УТВЕРЖДЕН
приказом № 130 п.6 от 13.10.2022
Директор ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Санкт-Петербурга
_____ Л.И. Васекина

ПЛАН работы
педагога-психолога Корнеевой Олеси Леонидовны
на 2022-2023 учебный год

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Санкт-Петербурга.

Основные задачи:

1. Профилактика и выявление несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке.
2. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации на каждом этапе развития личности:
   - проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами;
   - проблемы, связанные с нарушением эмоционально-волевой сферы;
   - учебные трудности.
3. Решение психолого-педагогических проблем реализации образовательных программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности.
5. Сопровождение выбора образовательного и профессионального маршрутов.

Виды работ:

- консультирование
- психологическая диагностика
- коррекционно-развивающая деятельность
- просветительская деятельность
- экспертная деятельность

Контингент:

- дети 10-18 лет
- родители (законные представители
- педагоги

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
Учащиеся				
		1. Диагностика		
5б класс	1. Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся: • Методика изучения школьной тревожности Филлипса; • Методика «Социометрия» Дж. Морено; • Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой. 2. Мониторинг уровня развития обучающихся	Групповая диагностика, наблюдение	Исследование уровня адаптации учащихся при переходе в среднее звено. Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. Определение уровня сформированности коммуникативных навыков у учащихся, а также уровня школьной мотивации. Отслеживание результативности	октябрь март
7, 8 классы	1. Определение уровня тревожности обучающихся: • Методика изучения школьной тревожности Филлипса; 2. Диагностика состояния агрессии: • Опросник Басса-Дарки; 3. Социометрия • Методика «Социометрия» Дж. Морено.	Групповая диагностика, наблюдение	1. Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой. 2. Выявление выраженности физической, вербальной, косвенной агрессивности, склонности к раздражению, негативизму, обиде, подозрительности, чувству вины. 3. Исследование межличностных эмоциональных связей в классе.	ноябрь-декабрь
9 классы	Определение профессиональной направленности личности: • Методика Л.А. Йовайши Диагностика готовности учащихся к ОГЭ: • Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой	Групповая диагностика, наблюдение	Исследование профессиональной направленности личности Определение уровня сформированности индивидуальной системы саморегуляции произвольной активности человека	декабрь февраль

10а класс	Определение уровня социально-психологической адаптации • Методика «Социометрия» Дж. Морено; • Изучение мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина; • Анкета «Состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	Групповая диагностика, наблюдение	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками	октябрь
7-10 классы	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
5б класс	Профилактика дезадаптации учащихся	Занятия с элементами тренинга	Формирование коммуникативной компетентности учащихся и развитие основных мыслительных действий, повышение уровня мотивации к обучению в школе, снижение уровня школьной тревожности	октябрь-декабрь
7-8 классы	«Буллинг как разновидность насилия в школе»	Занятия-дискуссии	Профилактика дезодаптивного поведения и буллинга	январь-февраль
8-10 классы	Профилактика девиантного поведения	Коррекционно-развивающие занятия	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	в течение года
9 классы	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	Коррекционно-развивающие занятия	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.	9 классы
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
5б класс	Профилактика дезадаптации учащихся: Программа «Я - пятиклассник»	Коррекционно-развивающие занятия	Формирование коммуникативной компетентности учащихся и развитие основных мыслительных действий, повышение уровня мотивации к обучению в школе, снижение уровня школьной тревожности	сентябрь-декабрь

7-8 классы	Профилактика межличностных конфликтов: Программа «Прикладная конфликтология»	Коррекционно-развивающие занятия	Отработка эмоций на практике; повышение коммуникативных возможностей; снижение агрессии и напряжения; повышение вариативных моделей поведения.	январь-апрель
8-10 классы	Профилактика девиантного поведения: Программа «Коррекция негативных сотояний личности»	Коррекционно-развивающие занятия	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	
9 классы	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ: Программа «Экзамен без стресса»	Коррекционно-развивающие занятия	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.	
4. Консультирование				
5б, 7-10 классы	Проведение консультаций с обучающимися по различным проблемам	Индивидуальные консультации	Оказание консультационной помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания, обучения и развития детей	в течение года
5. Просветительская работа				
5б класс	«Здоровье на болезнь не меняй»	Занятия-дискуссии	Формирование здорового образа жизни	декабрь
7-8 классы	«Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Занятия-дискуссии	Развитие толерантных способов поведения у обучающихся	ноябрь
7-8 классы	«Контроль над эмоциями»,	Занятия-дискуссии	Развитие способностей определять эмоциональное состояние других людей	март-апрель
9-10 классы	«Уровень параметров моей профессиональной зрелости»	Беседа	Повышение уровня профессиональной зрелости у старшеклассников	февраль
9-10 классы	«Твой выбор – твоя жизнь!»	Занятия-дискуссии	Профилактика деструктивного поведения. Овладение способами взаимодействия с самим собой и окружающим миром; развитие эмоциональной сферы	март-май
6. Экспертная работа				
5б, 7-10 классы	Посещение уроков	Наблюдение	Психологический анализ урока	в течение года

Педагогический коллектив				
1. Диагностика				
Пед. коллектив	Опросник «Психическое выгорание» Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченковой.	Индивидуальная диагностика	Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе	февраль
2. Консультирование				
Пед. коллектив	Проведение консультаций с педагогами по различным проблемам	Индивидуальные консультации	Организация и проведение консультативной помощи педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	
3. Просветительская работа				
Пед. коллектив	Трудности адаптации пятиклассников	Семинар	Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности работы пятиклассника	ноябрь
Пед. коллектив	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Психологический практикум	Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика эмоционального выгорания	март
Пед. коллектив	- «Особенности подросткового возраста»; - «Школьный буллинг»; - «Трудные дети. Общаемся без конфликтов»; - «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»; - «Скулшутинг»; - «Профилактика стресса».	Памятки, рекомендации	Профилактика дезадаптивного поведения в подростковой среде	в течение года
4. Экспертная работа				
	Посещение уроков педагогов, а также молодых специалистов	Наблюдение	Психологический анализ урока	в течение года
Родители				
1. Консультирование				
5б, 7-10 классы	Проведение консультаций с родителями по различным проблемам	Индивидуальные консультации	Оказание консультационной помощи родителям в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания, обучения и развития детей	в течение года

2. Просветительская работа				
9-10 классы	«Физиологические особенности разных подростковых возрастных групп»	Родительское собрание	Рассказать об особенностях подростковой психологии	октябрь
5б, 7-8 классы	«Безопасность детей в сети интернет и интернет-угрозы для ребенка»	Родительское собрание	Психолого- педагогическое просвещение родителей учащихся по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет	апрель
Педагог-психолог				
1. Организационно-методическая работа				
	Составление плана работы на следующий учебный год			май
	Работа по изучению методической, психологической литературы	Посещение библиотек	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	В течение года
	Участие в работе районного методического объединения школьных психологов	Посещение и выступление	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	В течение года
	Обработка диагностических материалов	Проведение исследований, работа с методиками	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	В течение года
	Пополнение программ: а) диагностических методик; б) коррекционно-развивающих методик; в) психолого-педагогических методик.	Изучение учебников, методической литературы	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	В течение года
	Участие в школьном методическом объединении учителей, участие в семинарах (по плану школы).	Посещение и выступление	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	В течение года

	Ведение обязательной отчетной документации. Оформление информационных стендов		Написание заключений, аналитических справок.	В течение года
2. Экспертная работа				
	Анализ проделанной работы	Самоанализ	Оценка эффективности в работе как средство улучшения качества своей работы	май

Корнеева Олеся Леонидовна,
педагог-психолог