал отечественных специалистов, и результаты многолетних исследований автора, в котором представлена методология организации учебно-тренировочного процесса. Прежде всего, курс лекций адресован слушателям "Академии футзала АМФР", ВШТ, студентам, аспирантам, преподавателям высших и средних учебных заведений, а также тренерам, работающим с юными и высококвалифицированными спортсменами) - ISBN: 978-5-906839-28-2 – Текст непосредственный.
4. Киркендалл Доналд, Сэйерс Адам. Анатомия футбола. / Киркендалл Доналд, Сэйерс Адам. – Москва: Попурри, 2021. – 212 с. – (Раскройте все секреты этого прекрасного вида спорта! Новая редакция «Анатомии футбола» покажет вам, как улучшить игровые качества за счет увеличения силы, скорости, ловкости игроков для выполнения более точных передач и мощных ударов по мячу. Книга содержит 95 специализированных упражнений с пошаговыми инструкциями и полноцветными анатомическими иллюстрациями, демонстрирующими работу мышц в движении. Упражнения систематизированы по разделам согласно частям тела: для мышц живота, спины и тазового пояса, плеч и шеи, рук и ног. Их варианты позволят вам сосредоточиться на определенных зонах или модифицировать базовые

упражнения в соответствии со своим возрастом, спортивным опытом и тренировочными целями. Также в книге вы найдете упражнения и рекомендации, направленные на минимизацию характерных для футбола травм, в частности повреждения коленей, тазового пояса, паха, мышц бедер и голеней.) - ISBN: 978-985-15-4797-1 – Текст непосредственный.

5. Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. / Шакур М.Т. – Москва: Хавест, 2022. – 208 с. – (На страницах настоящей книги содержится много интересной и полезной информации: здесь изложены правила игры и "футбольная" терминология, даны советы по выбору мяча и подбору спортивной формы, а также по правильной организации тренировок и, конечно же, описаны основные приемы и техника владения мячом в защите, нападении и во вратарской площадке. Кроме того, в издании представлены примеры финтов, демонстрируемых звездами этого вида спорта.) - ISBN: 978-985-18-4318-9 – Текст непосредственный.

### **Оценочные материалы.**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие учебного года с целью для отслеживания уровня достижения результатов программы в формах: измерения показателя предметного уровня, педагогического наблюдения с целью анализа педагогом динамики качества выполнения учебных заданий обучающимися, участия и достижения учащихся в творческих конкурсных мероприятиях, анализ приобретенных личностных результатов.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие диагностические методики: наблюдение.

**Промежуточная аттестация для определения уровня достижения предметных результатов** проводится в форме наблюдения за выполнением обучающимися практических заданий, изложенных в содержании программы, выполнения обучающимися тестовых заданий, приведенных в приложение Б. Уровень результативности обучающихся определяется из расчета отношения правильных ответов к общему количеству вопросов тестового задания: - свыше 26-30 правильных ответов – высокий уровень (В); - 18-25 правильных ответов – средний уровень (С); - 25 и ниже – низкий уровень (Н). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Информационной карте «Информационная карта. Предметные результаты» (приложение А).

**Промежуточная аттестация для определения уровня достижения метапредметных результатов** проводится в форме наблюдения за выполнением обучающимися практических заданий, изложенных в содержании программы, выполнения обучающимися тестовых

заданий, приведенных в приложение Б. Результаты промежуточной аттестации достижения метапредметных результатов фиксируются в Информационной карте «Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы. Метапредметные результаты» (приложение А).

**Промежуточная аттестация для определения уровня достижения личностных результатов** проводится в форме наблюдения за выполнением обучающимися практических заданий, изложенных в содержании программы, выполнения обучающимися тестовых заданий, приведенных в приложение Б. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Информационной карте «Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы. Личностные результаты» (приложение А).

**Результат промежуточной аттестации** по каждому из видов результатов сводится в Информационную карту «Сводная информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы» (приложение А), в которой показатели уровня освоения конкретных результатов (1-низкий, 2-средний, 3-высокий) (предметных, метапредметных, личностных) суммируются, что и определяет уровень результативности (высокий, средний, низкий) освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися за отчетный период (первое, второе полугодие учебного года). Критерии определения уровня результативности: Высокий уровень результативности (В) - Общая сумма 7-9 баллов; Средний уровень результативности (С) - Общая сумма 5-6- баллов; Низкий уровень результативности (Н) - Общая сумма 1-4 балла.

**Итоговый контроль.** Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью для отслеживания уровня достижения результатов программы. Формы, диагностические методики и формы фиксации итогового контроля аналогичны используемым для промежуточной аттестации. Показатели охватывают все пройденные темы по программе.

Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы													
Предметные результаты													
Дополнительная общеразвивающая программа													
Уровень освоения:													
Группа №:													
Фамилия, имя, отчество педагога ДО:													
Раздел/тема программы:													
Дата проведения:													
№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Показатели предметных результатов										Сумма баллов	Уровень
		№ задания											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													

3														
<p>Выполненное задание оценивается от 1 до 3 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 30</p> <p>Минимальное количество баллов - 0</p> <p>Ранжирование баллов:</p> <p>Низкий уровень - 1-14</p> <p>Средний уровень - 15-23</p> <p>Высокий уровень - 24-30</p>														

<p><b>Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы</b></p> <p><b>Метапредметные результаты</b></p>	
Дополнительная общеразвивающая программа	
Уровень освоения:	

Группа №:							
Фамилия, имя, отчество педагога ДО:							
Раздел/тема программы:							
Дата проведения:							
№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Показатели метапредметных результатов				Сумма баллов	Уровень
		Метод - педагогическое наблюдение					
		Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать рациональные способы решения познавательных задач	Умение сотрудничать в совместной образовательной деятельности и в реальных жизненных ситуациях	Умения определять понятия, анализировать, классифицировать, логически рассуждать и делать выводы	Умение работать с информацией, получать ее из разных источников		
1							
2							

Показатели  
считаются в  
баллах: от 1 до 3

Максимальное  
количество  
баллов - 12

Минимальное  
количество  
баллов - 3

Ранжирование  
баллов:

Низкий уровень -  
3-6 баллов

Средний уровень  
- 7-9 баллов

Высокий уровень  
- 10-12 баллов

### **Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы**

#### **Личностные результаты**

Дополнительная общеразвивающая программа	
Уровень освоения:	
Группа №:	
Фамилия, имя, отчество педагога ДО:	
Раздел/тема программы:	
Дата проведения:	

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Показатели личностных результатов					Сумма баллов	Уровень результативности
		Метод - педагогическое наблюдение						
		Активизация познавательных интересов	Формирование нравственных чувств и поведения, ответственного отношения к своим поступкам	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Формирование мотивации к работе на результат в процессе образовательной деятельности	Приобретение опыта творчества и самостоятельности – участие в конкурсном движении	Самооценка образовательного опыта. Участие в конкурсном движении коллектива	

10								
20								

Показатели считаются в баллах: от 1 до 3

Максимальное количество баллов - 18

Минимальное количество баллов - 6

Ранжирование баллов:

Низкий уровень - 6-9 баллов

Средний уровень -10-14 баллов

Высокий уровень - 15-18 баллов

Примерные спортивные нормативы для юных футболистов.

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки, футбол**

Развиваемые физические качества	Контрольные упражнения (тесты)	Юноши	Девушки
<i>Быстрота</i>	Бег на 30 м с высокого старта	не более 6,9 с	не более 7,1
	Бег на 60 м с высокого старта	не более 12,1 с	не более 12,4с
	Бег челночный 3х10 м с высокого старта	не более 10,3 с	не более 10,6 с
<i>Скоростно-силовые</i>	Прыжок в длину с места (отталкиванием двумя ногами, с приземлением на обе ноги)	не менее 110 см	не менее 105 см
	Тройной прыжок с места (отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с последующим поочередным отталкиванием каждой из ног)	не менее 330 см	не менее 270см
	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	не менее 10 см	не менее 10 см

**Нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные спортивные нормативы для зачисления в группы на тренировочном этапе, футбол(этапе спортивной специализации)**

Развиваемые физические качества	Контрольные упражнения (тесты)	Юноши	Девушки
<i>Скорость</i>	Бег 15 м с высокого старта	не более 2,8 с	не более 3,0 с
	Бег 15 м с хода	не более 2,4 с	не более 2,6 с
	Бег 30 м с высокого старта	не более 4,9 с	не более 5,1 с
	Бег 30 м с хода	не более 4,6 с	не более 4,8 с
<i>Скоростно-</i>	Прыжок в длину с	не менее 190	не менее 170

<i>силовые</i>	места (отталкиванием двумя ногами, с приземлением на обе ноги)	см	см			
	Тройной прыжок с места (отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с последующим поочередным отталкиванием каждой из ног)	не менее 620 см	не менее 580 см			
	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	не менее 20 см	не менее 16 см			
	Прыжок в высоту И.П.-руки за спиной (отталкиванием двумя ногами)	не менее 12 см	не менее 10 см			
<i>Сила</i>	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы	не менее 6 м	не менее 4 м			
<i>Гибкость</i>	Наклон вперед из И.П.-стоя с выпрямленными ногами на полу. (Коснуться пола пальцами рук. Фиксация положения 2с.)	не менее 1 раза	не менее 1 раза			
<b>Техническое мастерство</b>	Обязательная техническая программа					
Название упражнения	<b>юн</b>	<b>дев</b>	<b>юн</b>	<b>дев</b>	<b>юн</b>	<b>дев</b>
	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»
Вбрасывание мяча руками на дальность	11-10 м	10-9 м	13-12 м	12-11 м	14 м и более	13 м и более
Удары на точность попадания с 11 м (число попаданий из 10)	5 р	4 р	6 р	5 р	7 р и более	6 р и более
Ведение мяча, обводка стоек и	13,2 с-14,2 с	13,4 с-14,4 с	12,1 с—	12,3 с-13,3 с	12,0 с и	12,2 с и менее

удар по воротам			13,1 с		менее	
Жонглирование мячом	10 раз	8 раз	12 раз	10 раз	14 раз и более	12 раз и более
Ведение мяча 30 м	7,6 м-8,6 м	7,8 м-8,8 м	6,5 м-7,5 м	6,7 м-7,7 м	6,4 м и менее	6,6 м и менее

**Нормативы общей физической, специальной физической подготовки, иные**

**спортивные нормативы для зачисления в группы на этап совершенствования спортивного мастерства, футбол**

Развиваемые физические качества	Контрольные упражнения (тесты)			
	юноши		девушки	
	вид	результат	вид	результат
<i>Скоростные качества</i>	Бег 15 м с высокого старта	не более 2,4 с	Бег 15 м с высокого старта	не более 2,7с
	Бег 15 м с хода	не более 2,0 с	Бег 15 м с хода	не более 2,3с
	Бег 30 м с высокого старта	не более 4,2 с	Бег 30 м с высокого старта	не более 4,5с
	Бег 30 м с хода	не более 4,0 с	Бег 30 м с хода	не более 4,2 с
<i>Скоростно-силовые качества</i>	Прыжок в длину с места (отталкиванием двумя ногами, с приземлением на обе ноги)	не менее 230см	Прыжок в длину с места (отталкиванием двумя ногами, с приземлением на обе ноги)	не менее 215см
	Тройной прыжок с места (отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с последующим поочередным отталкиванием каждой из ног)	не менее 710см	Тройной прыжок с места (отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с последующим поочередным отталкиванием каждой из ног)	не менее 680см
	Прыжок в вверх с места отталкиванием двумя ногами со взмахом рук	не менее 35 см	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	не менее 27см

	Прыжок в вверх без взмаха рук (одновременным отталкиванием двумя ногами)	не менее 20 см	Прыжок в высоту И.П.-руки за спиной (одновременным отталкиванием двумя ногами)	не менее 14см
<i>Сила</i>	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы	не менее 9 м	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы	не менее 6 м
<i>Гибкость</i>	Наклон вперед из И.П.-стоя с выпрямленными ногами на полу. (Коснуться пола пальцами рук. Фиксация положения 2с.)	не менее 1 раза	Наклон вперед из И.П.-стоя с выпрямленными ногами на полу. (Коснуться пола пальцами рук. Фиксация положения 2с.)	не менее 1 раза
<b>Иные спортивные нормативы</b>				
<i>Техническое мастерство</i>		Обязательная техническая программа		
<i>Спортивный разряд</i>		<b>первый второй спортивный разряд (требование)</b>		

<b>Техническое мастерство</b>							
<b>№</b>	<b>тест</b>	<b>юн «3»</b>	<b>дев «3»</b>	<b>юн «4»</b>	<b>дев «4»</b>	<b>юн «5»</b>	<b>дев «5»</b>
1	Вбрасывание мяча руками на дальность (м)	13-12	12-11	15-14	14-13	16 и более	15 и более
2	Удары на точность попадания с 11 м (число попаданий из 10)	6	5	7	6	8 и более	7 и более
3	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (с)	12,6-13,6	12,8-13,8	11,5-12,5	11,7-12,7	11,4 и менее	11,6 и менее
4	Жонглирование мячом в движении (м)	8	7	10	9	12 и более	11 и более
5	Бег с мячом 30 м (с)	7,0-8,0	7,2-8,2	5,9-6,9	6,1-7,1	5,8и менее	6,0и менее