Опыт взаимодействия и сотрудничества Центра экологического образования лицея №389 с Централизованной библиотечной системой Кировского района СПб

Автор:
Стешина О.А., методист

Вопросы взаимодействия и сотрудничества с детскими и взрослыми учреждениями всегда занимали в планах работы ОДОД большое место.

В материалах государственной политики в области образования развивалась мысль о повышении эффективности ДО через усиление воспитательной работы, хотя воспитательная работа всегда была в приоритете в дополнительном образовании.

Одной из форм работы, способствующей развитию ДО, является развитие сетевого сотрудничества, что расширяет образовательное пространство учащихся, способствует ранней профильной ориентации, социализации ребенка**. А социализация – это важный процесс становления личности, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, образцов поведения, присущих данному обществу.**

Социальное взаимодействие с этими организациями строится на партнерстве с **целью организации продуктивного сотрудничества** со сверстниками и взрослыми для расширения образовательного и культурного пространства, создания условий для повышения качества образования основного общего и дополнительного, приобретения новых знакомых и друзей для развития самостоятельности в получении знаний и практических умений с использованием взаимным материальной базы партнеров.

В настоящее время в нашем списке социального партнерства 11 учреждений. Это и те, **что помогают учащимся раскрывать свои таланты и** способности, ориентируют в выборе профессии: Технический университет, Большой университет, «Гос.университет промышленных технологий и дизайна», Гидромет, Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Вавилова Н.А., Централизованная библиотечная система Кир. Района библиотеки №3 и 6 (2).

А еще это учреждения с детьми и взрослыми, которым остро **необходимо внимание и забота окружающих**, иногда просто выйти за рамки своего ограниченного мирка, испытать новые чувства, впечатления, приобрести новые умения, научиться жить в обществе «как все»: Территориальный центр социального обслуживания, Центр социальной реабилитации инвалидов, социальный приют «Транзит».

Такое взаимодействие оформляется **подписанным взаимно Договором**. В котором прописаны Права и обязанности сторон, Формы сотрудничества. Срок действия договора, Ответственность сторон, Порядок расторжения и изменения договора.

К договору прилагается составленный совместно **План взаимодействия** и сотрудничества.

Я расскажу вам о многолетнем, более 10 лет, сотрудничестве ОДОД ЦЭО с СПб ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского р-на.

Это библиотеки №3 и №6. С ними у наших педагогов сложились особые творческие, деловые отношения. Они активно откликаются на все мероприятия, которые мы предлагаем, помогают их организовать в помещениях библиотек, обеспечивают посещение их жителями муниципального округа «Автово». Им очень нравятся все мероприятия, которые проводят наши педагоги со своими воспитанниками:

Кищенкова Т.А. со своими художниками украшает помещения библиотек работами в разных техниках ко всем знаменательным датам, выставляет работы участников и победителей Всероссийских и городских конкурсов. Педагог Т.А. устраивала персональную выставку своих работ.

Выставки рисунков: Выставка рисунков по побасенкам «Кошка вон, а мыши в пляс», «Детская круговерть», «Моя прекрасная планета», «Снег в городе», «Корабли в городе», выставка иллюстраций к былине «Садко», к сказке «Щелкунчик», выставка «Пернатые жители тропических лесов», «В блокадном городе», «Коралловые рифы», а также мастер-классы, например «Детское валяние», подарки к праздникам и др.

Ежегодно проводится в библиотеках **марафон ученических презентаций учениками** педагогов ЛХОС Михайловой З.С., Голованова О.В., Скрижеевой Е.В. С целью экологического просвещения населения нашего района. Но самыми долгожданными посетителями этих мероприятий бывают родители выступающих учеников.

Подготовив конкурсную работу с докладом и презентацией, ученикам необходимо приобрести навык выступления, умения держаться, доходчиво говорить, отвечать на вопросы. А это умение может дать только педагог и практика публичного выступления. Еще и с этой целью педагоги организуют детям такие возможности. В этом помогают и сотрудники библиотеки, и руководители библиотеки №6 Ястребова Елена Юрьевна и библиотеки №3 Неронова Галина Михайловна. Они предоставляют соответствующие помещения, обеспечивают слушателей-посетителей.

С большим интересом посетители библиотеки знакомятся с различными экологическими проблемами, которые учащиеся под руководством педагогов исследуют в своих проектах. Большой интерес вызывали такие исследования: Все о цикории, Содержание фосфатов в стиральных порошках, Квашеная капуста: ее полезные свойства, О вреде фаст - фуда, Борьба с плесневыми грибами, Горячий лед, в этом году - Сбережем здоровье, окружающую среду, нашу планету и другие.

Для посетителей библиотеки проводились беседы - обсуждения нашими сотрудниками: пдо Троицким Д.Л. - беседы о животных, знакомство с рассказами о животных, Михайловой З.С. – Химия в быту, Голованова О.В. – Экологическая грамотность школьников, материалы для знакомства он-лайн ко Всемирному Дню энергосбережения, методист Селезнев Д.Е. - устный

журнал «Погода и климат в современном мире», Цикл видеолекций о глобальных экологических проблемах. Аркадьева В.В. и Романовская Н.В. – творческая мастерская «Делай и дари», мастер-класс по лего-конструированию Всего не перечесть!

А зав. библиотекой №3 ежегодно приходит к нам в ЦЭО на МО с обзором новых поступлений по вопросам экологии и окружающей среды. При этом приноси огромные сумки с литературой для наглядного знакомства.

Работа сотрудников дополнительного образования ценится администрацией библиотек, что подтверждается множеством Благодарственных писем в адрес директора лицея Васекиной Л.И., методистов, педагогов дополнительного образования.

В итоге хочется сказать о большом значении такой формы работы, которая позволяет вывести детей за привычные школьные стены, увидеть новые возможности познания интересного и важного для их будущего, по-новому воспринимать привычное.