

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района
Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено»

Председатель МО

_____/Соломянская Я.С./

«Согласовано»

Заместитель
директора по УР

_____/Гуезова Л.Н./

«Утверждено»

Директор школы

_____/Васекина Л.И./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

11 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Учитель: Проневская О.Г.

Количество часов по учебному плану: 68

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 11 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Данная рабочая программа составлена для изучения обществознания по учебнику: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020.

Уровень рабочей программы: базовый

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год».

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 11 класса на базовом уровне, рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, любви, равноправия, заботы, ответственности и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник на базовом уровне научится:

Раздел «Экономика»

- ✓ раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- ✓ конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- ✓ объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- ✓ оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- ✓ различать формы бизнеса;
- ✓ извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- ✓ различать экономические и бухгалтерские издержки;
- ✓ приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- ✓ различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- ✓ различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- ✓ выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их

- взаимодействия;
- ✓ определять причины безработицы, различать ее виды;
 - ✓ высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
 - ✓ объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
 - ✓ анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
 - ✓ приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
 - ✓ высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
 - ✓ различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
 - ✓ различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Раздел «Социальная сфера»

- ✓ выделять критерии социальной стратификации;
- ✓ анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- ✓ выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- ✓ высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- ✓ выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- ✓ конкретизировать примерами виды социальных норм;
- ✓ характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- ✓ различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- ✓ определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- ✓ различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- ✓ выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- ✓ характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- ✓ характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- ✓ характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- ✓ высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- ✓ формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение

- веротерпимости;
- ✓ осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
 - ✓ оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Раздел «Политика»

- ✓ выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- ✓ различать политическую власть и другие виды власти;
- ✓ устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- ✓ высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- ✓ раскрывать роль и функции политической системы;
- ✓ характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- ✓ различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- ✓ обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- ✓ характеризовать демократическую избирательную систему;
- ✓ различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- ✓ устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- ✓ определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- ✓ конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- ✓ раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- ✓ формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- ✓ оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- ✓ иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- ✓ различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Раздел «Экономика»

- ✓ выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- ✓ выявлять противоречия рынка;
- ✓ раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- ✓ раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- ✓ обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- ✓ различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

- ✓ определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- ✓ определять место маркетинга в деятельности организации;
- ✓ применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- ✓ оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- ✓ раскрывать фазы экономического цикла;
- ✓ высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;
- ✓ давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- ✓ извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Раздел «Социальная сфера»

- ✓ выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- ✓ высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- ✓ анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- ✓ выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- ✓ толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- ✓ находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- ✓ выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- ✓ выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- ✓ анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Раздел «Политика»

- ✓ находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- ✓ выделять основные этапы избирательной кампании;
- ✓ в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- ✓ отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- ✓ самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- ✓ характеризовать особенности политического процесса в России;
- ✓ анализировать основные тенденции современного политического процесса.

***Тематическое планирование по предмету «Обществознание»
для 11А класса***

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Экономическая жизнь общества	31
3.	Глава 2. Социальная сфера	12
4.	Глава 3. Политическая жизнь общества	19
5.	Итоговое повторение	5
	Всего:	68

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Вводный урок (1 ч.)

Повторение основного содержания курса обществознания за 10 класс (темы «Человек и общество», «Право»).

Глава I. Экономическая жизнь общества (31 ч.)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и её измерители. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Постоянные и переменные издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Финансовый рынок и его функции. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Налоговая система РФ. Финансовая политика государства и её типы. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетная политика.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические интересы и отношения. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава II. Социальная сфера (12 ч.)

Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль. Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Понятие «гендер». Гендерные стереотипы и роли. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Миграция.

Глава III. Политическая жизнь общества (19 ч.)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система и её типы. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Итоговое повторение (5 ч.)

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Повторение пройденных тем, подготовка к экзамену.

Поурочное планирование по предмету «Обществознание», 11 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
Глава 1. Экономика		31
2	Роль экономики в жизни общества	1
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2

5-6	Экономический рост и развитие	2
7	Экономическая система и её типы	1
8	Практическое занятие по темам параграфов 1-3. Проверочная работа.	1
9-10	Рыночные отношения в экономике	2
11-12	Фирма в экономике	2
13	Практическое занятие по темам параграфов 4,5. Проверочная работа.	1
14	Основные принципы менеджмента и основы маркетинга	1
15	Финансовый рынок. Деньги. Пять "нельзя" на финансовом рынке.	1
16-17	Финансовые институты. Фондовый рынок.	2
18	Практическое занятие по темам параграфа 6. Проверочная работа.	1
19-20	Экономика и государство	2
21-22	Финансовая политика государства	2
23	Практическое занятие по темам параграфов 7,8. Проверочная работа.	1
24-25	Занятость и безработица	2
26-27	Мировая экономика	2
28	Практическое занятие по темам параграфов 9,10. Проверочная работа.	1
29-30	Экономическая культура	2
31	Семинар "Повторение и закрепление тем раздела «Экономическая жизнь общества»"	1
32	Контрольная работа по темам раздела «Экономическая жизнь общества»	1
Глава 2. Социальная сфера		12
33-34	Социальная структура общества	2
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2

37	Нации и межнациональные отношения	1
38	Практическое занятие по темам параграфов 12-14. Проверочная работа.	1
39	Семья и брак	1
40	Гендер как научное понятие	1
41	Молодёжь в современном обществе	1
42	Демографическая ситуация в современной России	1
43	Семинар "Повторение и закрепление тем раздела «Социальная сфера»"	1
44	Контрольная работа по темам раздела «Социальная сфера»	1
Глава 3. Политическая жизнь общества		19
45	Политика и власть	1
46-47	Политическая система	2
48-49	Гражданское общество и правовое государство	2
50	Практическое занятие по темам параграфов 19-21. Проверочная работа.	1
51-52	Демократические выборы	2
53-54	Политические партии и партийные системы	2
55	Политическая элита и политическое лидерство	1
56	Практическое занятие по темам параграфов 22-24. Проверочная работа.	1
57-58	Политическое сознание	2
59	Политическое поведение	1
60-61	Политический процесс и культура политического участия	2
62	Семинар "Повторение и закрепление тем раздела «Политическая жизнь общества»"	1
63	Контрольная работа по темам раздела «Политическая жизнь общества»	1
	Итоговое повторение	5

64	Глобальные проблемы современности. Постиндустриальное (информационное) общество. Семинар.	1
65-68	Итоговое повторение	4

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020.

2. Методические рекомендации по курсу обществознания 10-11 кл. под редакцией Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», - М.: 2016.

Интернет-ресурсы:

- www.edu - "Российское образование"
- www.glossary.ru - Глоссарий по социальным наукам
- www.ria.ru - Портал информационного агентства «РИА Новости»
- www.constitution.ru - Конституция Российской Федерации
- www.garant.ru - правовая база данных «Гарант»
- www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
- www.gov.ru - Официальная Россия - сервер органов государственной власти Российской Федерации
- www.ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент
- www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
- www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие.