

Сценарий мероприятия для детей 4-х классов  
«Путешествие по планетам с Маленьким Принцем»

К детям выходят ведущие:

- Здравствуйте, ребята! Нас зовут Настя и Аня. Мы помощники Маленького Принца. Вы слышали о нем? Маленький Принц очень добрый мальчик и любит о всех заботиться. К нему со всех стран и не только стран, но и планет, поступает большое количество просьб, и он с радостью старается всем помочь. Но сегодня ему требуется большая помощь. Поэтому он попросил нас отыскать умных и добрых ребят как вы, чтобы вы вместе с ним отправились в необычное путешествие.

- Но для начала, Маленький Принц решил вас проверить, готовы ли вы к путешествию. Так как это не только приятное, но и очень ответственное путешествие, и он должен быть уверен, что вы справитесь. Он приготовил для вас небольшие вопросы, пожалуйста отвечайте на них честно, а в конце путешествия Маленький Принц самым лучшим из вас, кто лучше всех ответит на его вопросы, он приготовил подарки.

\*раздаем тесты, ждем пока ребята ответят и собираем листочки\*

- Итак, мы передали ваши ответы Маленькому Принцу. И он сообщает нам, что вы все молодцы и полностью готовы к приключению!

\*включаем слайд с космосом\*

### 1. Планета «Акварион»

\*включаем слайд с планетой\*

- Это планета «Акварион». Она издавна славится своим огромным запасом воды. Она составляет около 70% от всей планеты. Жители никогда не испытывают жажды, вода питает почвы, которые дают акварианцам пищу, а растения процветают на этой планете. А воду все получают из большого гигантского крана, который является главным источником воды. Она течет из

него постоянно и непрерывно.

- Но с недавних пор на планете возникли проблемы: растения стали вянуть, а почвы дают все меньше и меньше урожая, и сама планета все больше открывает участки суши, так как вода с этих мест стала куда-то исчезать. Акварианцы голодают и хотят пить. Они просят разобраться: в чем проблема? Ребята как вы думаете, из-за чего все это?

\*дети дают свои варианты ответов\*

- (Если дети дают правильный ответ) Конечно, ребята, все дело в кране, а точнее в неправильном потреблении жителями воды. \*объясняем, что не так с краном\*. А сейчас мы расскажем вам почему, так важно закрывать кран. (Если не дают ответа) Все дело в кране. —«-

Масштабированный опыт «Сколько воды на Земле?»

Продемонстрируйте детям трехлитровую банку с водой. Скажите, что в банке - вся вода, имеющаяся на Земле, - и пресная, и соленая. Попросите детей перечислить все водные объекты нашей планеты, содержащие как пресную, так и соленую воду. Отлейте часть воды в стакан объемом 200 мл, продемонстрируйте его и скажите, что в стакане - вся пресная вода, которая имеется на Земле (лед, снег, подземные воды, воды рек, озер, болот и т.д.) Отберите воду из стакана пипеткой, капните 2-3 капли и скажите, что вы пролили всю воду, находящуюся в реках, озерах и болотах всего мира.

- Но чтобы такого больше не происходило Маленький Принц дает жителям еще несколько совет, как беречь воду. \*слайд\*

\*слайд с космосом\*

## 2. Планета «Пергаментиум»

- Ребята, мы прибыли на планету, которая называется «Пергаментиум»! И проблема видна сразу же, посмотрите. Везде горы отходов, причем самых разных: фантики от конфет, выброшенная одежда и техника, которые мб ещё

пригодны, использованные пластиковые бутылки – в общем чего тут только нет.

- Жители жалуются не только на ужасный невыносимый запах из-за этих отходов, но и на грязную воду и испорченную почву. А всему виной правители этой планеты. Один из них большой толстый человек, который только и делает, что постоянно ест и пьет, да в таком количестве, что он не успевает съесть все, что ему приносят, и это все приходится выбрасывать, и конечно же все обертки и пустые бутылки тоже летят куда попало.

- А второй не ценит вещи, если что-то у него сломалось или едва испачкалось, то он это сразу же выбрасывает. Или просто выбрасывает то, что ему не нравится или уже вышло из моды. Конечно, жители уже давно свергли этих нерадивых и ужасных правителей, которые не заботятся о своем народе и планете, но им нужна помощь, разобрать весь этот мусор и очистить планету, поможем им ребята?

\*далее вместе с детьми проводим правильную сортировку мусора\*

### 3. Планета «Силва»

- Итак, ребята, мы прибыли на планету «Силва». На этой планете растут богатые леса, высокие деревья, которым по несколько сотен лет, и даже встречаются те, кому за тысячу. Их верхушки достают до самого неба, а стволы настолько широки, что обхватить их смогут только несколько десятков человек.

- Он также является огромным домом не только для людей, но и для множества птиц и животных, обитающих здесь. Силварианцы, благодаря своему лесу, известны всей галактике, так как они делают большое количество бумаги из своих деревьев и продают другим инопланетянам. Но они жалуются, что в последнее время лес начал редеть, а животные и птицы куда-то стали исчезать и больше не радуют жителей Силвы. Они не могут понять в чем же дело. Давайте поможем им!

\*объясняем, что жители не высаживают новые деревья при вырубке старых для бумаги, и показываем взаимосвязь через игру «Паутинка»\*

Место проведения: холл, лес. Участники: дети разных возрастов, не менее 5 человек. Цель: экологические связи с природой, взаимодействие организмов и компонентов неживой природы, антропогенное воздействие на природу. Оборудование: веревка, нитка. Ход игры. Участники встают в круг и постепенно разматывают клубок, оставляя у себя в руках часть веревки, т.е. получается подобие паутины. Затем участники отклоняются назад, так что веревка натягивается, если один из них уходит, веревка ослабевает. Игра наглядно показывает взаимосвязи в природе и трансформацию экосистемы в целом. Возможен другой вариант: дети стоят в кругу, веревку держат одной рукой. Ведущий, создавая экосистему, называет детей (можно раздать карточки) разными компонентами этой экосистемы (живые + неживые) после создания экосистемы. Ведущий рассказывает легенду (здесь будет стройка, лесоповал, осушение болота и т.п.). Компоненты от этого гибнут по очереди, соответственно происходит ослабление и нарушение связей.

#### 4. Планета «Аэрус»

- И последняя планета, которой требуется наша помощь – это планета «Аэрус». Аэрус раньше славился своими просторами и чистым воздухом. Миллионы инопланетян со всей Галактики приезжали раньше сюда, чтобы подышать свежим воздухом.

- Аэрус маленькая планета и, чтобы дойти от одной точки до другой, требуется максимум 20 минут. Но потом появились машины, и жители все пересели на них. Воздух стал постепенно портиться, появились ужасные пробки.

- Потом воздух стал не просто плохим, а ужасным, жители не могут им дышать и вынуждены ходить в масках, и их здоровье ухудшается. На планету перестал поступать солнечный свет и это вызвало не только еще только

большее ухудшение здоровья, но упадок урожая, скот стал плохо пастись, коровы перестали давать молоко, жители стали голодать. Как вы думаете, что можно сделать, чтобы как-то помочь?

*\*объясняем на примере цепочки энергии; энергия это печенье или конфеты\**

Перед началом игры распределите между детьми следующие роли: Солнце (1 человек); Трава (6 человек); Мышки (3 человека); Лиса (1 человек). Солнце берет в руки тарелку с печеньем (12 штук) и передает «энергию» Траве - по 2 печенья каждой Травинке. Одно печенье каждая Травинка съедает - эта часть полученной от солнца «энергии» расходуется на поддержание жизненных процессов растения, а второе - передает Мышкам. Таким образом, каждая Мышка получает тоже по два печенья. Часть «энергии» (одно печенье) Мышка расходует на себя, а часть (второе печенье) - отдает Лисе. Таким образом, у Лисы оказывается три печенья. Часть «энергии» Лиса расходует, а оставшуюся часть может передать тому, кто сможет съесть Лису.

## 5. Планета Маленького Принца

- Теперь мы прибыли на планету Маленького Принца, он хочет вас отблагодарить за вашу помощь.

*\*горшок с растением и батарейки на сцену\**

- Это опять Незнайка, что-то напортачил! Маленький Принц перед отъездом попросил Незнайку присмотреть за его маленьким деревцем, которое он посадил для своей Розы, чтобы той не было скучно. И сказал ему следить, чтобы тот не забывал давать ему воды и энергию.

- Но Незнайка либо ничего не знает, либо знает что-то, но обычно эти знания ошибочны. И в этот раз он ошибся. Он не знал, что энергию растения получают только от солнца и понапихал деревцу в почву целую кучу батареек, он подумал, что так оно будет расти быстрее. Но деревцу не очень это понравилось. А может быть можно что-то ещё исправить? Давайте подумаем!

\*убираем батарейки аккуратно в коробочку и пересаживаем его в другую  
почву\*

- Молодцы, ребята! Вы помогли всем, и Маленький Принц доволен вами. Он надеется, что вы также усвоили несколько уроков и для себя.

\*задаем им вопросы по теме презентации\*

\*раздаем подарки (конфеты)\*

КОНЕЦ