

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора от _____ №

Директор

Л.И. Васекина

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Разработчик:

Анкудинова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования,

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	24
Приложение А. Примеры таблиц для фиксации результатов освоения ДОП	25
Приложение Б. Нормативы для оценки степени освоения ДОП	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры с элементами баскетбола» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта; сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом.

Адресат программы. Программа реализуется для обучающихся 13 – 17 лет.

- проявляющим интерес к занятиями волейбол, как видом спорта;
- с начальной общей физической подготовкой;
- не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям баскетбола.

Актуальность. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни.

Отличительная особенность. Программа обновлена в 2024 году в части постановки образовательных задач, содержания занятий актуализирована теория и дополнена практика, в используемых технологиях, в оценочных средствах.

Уровень освоения. Программа имеет **общекультурный** уровень освоения.

Объем и срок освоения. Программа реализуется в объеме 144 часов, 2 года, в год по 72 часа.

Цель. создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом.

Задачи.

обучающие.

- обучить знаниям в области баскетбола и спорта в целом;
- обучить навыкам игры в баскетболе на уровне соответствующей компетентности;
- обучить обучающихся основами техники игры в баскетбол;
- обучить обучающихся основам закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- обучить обучающихся формам самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

развивающие.

- развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- способствовать укреплению здоровья и физическому развитию;
- совершенствовать жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;

- развить коммуникативные навыки;
- развить организующие навыки;

воспитательные.

- воспитать активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- выявлять и поощрять наиболее подготовленных обучающихся;
- содействовать воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- воспитать чувства товарищества, способности к сопереживанию;
- воспитать интерес к здоровому образу жизни;

Планируемый результат.

личностные.

- будет воспитано активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- будут выявлены и поощрены наиболее подготовленные обучающиеся;
- будут воспитаны смелость, воля, настойчивость, инициативность, трудолюбие и дисциплинированность;
- будет воспитано чувство товарищества, способность к сопереживанию;
- будет воспитан интерес к здоровому образу жизни.
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

метапредметные.

- будут развиты основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- будет укреплено здоровья и физическому развитию;
- будут усовершенствованы жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- будут развиты коммуникативные навыки;
- будут развиты организующие навыки;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

предметные.

- обучающиеся будут обладать знаниями в области баскетбола и спорта в целом;

- обучающиеся будут обладать навыками игры в баскетбол на уровне соответствующей компетентности;
- обучающиеся будут обладать навыками техники игры в баскетбола;
- обучающиеся будут обладать навыками закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- обучающиеся будут обладать навыками самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма реализации. Программа реализуется в очной форме обучения.

Условия набора.

Программа реализуется для обучающихся 13 – 17 лет.

- проявляющим интерес к занятиям баскетбол, как видом спорта;
- с начальной общей физической подготовкой;
- не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям баскетбол.

Количество обучающихся в группе. Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения - не менее 10 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 20-25 человек. Рекомендуемый состав группы — 16 человек.

Форма организации учебного процесса. Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий. Занятия проводятся преимущественно всем составом группы, в случае подготовки к соревнованиям по соответствующему виду спорта (баскетбол) возможно проведение занятий малыми группами и индивидуально. Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия, и внеаудиторные (выездные соревнования), в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы проведения занятий. Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и тренировка, мастер-класс и др.

Формы организации деятельности, учащихся на занятии.

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности, учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (игры, тренировки и т.п.),
- в малых группах (работа по отработке слаженности в команде или составе),

- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для отработки ценных навыков).

Материально-техническое оснащение программы.

Материально-техническое оснащение программы включает в себя

- спортивный зал;
- площадка для баскетбола
- оборудованный раздевалкой, душем, комнатой для хранения инвентаря;
- Баскетбольные мячи.
- баскетбольный щит с кольцами
- мячи для спортивных игр
- секундомер
- разметочные колпаки
- Набивные мячи 1 кг, скакалки.
- Мячи для метания.
- Компрессор для накачивания мячей.
- Спортивная форма
- Маты
- Гимнастические скамейки
- Перекладины
- обручи

Единая форма для учащихся по данной программе, по согласованию с педагогом, в соответствии с традициями коллектива.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеразвивающей программы «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА»

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	наблюдение
2	Теоретическая подготовка	1	1	0	наблюдение
3	Тактическая подготовка	7	0	7	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	6	0	6	наблюдение
5	Специальная физическая подготовка	8	0	8	наблюдение
6	Техническая подготовка				наблюдение
7	Учебные и тренировочные игры				наблюдение
8	Итоговое занятие				наблюдение
ИТОГО			36	2	

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	наблюдение
2	Теоретическая подготовка	1	1	0	наблюдение
3	Тактическая подготовка	7	0	7	наблюдение
4	Общая физическая подготовка	6	0	6	тест
5	Специальная физическая подготовка	8	0	8	наблюдение
6	Техническая подготовка			8	тест
7	Учебные и тренировочные игры			7	наблюдение
8	Итоговое занятие			1	тест
ИТОГО		36	2		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА»
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧИ.

обучающие.

- начать обучать знаниям в области баскетбола и спорта в целом;
- различные виды передвижения по площадке, разнообразные броски мяча в кольцо;
- начать обучать навыкам игры в баскетбол на уровне соответствующей компетентности;
- начать обучать обучающихся основами техники игры в баскетбол;
- начать обучать обучающихся основам закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- начать обучать обучающихся формам самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

развивающие.

- начать развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- начать способствовать укреплению здоровья и физическому развитию;
- начать совершенствовать жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- начать развивать коммуникативные навыки;
- начать развивать организующие навыки;

воспитательные.

- начать воспитывать активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- начать выявлять и поощрять наиболее подготовленных обучающихся;
- начать содействовать воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- начать воспитывать чувства товарищества, способности к сопереживанию;
- начать воспитывать интерес к здоровому образу жизни;

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Вводное занятие.

Теория. История возникновения такого вида спорта как баскетбол, история развития.

Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля. Наблюдение.

2. Теоретические подготовка.

Теория. Причины того, что баскетбол самый популярный вид спорта в мире.

Форма контроля. Наблюдение.

3. Тактическая подготовка.

Практика. Разбор тактических схем игры в баскетбол. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном большинстве. Выполнение упражнений по отработке тактических схем игры в численном меньшинстве. Групповые действия. Тактика защиты. Индивидуальные действия.

Форма контроля. Наблюдение.

4. Общая физическая подготовка.

Практика. Выполнение обучающимися упражнений по бегу на короткие дистанции. Выполнение обучающимися упражнений по развитию ловкости. Выполнение обучающимися упражнений по развитию гибкости. Выполнение обучающимися силовых упражнений. Выполнение обучающимися кросса на среднюю дистанцию. Выполнение обучающимися упражнений для развития координации.

Форма контроля. Наблюдение.

5. Специальная физическая подготовка.

Практика. Быстроты: выполнение на скорость и большее количество раз технических действий. Выносливости: выполнение приемов длительное время (1-2 минуты). Гибкости: выполнение приемов с максимальной амплитудой.

Форма контроля. Наблюдение.

6. Техническая подготовка.

Практика. Выполнение обучающимися упражнений по отработке бросков мяча в парах, в тройках. Выполнение обучающимися упражнений для отработки бросков мяча.

Форма контроля. Наблюдение.

7. Учебные и тренировочные игры.

Практика. Разделение группы на две команды. Игра между получившимися коллективами для отработки полученных навыков.

Форма контроля. Наблюдение.

8. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов первого года обучения по программе.

Форма контроля. Наблюдение.

РЕЗУЛЬТАТЫ.

личностные.

- начнется воспитание активного отношения к занятиям физкультурой и спортом;
- будут проявляться и развиваться наиболее подготовленных обучающихся;

- начнется формирование воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- будут заложены основы чувств товарищества, способности к сопереживанию;
- начнется формирование здорового интереса к здоровому образу жизни;

метапредметные.

- начнут развиваться основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- начнется формирование базовых навыков, таких как крепкое здоровье и гармоничное физическое развитие;
- будут заложены азы жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- начнут формироваться коммуникативные навыки;
- начнут формироваться организующие навыки;

обучающие.

- будут заложены азы знаний в области баскетбола и спорта в целом;
- будут заложены азы игры в волейбол на уровне соответствующей компетентности;
- будут заложены азы техники игры в баскетбол;
- будут заложены азы закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- будут заложены азы форм самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА (2 часа)»
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧИ.

обучающие.

- продолжить обучать знаниям в области баскетбола и спорта в целом;
- продолжить обучать навыкам игры в баскетбол на уровне соответствующей компетентности;
- продолжить обучать обучающихся основами техники игры в баскетбола;
- продолжить обучать обучающихся основам закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- продолжить обучать обучающихся формам самостоятельных занятий: утренняя гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма;

развивающие.

- продолжить развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- продолжить способствовать укреплению здоровья и физическому развитию;
- продолжить совершенствовать жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- продолжить развивать коммуникативные навыки;
- продолжить развивать организующие навыки;

воспитательные.

- продолжить воспитывать активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- продолжить выявлять и поощрять наиболее подготовленных обучающихся;
- продолжить содействовать воспитанию смелости, воли, настойчивости, инициативности, трудолюбия и дисциплинированности;
- продолжить воспитывать чувства товарищества, способности к сопереживанию;

начать воспитывать интерес к здоровому образу жизни;

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Вводное занятие.

Теория. История возникновения такого вида спорта как баскетбол, история развития.

Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля. Наблюдение.

2. Теоретические подготовка.

Теория. Причины того, что баскетбол самый популярный вид спорта в мире.

Форма контроля. Наблюдение.

3. Тактическая подготовка.

Практика. Разбор тактических схем игры в баскетбол. Тактика нападающих ударов. Тактика бросков, передач мяча. Групповые и командные действия в нападении. Групповые действия при приёме нападающих ударов, взаимодействия защитников между собой, взаимодействия защитников со страхующими, взаимодействия защитников с блокирующими.

Форма контроля. Наблюдение.

4. Общая физическая подготовка.

Практика. Выполнение обучающимися упражнений по бегу на короткие дистанции. Выполнение обучающимися упражнений по развитию ловкости. Выполнение обучающимися упражнений по развитию гибкости. Выполнение обучающимися силовых упражнений. Выполнение обучающимися кросса на среднюю дистанцию. Выполнение обучающимися упражнений для развития координации.

Форма контроля. Наблюдение.

5. Специальная физическая подготовка.

Значение ОФП в подготовке баскетболистов.

Практика. Акробатические упражнения. Упражнения сходные с основным видом действия не только по характеру нервно-мышечных усилий, но и по структуре движения. Упражнения, направленные на развитие прыгучести, быстроты реакции, специальной ловкости. Игры по характеру действий сходные с баскетболом.

Форма контроля. Наблюдение.

6. Техническая подготовка. Значение технической подготовки в баскетболе.

Практика. Стойки. Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху). Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).

Форма контроля. Наблюдение.

7. Учебные и тренировочные игры.

Практика. Разделение группы на две команды. Игра между получившимися коллективами для отработки полученных навыков.

Форма контроля. Наблюдение.

8. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов первого года обучения по программе.

Форма контроля. Наблюдение.

РЕЗУЛЬТАТЫ.

личностные.

- будет воспитано активное отношение к занятиям физкультурой и спортом;
- будут выявлены и поощрены наиболее подготовленные обучающиеся;
- будут воспитаны смелость, воля, настойчивость, инициативность, трудолюбие и дисциплинированность;
- будет воспитано чувство товарищества, способность к сопереживанию;
- будет воспитан интерес к здоровому образу жизни.

метапредметные.

- будут развиты основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию и гибкость;
- будет укреплено здоровья и физическому развитию;
- будут усовершенствованы жизненно-важные навыки и умения — в ходьбе, беге, прыжках;
- будут развиты коммуникативные навыки;
- будут развиты организующие навыки;

предметные.

- обучающиеся будут обладать знаниями в области баскетбола и спорта в целом;
- обучающиеся будут обладать навыками игры в баскетбол на уровне соответствующей компетентности;
- обучающиеся будут обладать навыками техники игры в баскетбол;
- обучающиеся будут обладать навыками закаливания организма, личной гигиены и режима дня;
- обучающиеся будут обладать навыками самостоятельных занятий: утрення гимнастика и физкультминутки, подвижные игры и развлечения во время прогулок, занятия по формированию правильной осанки и закаливания организма.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы.

Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология (в образовательном процессе используются презентации, аудио- и видеофрагменты, электронные базы данных учреждений культуры для освоения нового материала);
- Технология дифференцированного обучения (требования к выполняемым заданиям в процессе обучения соотносятся с имеющимся у конкретного обучающегося уровня личностных, метапредметных и предметных результатов по результатам входного контроля);
- Игровые технологии (в образовательном процессе используются сюжетные, ролевые и имитационные игры для закрепления материала и контроля компетенций, обучающихся);
- Групповые технологии (в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы предполагается работа обучающихся над рядом творческих работ в составе группы);

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе используются следующие методы:

- словесные методы (лекция, беседа);
- методы практической работы (тренинг, тренировка);
- методы проблемного обучения (самостоятельная формулировка и решение проблемы обучающимися);
- наглядные методы обучения (демонстрационные, наглядные, видеоматериалы).

Для реализации разделов программы используются следующие дидактические средства:

Название дидактического средства	Вид дидактического средства	Форма дидактического средства	Назначение дидактического средства	Раздел программы
Памятка по технике безопасности баскетбола.	Памятка, раздаточный материал	Электронный образовательный ресурс.	Пояснение нового материала, средство запоминания о освежения	Вводное занятие (1 и 2 год обучения)

			материала	
Набор плакатов тактические схемы игры в баскетбол	Набор настенных плакатов	Плакаты	Пояснение нового материала	Тактическая подготовка (1 и 2 год обучения)
Набор портретов известных баскетболистов	Набор настенных плакатов	Плакаты	Пояснение нового материала	Баскетбол как спорт номер 1 в мире.

Для реализации разделов программы используются следующие информационные источники:

Список литературы для педагога:

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт,2006.- 100 с.
3. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е-М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
4. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя».-ростов н/Д: «Феникс», 2003.-256 с.
5. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 - 58 с.
6. Л.В. Былеева, И.М.Коротков «Подвижные игры»
7. Международная Федерация Баскетбола Российская Федерация Баскетбола «Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин 2000»
8. «Официальные правила баскетбола 2010»
9. Баскетбол подготовка судей, учебное пособие 2012
10. Лихачев О.Е, Фомин С.Г, Чернов С.В, Мазурина А.В. «Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе».
11. Российская Федерация Баскетбола, Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма «Методика обучения индивидуальным действиям баскетболистов в защите.

26.Уроки волейболу. Пер. с яп./Оинума С. Предисл. Чехова О.С. \—М.: Физкультура и спорт,

Перечень Интернет-ресурсов

1. Библиотека международной спортивной информации. //http://bmsi.ru
2. ГАУ ДОД ТО «ОСДЮСШОР» <http://osdusshor.ru/>
3. КонсультантПлюс www.consultant.ru:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
 - Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
 - Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ»
 - Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 №613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»

Оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие учебного года с целью для отслеживания уровня достижения результатов программы в формах: измерения показателя предметного уровня, педагогического наблюдения с целью анализа педагогом динамики качества выполнения учебных заданий обучающимися, участия и достижения, учащихся в творческих конкурсных мероприятиях, анализ приобретенных личностных результатов.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие диагностические методики: наблюдение.

Промежуточная аттестация для определения уровня достижения предметных результатов проводится в форме наблюдения за выполнением обучающимися практических

заданий, изложенных в содержании программы, выполнения обучающимися тестовых заданий, приведенных в приложение Б. Уровень результативности обучающихся определяется из расчета отношения правильных ответов к общему количеству вопросов тестового задания: - свыше 26-30 правильных ответов – высокий уровень (В); - 18-25 правильных ответов – средний уровень (С); - 25 и ниже – низкий уровень (Н). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Информационной карте «Информационная карта. Предметные результаты» (приложение А).

Промежуточная аттестация для определения уровня достижения метапредметных результатов проводится в форме наблюдения за выполнением обучающимися практических заданий, изложенных в содержании программы, выполнения обучающимися тестовых заданий, приведенных в приложение Б. Результаты промежуточной аттестации достижения метапредметных результатов фиксируются в Информационной карте «Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы. Метапредметные результаты» (приложение А).

Промежуточная аттестация для определения уровня достижения личностных результатов проводится в форме наблюдения за выполнением обучающимися практических заданий, изложенных в содержании программы, выполнения обучающимися тестовых заданий, приведенных в приложение Б. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Информационной карте «Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы. Личностные результаты» (приложение А).

Результат промежуточной аттестации по каждому из видов результатов сводится в Информационную карту «Сводная информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы» (приложение А), в которой показатели уровня освоения конкретных результатов (1-низкий, 2-средний, 3-высокий) (предметных, метапредметных, личностных) суммируются, что и определяет уровень результативности (высокий, средний, низкий) освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися за отчетный период (первое, второе полугодие учебного года). Критерии определения уровня результативности: Высокий уровень результативности (В) - Общая сумма 7-9 баллов; Средний уровень результативности (С) - Общая сумма 5-6- баллов; Низкий уровень результативности (Н) - Общая сумма 1-4 балла.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью для отслеживания уровня достижения результатов программы. Формы, диагностические методики и формы фиксации итогового контроля аналогичны используемым для промежуточной аттестации. Показатели охватывают все пройденные темы по программе.

Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы					
Предметные результаты					
Дополнительная общеразвивающая программа					
Уровень освоения:					
Группа №:					
Фамилия, имя, отчество педагога ДО:					
Раздел/тема программы:					
Дата проведения:					
№ п/п		Показатели предметных результатов		Сумма баллов	Уровень
		№ задания			

	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													

Выполненное задание оценивается от 1

до 3 баллов.

Максимальное количество

баллов - 30

Минимальное количество

баллов - 0

Ранжирование баллов:

Низкий уровень - 1-14

Средний уровень - 15-23

Высокий уровень - 24-30

Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы

Метапредметные результаты

Дополнительная
общеразвивающая
программа

Уровень
освоения:

Группа №:

Фамилия, имя,
отчество педагога
ДО:

Раздел/тема
программы:

Дата проведения:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Показатели метапредметных результатов				Сумма баллов	Уровень
		Метод - педагогическое наблюдение					
		Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать рациональные способы решения познавательных задач	Умение сотрудничать в совместной образовательной деятельности и в реальных жизненных ситуациях	Умения определять понятия, анализировать, классифицировать, логически рассуждать и делать выводы	Умение работать с информацией, получать ее из разных источников		
1							
2							

Показатели
считаются в
баллах: от 1 до 3

Максимальное

количество

баллов - 12

Минимальное

количество

баллов - 3

Ранжирование

баллов:

Низкий уровень -

3-6 баллов

Средний уровень

- 7-9 баллов

Высокий уровень

- 10-12 баллов

Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы

Личностные результаты

Дополнительная
общеразвивающая
программа

Уровень освоения:

Группа №:

Фамилия, имя,
отчество педагога
ДО:

Раздел/тема
программы:

Дата проведения:									
№ п/п	Фамилия, имя обучающегося (полностью)	Показатели личностных результатов						Сумма баллов	Уровень результативности
		Метод - педагогическое наблюдение							
		Активизация познавательных интересов	Формирование нравственных чувств и поведения, ответственного отношения к своим поступкам	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Формирование мотивации к работе на результат в процессе образовательной деятельности	Приобретение опыта творчества и самостоятельности – участие в конкурсном движении	Самооценка образовательного опыта. Участие в конкурсном движении коллектива		
10									
20									
Показатели считаются в баллах: от 1 до 3									

Максимальное
количество баллов -
18

Минимальное
количество баллов -
6

Ранжирование
баллов:

Низкий уровень - 6-9
баллов

Средний уровень -
10-14 баллов

Высокий уровень -
15-18 баллов

Специальная физическая подготовка баскетболистов

Год обучения	Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 - йгод	30	28	4,2	4,5	4 п 15	4 п	1,16	1,20

Техническая подготовка баскетболистов

Год обучения	Передвижение в защитной стойке (с)		Скоростное ведение (с, попадания)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски (%)		Штрафные броски (%)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 - йгод	10,1	10,3	15,0	15,3	14,2	14,5	28	28	30	30-

Общая физическая подготовка

За основу определения общего уровня физической кондиции учащихся взяты предложенные формула и таблицы ОУФК по президентским тестам, проводимых в России.

Даны нормативы по видам программы по всем возрастным категориям представлены в таблицах:

Возрастные оценочные нормативы для мальчиков

	ТЕСТ	12 лет	13-14 лет	15-17 лет
1	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.8	7.9	7.2
2	Прыжок в длину с места (см.)	146	168	210
3	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	30	31
4	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	17	20
5	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5	7	10

Возрастные оценочные нормативы для девочек

	ТЕСТ	12 лет	13-14 лет	15-17 лет
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек)	10.0	9.2	8.1
2.	Прыжок в длину с места (см)	137	156	178

3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	29	31	33
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек(раз)	14	16	19
5.	Отжимание в упоре лежа (раз)	10	12	14