Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389
«Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга

Конкурсная работа на тему:
«Разработка нестандартного урока средней школы»

Автор: Губина Елена Золтановна
Должность: педагог дополнительного образования
естественно-научного направления
Место: работы: ГБОУ Лицей № 398 «ЦЭО»

г. Санкт-Петербург
2021

План-конспект

Тема: «Животные ткани. Ткани организма человека»

Аннотация: материал будет полезен учителям биологии, педагогам дополнительного образования естественно-научного направления.

Тип урока: урок-практикум.

Участники: учащиеся 7-8 классов.

Цель: закрепление на практике знаний учащихся о типах животных тканей, их структуре, типах клеток, особенностей строения и функции.

Задачи:
Образовательные:
- усвоить классификацию тканей, научиться готовить микропрепарат из предложенного материала.
Развивающие:
- развить умение различать ткани по их строению и функциям.
Воспитательные:
- формирование положительного мировоззрения в области анатомии.

Оборудование:
- компьютер, проектор;
- микроскопы;
- наборы препаровальных инструментов, предметные стекла;
- практический материал для приготовления микропрепаратов (животные ткани – кусочки эпителиальной ткани курицы).

Ход урока:

1. Организационный момент:
- приветствие;
- сообщение темы мероприятия;
- вступительное слово учителя (пробуждение интереса к теме, мотивация учеников):

«На уроке мы закрепим на практике, пройденный теоретический материал о животных тканях. Вспомните какие бывают типы тканей? (учащиеся должных назвать типы тканей: эпителиальная (покровная), мышечная, соединительная, нервная). Сегодня мы уделим внимание эпителиальным тканям, и вы самостоятельно приготовите микропрепараты из кожи курицы. Рассмотрите в микроскоп, полученный препарат. Сделаете вывод из увиденного.»

2. Актуализация знаний:
- фронтальный опрос по пройденной теме: «Клеточное строение организма. Ткани»;
- просмотр презентации (в презентацию должны быть включены слайды, содержащие информацию о типах тканей, их рисунки или фотографии – для визуального сравнения при окончании практической работы);
- проведение практической (лабораторной) работы.

3. Проведение практической работы:

Для проведение практической работы учителю необходимо заранее приобрести практический материал или объявить учащимся, чтобы принесли с собой (кожу курицы, свежую, не мороженную).

Этапы:

- при помощи препаровальных инструментов (препаровального ножа) отделяем часть кожи курицы (срез продольный, как можно тоньше);
- помещаем при помощи лабораторного пинцета, исследуемый образец на предметное стекло;
- при помощи препаровальной иглы расправляем образец на предметном стекле (для лучшей фиксации препарата рекомендуется накрыть исследуемый образец вторым предметным стеклом);
- располагаем исследуемый образец на предметном столике микроскопа, рассматриваем образец (увеличение по выбору, рекомендованное 8-микратное, 10-тикратное).
- необходимо сделать рисунок увиденного.

5. Закрепление

Подведение итогов работы за урок.

Выводы:

- сделать вывод об увиденном (Какие это клетки? Из чего состоят? Каковы их функции? Какие особенности строения данной ткани?);
- сравнить, полученный образец с образцами тканей, представленных в презентации (Что получилось, и что должно было получиться?);
- обмен мнениями о проделанной работе учащихся между собой и с учителем (Была ли работа полезной, интересной? Что нового увидели, узнали, запомнили?).

Анализ:

- учитель анализирует эффективность и креативность данного урока;
- анализирует положительные и отрицательные моменты, возникшие при проведении данного урока-практику;
- делает вывод о целесообразности проведения таких уроков в дальнейшем.

6. Сообщение домашнего задания (на усмотрения учителя).

Список используемой литературы:

1. Зверев И.Д. Человек: Организм и здоровье: Пособие для учащихся общеобразовательной школы 8-9 классы. – М.: Вентана-Графф, 2000. –304 с.: ил.
2. Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 кл.: учебник / Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 416 с.: ил.
3. Сонин Н.И. Биология. 6кл. Живой организм: Учеб. Для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997. – 176 с.: ил.
4. Энциклопедический словарь юного биолога / Сост. М.Е.Аспиз. – М.: Педагогика, 1986. – 352 с., ил.

5. Клетка под световым микроскопом// Режим доступа: https://intergen.ru/blog/kletka-pod-svetovyim-mikroskopom