

Тест. Представление информации в форме таблиц

Вариант 1

1. Отметьте неверное высказывание.

- 1) Таблица - удобная форма представления однотипной информации.
- 2) Таблица - менее наглядный способ представления информации, чем текст.
- 3) С помощью таблиц удобно фиксировать связь между объектами.
- 4) Таблица - более наглядный способ представления информации, чем текст.

2. Как правило, таблица состоит из частей:

- 1) боковик, прографка;
- 2) головка, боковик, прографка;
- 3) головка, боковик ;
- 4) головка, боковик, прографка, ярус.

3. Заполните пропуски в таблице, используя текстовое описание правила.

В корне лож - лаг (предложить - предлагать) пишется а, если за корнем следует суффикс -а-: из-лаг-а-ть, воз-лаг-а-ть, при-лаг-а-тельное, но: из-лож-ение, воз-лож-ить, при-лож-ение.

№ п/	Слово	Суффикс -а-	Корень
1	Пол..житься		
2	Прилагать		

4. Решите логическую задачу, представив информацию в табличной форме.

Для участия в олимпиаде из разных городов: Москвы, Самары, Севастополя, Казани приехали Катя, Борис, Зина, Евгений. Катя не живет ни в Москве, ни в Самаре.

Евгений приезжал в гости к Борису в Севастополь. Зина была на экскурсии в Москве. Из каких городов приехали ребята?

Участник	Город			
	Москва	Самара	Севастополь	Казань

Тест. Представление информации в форме таблиц

Вариант 2

1. Отметьте неверное высказывание.

- 1) Таблица - удобная форма представления однотипной информации.
- 2) Таблица — более наглядный способ представления информации, чем текст.
- 3) С помощью таблиц удобно фиксировать связь между объектами.
- 4) Таблица — сложная и неудобная форма представления информации.

2. Заголовки строк:

- 1) боковик;
- 3) ярус;
- 2) головка;
- 4) прографка.

3. Заполните пропуски в таблице, используя текстовое описание правила.

Существительные в именительном падеже отвечают на вопросы *кто? что?* Существительные в родительном падеже -на вопросы *кого? чего?* Существительные первого склонения имеют окончания -а, -я, а в родительном падеже - окончания *-ы, -и*.

№ п/	Падеж	Падежн ый	Окончания существи-
1	Именительн		
2	Родительный		

4. Решите логическую задачу, представив информацию в табличной форме.

В олимпиаде принимали участие Катя, Борис, Зина, Евгений. Они заняли 4 призовых места. Катя не заняла ни первого места, ни четвертого. Борис оказался на втором месте. Зина не заняла четвертое место. Как распределились места между участниками?

Участник	Место			
	1	2	3	4

Тест. Кодирование информации

Вариант 1

1. Среди предложенных высказываний выберите то, которое наиболее полно и верно характеризует понятие *кодирование*:

- 1) Преобразование одной формы информации в другую.
- 2) Действие с информацией для ее хранения и передачи.
- 3) Изменение смысла информационного сообщения для его лучшего хранения и передачи.
- 4) Представление информации с помощью некоторого кода (символов, сигналов).

2. Определите правило кодирования и заполните пропуски в таблице.

А	Б	В	Г	д	Е	Ж
10	15	20				

3. Используя схему кодирования из задания 2, закодируйте предложение **Где багаж?**

Ответ: _____

4. Используя схему кодирования из задания 2, декодируйте данные **152010**.

Ответ: _____ . _____

5. Закодируйте выражение $(5 + 2) \cdot 3 = 21$ с помощью символов, используя данные таблицы.

1	2	3	4	5
А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Тест. Кодирование информации

Вариант 2

1. Среди предложенных высказываний выберите то, которое наиболее полно и верно характеризует понятие *код*:

- 1) Действие с информацией для ее хранения и передачи.
- 2) Система условных знаков (символов, сигналов) для представления информации.
- 3) Определенный способ передачи информации на расстоянии.
- 4) Изменение смысла информационного сообщения для его лучшего хранения и передачи.

2. Определите правило кодирования и заполните пропуски в таблице.

А	Б	В	Г	д	Е	Ж
5	10	15				

3. Используя схему кодирования из задания 2, закодируйте предложение **Где багаж?**

Ответ: _____

4. Используя схему кодирования из задания 2, декодируйте данные **152510**.

Ответ: _____

5. Закодируйте выражение $(3 + 2) \cdot 3 = 15$ с помощью символов, используя данные таблицы.

1	2	3	4	5
Б	Г	Е	З	К

Ответ:

Тест. Компьютерная графика

Вариант 1

1. После выделения части текста и выбора команды *Копировать* в графическом редакторе этот фрагмент:
1) исчезнет с экрана; 2) останется на экране и будет помещен в буфер обмена;
3) будет помещен в буфер обмена; 4) останется на экране
2. Лишнее понятие в перечне:
1) кисть; 3) линия;
2) карандаш; 4) заливка.
3. Устройство, которое чаще всего используют для создания графических файлов:
1) цифровой фотоаппарат; 2) мышь;
3) клавиатура; 4) видеокамера
4. Графический редактор нецелесообразно использовать:
1) при моделировании геометрических объектов
2) для обработки сканированных изображений
3) для редактирования фотографий
4) для создания текстового документа
5. Удалить часть изображения средствами графического редактора можно с помощью:
1) инструмента *Кисть* 2) выделения и клавиши Delete
3) клавиши Delete 4) одного из пунктов меню *Файл*
6. Чтобы изменить размер изображения, можно:
1) использовать инструмент *Контур*
2) выделить фрагмент и растянуть рамку выделения
3) вставить фрагмент из буфера обмена
4) воспользоваться пунктом меню *Изменить размер*

Тест. Компьютерная графика

Вариант 2

1. После выделения части текста и выбора команды *Вырезать* в графическом редакторе этот фрагмент:
1) исчезнет с экрана
2) останется на экране и будет помещен в буфер обмена
3) исчезнет с экрана и будет помещен в буфер обмена
4) останется на экране
2. Лишнее понятие в перечне:
1) линия 3) кривая
2) конус 4) ластик
3. Устройство, которое чаще всего используют для создания графических файлов:
1) клавиатура 3) мышь
2) графический планшет 4) видеокамера
4. Чтобы отобразить симметрично выделенный фрагмент средствами графического редактора, нужно использовать:
1) инструмент *Повернуть* 2) клавишу Delete
3) выделение и клавишу Delete 4) один из пунктов меню *Файл*
5. Закрасить фрагмент средствами графического редактора можно с помощью инструмента:
1) *Ластик* 2) *Заливка*
3) *Луна* 4) *Выбор цветов*
6. Чтобы изменить размер изображения, можно:
1) использовать инструмент *Луна*
2) вставить фрагмент из буфера обмена
3) выделить фрагмент и растянуть рамку выделения
4) использовать инструмент *Выделение*

Тест. Персональный компьютер как система

Вариант 1

- Операционная система является надсистемой для:
 - устройств ввода
 - устройств хранения
 - служебных программ
 - файловой структуры
- Компьютер в системе *человек - персональный компьютер*:
 - самостоятельная система
 - надсистема
 - подсистема
 - подсистема другой системы
- Средство взаимодействия устройств компьютера:
 - аппаратный интерфейс
 - программный интерфейс
 - пользовательский интерфейс
 - программно-аппаратный интерфейс
- Подсистема системы *информационные ресурсы компьютера*:
 - текстовые файлы
 - устройства хранения
 - прикладные программы
 - программы управления внешними устройствами
- Впишите пропущенное слово. _____ — это средства взаимодействия человека и компьютера.
- Распределите названия подсистем по соответствующим столбцам таблицы.

Системные программы, звуковые файлы, устройства вывода, графические файлы, устройства обработки, прикладные программы

Аппаратное обеспечение	Информационные ресурсы	Программное обеспечение

Тест. Персональный компьютер как система

Вариант 2

- Аппаратное обеспечение является надсистемой для:
 - системных программ
 - устройств хранения
 - прикладных программ
 - файловой структуры
- Человек в системе *человек — персональный компьютер*:
 - самостоятельная система
 - надсистема
 - подсистема
 - подсистема другой системы
- Средство взаимодействия программ компьютера:
 - аппаратный интерфейс
 - программный интерфейс
 - пользовательский интерфейс
 - программно-аппаратный интерфейс
- Подсистема системы *программное обеспечение компьютера*:
 - внешние устройства
 - устройства хранения
 - прикладные программы
 - графические файлы
- Впишите пропущенное слово.
Пользовательский интерфейс обеспечивается _____ системой.
- Распределите названия подсистем по соответствующим столбцам таблицы.
Служебные программы, текстовые файлы, устройства ввода, файлы с видеoinформацией, устройства хранения, прикладные программы

Аппаратное обеспечение	Информационные ресурсы	Программное обеспечение

Тест. Информационное моделирование

Вариант 1

- Информационная модель объекта *автомобиль*:
 - 1) схема внутреннего устройств
 - 2) объект-оригинал
 - 3) радиоуправляемая модель автомобиля
 - 4) поэтическое описание
- Натурная модель:
 - 1) схема маршрут
 - 2) радиоуправляемая модель моторной лодки
 - 3) карточка из библиотечного каталога
 - 4) описание маршрута
- Модель, которая может использоваться для управления движением транспорта:
 - 1) физическая карта
 - 2) расписание движения
 - 3) муляж транспортногo средств
 - 4)глобус
- Смешанная информационная модель:
 - 1)рисунок
 - 2) фотография
 - 3) формула
 - 4) график
- Впишите пропущенное слово.
_____ — это процесс создания и использования модели.
- Установите соответствие с помощью стрелок.

1) Натуральная модель	А) диаграмма цветка
	Б) кукла Барби
	В) контурная карта мира
2) Информационная модель	Г) Манекен
	Д) макет дома
	Е) чертеж дома

Тест. Информационное моделирование

Вариант 2

- Натуральная модель объекта *человек*:
 - 1) описание места проживания
 - 2) объект-оригинал
 - 3) макет скелета
 - 4) рисунок строения тела
- Информационная модель:
 - 1) муляж камеры видеонаблюдения
 - 2) радиоуправляемая модель моторной лодки
 - 3) игрушечная машинка
 - 4) схема Московского метрополитена
- Модель, которая может использоваться для составления прогноза погоды:
 - 1) графики средних температур
 - 2) физическая карта
 - 3) художественное описание природы
 - 4)глобус
- Образная информационная модель:
 - 1)рисунок
 - 2) схема
 - 3) формула
 - 4) график
- Впишите пропущенные слова.
Объект-заместитель принято называть _____,а исходный объект —_____.
- Установите соответствие

1) Образная информационная модель	А. диаграмма продаж
	В. карта Луны
2) Знаковая информационная модель	С. рисунок магазина
	Д. фотография Луны
3) Смешанная информационная модель	Е. кассовый чек
	Ф. нотная запись Лунной сонаты