Взаимодействие младших школьников и родителей в совместном творчестве

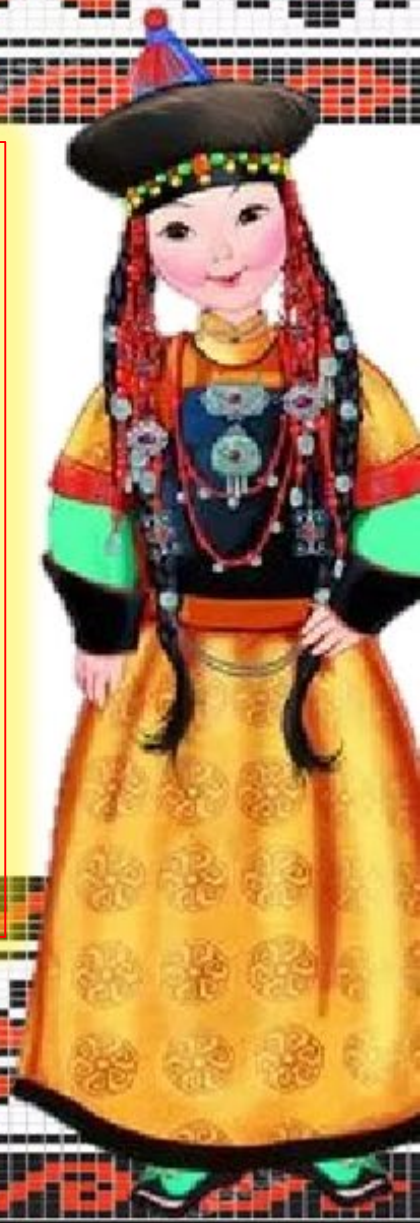
<u>Цель работы:</u> вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей.

Задачи работы:

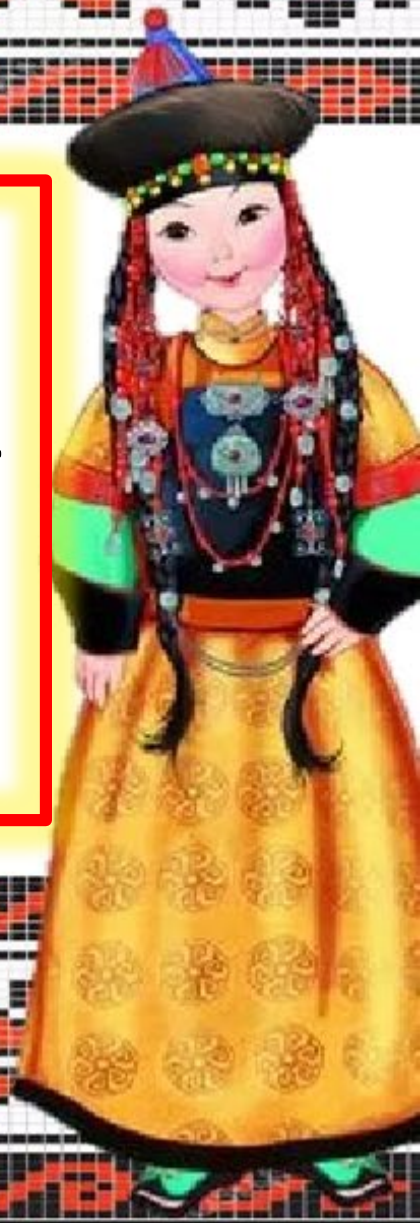
1. установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями и педагогами;

2. создать условия для творческой самореализации педагогов, воспитателей, родителей и детей;

3. способствовать творческому развитию личности детей (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов)



Совместные занятия помогают родителям лучше понять ребенка, услышать, обратить внимание на его страхи и переживания. Как это часто бывает, взрослые заняты многочисленными делами и задачами и не всегда могут уделить необходимое внимание семье. После таких занятий дети ощущают себя комфортнее, увереннее, у них появляется чувство безопасности и доверие к родителям



Национальные костюмы народов России

Национальные блюда народов России

Аня делает национальные казахские пирожки с мясом – букреме.

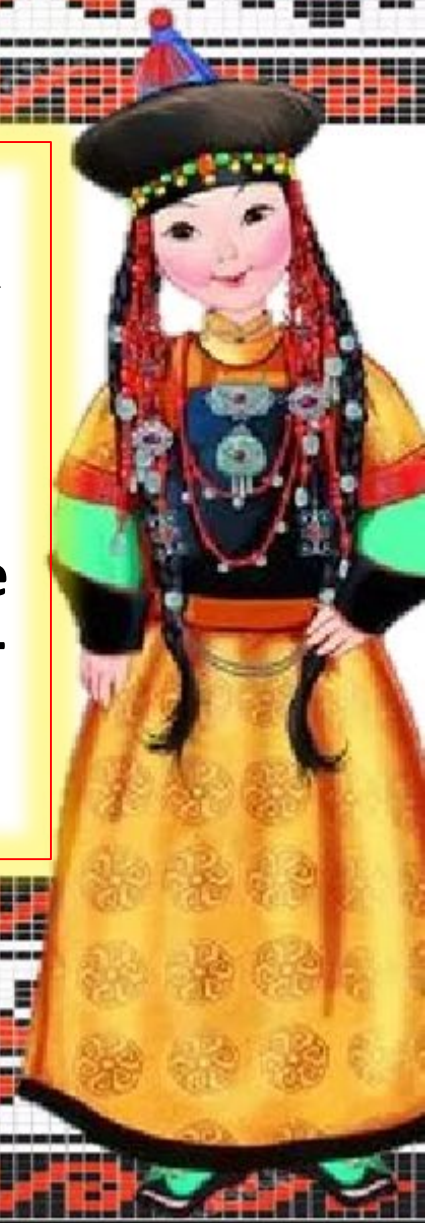
Маша с папой делают национальное русское блюдо – манник.

Арина и бабушка лепят пельмени по сибирскому рецепту.

Кира и папа жарят мясо по-армянски – хоровац.

Результаты совместного творчества:

Родители с интересом приняли участие в мастер-классах и затем дома с детьми изготовили поделки для групповых выставок. Совместные занятия творчеством родителей и детей развивают глубокие доверие в их отношениях. Кроме того, они оказывают положительное влияние на развитие правильных качеств ребёнка и учат его эффективному сотрудничеству.



Результаты совместного творчества:

Совместное творчество восполняет недостаток внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе. Творчество позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость (особенно когда родители устраивают маленькую домашнюю выставку его работ).

Спасибо за внимание!