



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга)



УТВЕРЖЕН

приказом от 31.08.2023 № 102 п. 29

Л. И. Васекина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

учителя-логопеда Глактионовой Е.А.

на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.

Задачи:

- 1) Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся;
- 2) Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- 3) Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- 4) Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Направление работы:

1. Организационная деятельность
2. Диагностико-аналитическая деятельность
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Информационно-методическая деятельность

№ п/п	Задачи	Сроки
1. Организационная деятельность		
1.1	Подготовка к проведению обследования	до 01.09.2023
1.2	Комплектование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом возраста обучающихся.	до 22.09.2023
1.3	Составление расписание логопедических занятий	до 22.09.2023
1.4	Регистрация обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи. Зачисление на занятия обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся.	до 22.09.2023, по мере необходимости

1.5	Разработка рабочих программ.	до 22.09.2023
1.6	Организация тесного контакта в работе с учителями, педагогом-психологом, специалистами ТПМПК, ППМС-центра Кировского района.	постоянно
1.7	Работа над дидактическим материалом.	постоянно
1.8	Своевременное оформление необходимой документации.	постоянно
1.9	Работа в рамках службы психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогического консилиума (ППК) лицея (участие в заседаниях, обследование обучающихся, оформление необходимой документации и др.).	по мере необходимости, в соответствии с утвержденным графиком
2. Диагностико-аналитическая деятельность		
2.1	Экспресс-диагностика (первичная) устной речи обучающихся 1 классов. Выявление обучающихся с нарушениями устной речи, имеющих риск возникновения нарушений письменной речи.	до 14.09.2023
2.2	Экспресс-диагностика письменной речи обучающихся 2-4 классов. Анализ письменных работ обучающихся 2-4 классов. Выявление обучающихся с нарушениями письменной речи.	до 11.09.2023
2.3	Углубленное обследование состояния устной и письменной речи обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.	до 22.09.2023
2.4	Обследование состояния устной и (или) письменной речи обучающихся по требованию родителей (законных представителей) и педагогов.	по мере необходимости
2.5	Обследование детей, обучавшихся на логопункте, с целью оценки эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы.	май 2023
2.6	Обработка и систематизация итогов проведенного обследования, оформление необходимой документации.	до 22.09.2023
2.7	Анализ деятельности логопедического пункта за учебный год. Составление годового отчета.	до 10.06.2024
3. Коррекционно-развивающая деятельность		
3.1	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий согласно утвержденному расписанию в соответствии с рабочими программами.	с 25.09.2023
3.2	Оказание логопедической помощи в рамках консультаций (однократных, многократных)	в соответствии с графиком консультаций
4. Информационно-методическая деятельность		
4.1	Оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам лицея, родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам коррекционно-развивающего обучения, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.	в течение учебного года в соответствии с графиком консультаций
4.2	Систематическое информирование администрации, учителей и родителей о посещаемости логопедических занятий и ходе коррекционно-развивающей работы.	постоянно
4.3	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечение их к контролю за регулярным посещением детьми логопедических занятий.	по мере необходимости

4.4	Выработка обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием по итогам срезовой диагностики	по мере необходимости
4.5	Консультирование учителей начальных классов и педагогов-предметников по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приемов работы с обучающимися с проблемами речевого развития	по запросам по мере необходимости
4.6	Выступления на заседаниях методических объединений лицея, совещаниях.	по мере необходимости
4.7	Размещение информации о деятельности логопедического пункта на информационных стендах, разделе «Служба психолого-педагогического сопровождения» официального сайта лицея.	в течение года
4.8	Подготовка наглядных и раздаточных материалов для родителей и педагогических работников	в течение года
4.9	Участие в Днях открытых дверей	по плану лицея
4.10	Участие в заседаниях РМО учителей-логопедов Кировского района, открытых занятий учителей-логопедов района	по плану ИМЦ
4.11	Посещение районных, городских семинаров и конференций.	в течение года
4.12	Повышение квалификации, самообразование	в течение года