

Справка по итогам проведения РДР по русскому языку в 4х классах в 2022-2023 году

Дата проведения: 16.11.2022 г.

Количество обучающихся по списку: 67 человек (34 чел – 4а класс, 33 чел – 4б класс)

Количество участников: 62 человека (33 чел – 4а класс, 29 чел – 4б класс)

Результаты по классам:

Количество баллов	Количество обучающихся в 4а классе	Количество обучающихся в 4б классе
Максимальное количество баллов - 22		
19-22	3	2
15-18	10	7
12-14	7	7
0-11	9	12

Шкала перевода в 5-ти балльную систему

Количество баллов	19-22	15-18	12-14	11 и менее
отметка	5	4	3	2

Наибольшее количество баллов (19-22) набрали обучающиеся:

Мотлахова Олеся (19 б) – 4а

Рубцова Ольга (22 б) – 4а

Сорбалэ Алиса (20 б) – 4а

Кудрявцева Зоя (19 б) – 4б

Чередеев Алексадр (19 б) – 4б

Наименьшее количество баллов (0-6) набрали обучающиеся:

Ананьева Анастасия (3 б) – 4б

Губонина Кристина (4 б) – 4б

Лебедев Владимир (1 б) – 4б

Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

1. Подобрать слово, соответствующее схеме. Морфемный разбор слов.
2. Определение грамматической основы предложения.
3. Определение лексического значения слова.
4. Орфографические и пунктуационные ошибки при написании текста.

Вывод:

1. Мониторинг показал средние результаты обученности по русскому языку в 4х классах.
2. Учителям начальных классов следует уделить больше внимания морфемному разбору слов, определению грамматической основы предложений, а также работе над профилактикой дизорфографии.
3. Учителям 4х классов использовать резервные уроки на изучение тем, которые вызывают трудности у обучающихся, а также чаще включать задания по данным темам в ходе урока.

Справку составила Иванова В.А., заместитель директора по УВР