

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА

критериев и показателей региональной модели «Школьной экологический сертификат»

Таблица 1

НЕОБХОДИМЫЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ) ПОКАЗАТЕЛИ - ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ*

| Критерии | Показатели | Методики оценивания (что проверяется) | Результат | | Комментарии |
|---------------------------------------|---|--|-----------|--------------|--|
| | | | Выполнено | Не выполнено | |
| 1. Управление и менеджмент | 1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства | Отсутствие предписаний надзорных органов, Отсутствие обоснованных жалоб потребителей образовательных услуг | + | | Раздел предписаний расположен на сайте образовательной организации |
| | 2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | Сохранение контингента обучающихся между ступенями обучения | + | | Движение контингента отслеживается КО СПб через АИСУ «Параграф» |
| | | Выполнение общеобразовательных программ | + | | Контроль выполнения программы заместителем директора по УВР и РОО |
| | | Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании | + | | Движение контингента отслеживается КО СПб через АИСУ «Параграф» |
| | | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших | + | | Движение контингента |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | аттестат о среднем общем образовании | | | отслеживается КО СПб через АИСУ «Параграф» |
| | 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность кадрами, отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) | + | | Укомплектованность кадрами отслеживается КО СПб через АИСУ «Параграф» |
| | 4. Обеспечение комплексной системы безопасности и охраны труда | Обеспечение безопасности ОУ в соответствии с паспортом безопасности | + | | Имеется паспорт безопасности, расположенный на сайте ОО |
| | | Организация мер по антитеррористической защите ОУ | + | | Имеется паспорт безопасности, предполагающий меры по противодействию террористической атаке |
| | 5. Создание системы государственно-общественного управления | Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ОУ по вопросам государственно-общественного управления | + | | Приказы о совете отцов и президентском совете лица. Оба совета созданы и работают. |
| | | Представление опыта ОУ в сфере ГОУОО на публичных | + | | Регулярно |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | мероприятиях | | | |
| | 6. Информационная обеспеченность образовательного процесса | Наличие сайта в соответствии с требованиями (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом) | + | | Сайт обновляется раз в месяц: новостная лента обновляется чаще, раз в 10 дней, информация о сотрудниках и учащихся по мере поступления и выбытия, информация о планах и их выполнении 1 раз в месяц, информация по классам примерно раз в 15 дней, информация по ДО 2 раза в месяц. |
| | | Наличие локальной сети ОУ (учебная и административная) | + | | Локальная сеть, связывающая не только кабинеты и администрацию ОУ, но и |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | отдельно расположенное здание ЦЭО |
| 2. Образование для устойчивого развития | 1. Наличие в образовательной программе ОО программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» | Наличие программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», | + | | Программа основного образования размещена на сайте ОУ. http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 |
| | 2. Выполнение требований ФГОС к образовательным результатам (предметным, метапредметным, личностным) | Включение в фонд оценочных средств вопросов по проблемам окружающей среды, заявленным в ФГОС | + | | Тематические диагностики учителей-предметников основного образования, диагностические материалы педагогов дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам. |
| 3. Безопасная школа | 1. Обеспечение комплексной системы безопасности и охраны труда | Обеспечение безопасности ОУ в соответствии с паспортом безопасности | + | | Камеры слежения, наличие поста охраны в |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | основном здании и здании дополнительного образования, Тревожные кнопки, охранные собаки, кодовый замок на воротах ЦЭО |
| | | Организация мер по антитеррористической защите ОУ | + | | Камеры слежения, наличие поста охраны в основном здании и здании дополнительного образования, охранные собаки |
| | 2. Нормативное размещение предприятий сферы услуг, продающих алкогольные напитки, табачные изделия, осуществляющих сбор бытового мусора (отходов) и др. от здания ОО | Визуальный осмотр | + | | Объектов продающих алкоголь, табак и осуществляющих сбор ТБО на расстояние более 150 метров от забора не |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | существует. |
| | 3. Соблюдение правил безопасности при движении транспортных средств вблизи ОО | Наличие дорожного знака «Осторожно, дети!» | + | | В 100 метрах от ОО (согласно ПДД). |
| | | Наличие «лежачих полицейских» | + | | Лежачие полицейские перед образовательным учреждением и перед переходом в обе стороны трассы. |
| | 4. Обеспечение информационной безопасности | Блокирование сайтов, информация которых может нанести вред развитию обучающихся. | + | | На всех компьютерах во ОО установлена программа, блокирующая нежелательный контент. |
| 4. Экологическая среда | 1. Образовательная среда ОО соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правил и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 в части: | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | |
| | - ограждения и озеленения, зон и оборудования территории образовательной организации | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Наличие тополей по периметру участка, |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | учебно-опытного участка с посадками, рекреационным и зонами, зеленым классом, рекреационной зоной вокруг зоокомплекса. |
| | - размещения и оборудования кабинетов, библиотеки, помещений для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | - оборудования рабочих мест обучающихся | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | 2. В ОО создана образовательная среда, | Соответствие требованиям р.4 ФГОС ООО | + | | http://school389.narod.ru/index/o |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|
| | гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся | | | | brazovanie/0-177 |
| | 3. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни | Соответствие требованиям п.4 ФГОС ООО | + | | http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 |
| 5. Здоровая среда | 1. Образовательная среда ОО соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10: | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | - ограждения и озеленения, зон и оборудования территории образовательной организации | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|---|
| | | | | | пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | - размещения и оборудования кабинетов, библиотеки, помещений для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | - оборудования рабочих мест обучающихся | Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | 2. В ОО создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся | Требования ФГОС-2 | + | | http://school389.narod.ru/index/o_brazovanie/0-177 |
| | 3. Условия реализации основной образовательной | Требования ФГОС-2 | + | | Программа размещена на |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни | | | | официальном сайте ОО. |
| | 4. Соблюдение требований к режиму обучения, учет трудности предметов и перерывов между уроками и внеурочной деятельности | Расписание занятий | + | | Соблюдаются Расписание размещено на сайте ОО. |
| | 5. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, оформленной приказом | Штатное расписание, приказы и должностные обязанности | + | | Служба ППМС существует с 2010 года, информация размещена http://school389.narod.ru/index/p_sikhologo_peda_gogicheskoe_so_provozhdnie/0-139 http://school389.narod.ru/index/s_tranica_psikhologa/0-54 |
| | 6. Создание доступной среды для детей с ОВЗ | Пандусы, дополнительные перила и ручки на стенах | + | | Оборудованы в зданиях основного и |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | дополнительно го образования. |
| 6. Здоровое питание | 1. Помещения и оборудование для организации питания обучающихся соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 | Выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | 2. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации, обеспечивающей питание обучающихся | Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | 3. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации здорового питания и формированию примерного меню | Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | 4. Выполняются требования | Выполнение требований | + | | Акты о |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации горячего питания | СанПиН 2.4.5.2409-08 | | | приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| | 5. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к соблюдению питьевого режима к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности | Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08 | + | | Акты о приемки помещений контролирующ их органов (СЭС, пожарный надзор, КО и его подразделения) |
| 7. Ресурсо- и энергосбережение | 1. Соблюдение нормативов по энергопотреблению | Акт о соблюдении нормативов энергопотребления | + | | Согласно ФЗ № 261-ФЗ подобных актов не существует. Работает программа энергосбережения и декларировани е расходов ресурсов, что выполняется |
| | 2. Соблюдение нормативов по | Акт о соблюдении нормативов | + | | Согласно ФЗ № |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | теплосбережению | теплосбережения | | | 261-ФЗ подобных актов не существует. Работает программа энергосбереже ния и декларировани е расходов ресурсов, что выполняется |
| | 3. Соблюдение нормативов водопотребления | Акт о соблюдении нормативов водопотребления | + | | Согласно ФЗ № 261-ФЗ подобных актов не существует. Работает программа энергосбереже ния и декларировани е расходов ресурсов, что выполняется |

Таблица 2

ДОСТАТОЧНЫЕ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) - ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

| Критерий | Показатели | Методика измерения (что проверяется) | Инструментарий оценки | | | Комментарии |
|---|---|---|-----------------------|---------|---------|---|
| | | | 1балл | 2 балла | 3 балла | |
| 1. УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ | 1. Программа развития: - Отражение идей устойчивого развития в Программе развития школы. - Наличие программы по развитию эко-среды школы по всем или части направлений. - Наличие системы менеджмента качества экологического управления в школе. - Постоянный контроль и анализ результатов менеджмента. | Программа развития школы. Результаты самоанализа. | + | | | Подпрограмма «Дополнительное образование» в ПР лица. Программа развития ЦЭО в стадии разработки |
| | 2. Социальное партнерство: - Наличие социальных партнеров (сетевых связей) в области образования для устойчивого развития. - Признание школы как центра экологического образования и просвещения (ОУР) в местном сообществе. - Участие в социально-экологических акциях (субботниках, социальных практиках, деятельности общественных организаций и др.). - Школьные мероприятия, например: родительские собрания, «Дни открытых дверей», школьные фестивали, | Договоры, протоколы о творческом сотрудничестве. Положение об общественных советах. Документы, подтверждающие проведение акций, мониторингов. Документы обратной связи. Публикации в СМИ и сети Интернет. | | | + | В наличие Договоры и Соглашения о сотрудничестве |
| | | Список членов и их функции, описание | | | + | Имеется соответствующ |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | <p>конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие ОО в городских мониторингах по оценке качества экологического образования <p>3. Экологический менеджмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие ответственного за реализацию концепции экологического образования лица, команды. - Обязанности изложены в письменном виде и представлены школьной общественности. - Ежегодные публичные доклады о деятельности ОО в области экологического образования. - Наличие общественной структуры экологического менеджмента (участие школьников, родителей, социальных партнеров в органах экологического управления). - Наличие «зеленого подхода» при проведении финансово-хозяйственной деятельности. | <p>работы и сферы ответственности, доказательства гласности (веб-сайт, доска объявлений, школьная газета и др.).</p> <p>Письменное соглашение о полномочиях органов экологического управления, протоколы этих комитетов, круг ведения</p> <p>«Зеленое» обоснование закупок, проведения ремонтов и др.</p> | | | | <p>ий раздел сайта, информация о подобных мероприятиях</p> <p>заведующий ОДОД ЦЭО</p> <p>ремонт и обновление оборудования согласно требованиям надзорных органов</p> |
| | <p>4. Кадровая политика школы в области реализации программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов и руководителей ОО в области теории и методики экологического образования для устойчивого развития, экологического менеджмента, актуальных проблем современного образования и устойчивого развития. - Награды, поощрения ОО по результатам | <p>Документы о повышении квалификации, грамоты, дипломы.</p> | | | + | <p>КПК учитываются в АИСУ «Параграф», имеется учет конкурсного движения</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| | городских рейтингов, конкурсов. | | | | | |
| | 5. Информационная деятельность: - Информация об экологической деятельности ОО представлена на сайте. - Информация обновляется не реже одного раза в квартал. - Школьная газета, информационный бюллетень и др. формы печатной продукции. | Веб-сайт, видео, годовой отчет, печатная продукция. | | | + | Материалы размещаются на сайте ОО не реже раза в месяц. |
| | <i>Дополнительные достижения ОО в сфере «зеленого» управления и менеджмента (указать какие, отдельными позициями)</i> | -проведение на базе лицея-ЦЭО ГУМО, РУМО, семинаров по профилю деятельности; -стенд ы: Зеленый взгляд, Мониторинг наших дел, Исследовательская и проектная деятельность, ежегодные информационно-методические сборники, рекламные буклеты и видеоролики -Парламент лицея - Родительская Академия | | | + | |
| 2. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ | 1. ОУР обозначено в стратегических направлениях развития образовательной организации (ОО) | Программа развития ОО. Целевой блок образовательных программ | + | | | Целевой блок программы развития ОО находится в стадии разработки. |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | <p>2. Получены позитивные результаты реализации подпрограммы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»</p> | <p>Результаты мониторинга развития экологической культуры, ЗОЖ, БОЖ</p> | | + | | <p>Регулярное участие в мониторинге здоровья и культуры ЗОЖ и БОЖ по интернету на сайте соответствующего ведомства. Мониторинг освоения основ экологической культуры в рамках диагностики по дополнительным общеобразовательным программам.</p> |
| | <p>3. Наличие курсов экологической направленности (образования для устойчивого развития) в урочной деятельности до 2019 г. в рамках школьного компонента, с 2020 г. в рамках ФГОС</p> | <p>Программы, расписание</p> | | | + | <p>Материалы сайта http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 Также во вкладке расписание основного образования</p> |
| | <p>4. Наличие курсов экологической</p> | <p>Программы,</p> | | | + | <p>Материалы</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | направленности (устойчивого развития) во внеурочной деятельности | расписание | | | | сайта http://school389.narod.ru/index/o_brazovanie/0-177 Также во вкладке расписание внеурочной деятельности |
| | 5. Соотношение обязательного и дополнительного обеспечения курсов экологической направленности учебно-методическими комплексами | Перечень дополнительной литературы; информационные источники) | | | + | Перечни прилагаются к образовательным программам http://school389.narod.ru/index/o_brazovanie/0-177 |
| | 6. Реализация общешкольных и классных проектов экологической направленности | Проекты | | + | | Проект «Подбрось до спецконтейнера» (сбор отработанных элементов питания), Ранее существовавший проект по сбору макулатуры, проекты, организуемые |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | педагогами дополнительно го образования и классными руководителям и |
| | 7. Наличие условий для исследовательской деятельности в области окружающей среды (специальное оборудование и приборы) или договоры с другими организациями – УДОД, Вузами, СЭС и др. | Лаборатория, экологический центр, Договоры о работе с обучающимися с организациями-партнерами | | | + | Имеются специально оборудованные лаборатории «Химии окружающей среды», «Агроэкологии». Разграничен и функционирует учебно-опытный участок, отдел «Экологии животных». Действующие договора с СПбГУКиТ, СПбГУРП, СПбГУ (ТИ), прочные личные связи педагогов с Политехом и Гидрометом. |
| | 8. Участие обучающихся в районных, | Сертификаты | | | + | Учащиеся |

| | | | | | |
|--|---|------------|--|--|---|
| | городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах по экологической тематике и ОУР | участников | | | постоянные участники и призеры районного и городского этапов всероссийской олимпиады по географии, биологии, экологии, участники, призеры и победители международного БИОС-форума, всероссийских акциях «Хранители воды», «Вода России», «Сделаем вместе», региональной конференции «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива», городских играх по |
|--|---|------------|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | станциям «Берегиня», «Соседи по планете» и многих других |
| 9. Наличие в педагогическом коллективе педагогов-экологов | Удостоверения, дипломы педагогов | | | | + | Информация размещена в АИСУ «Параграф» |
| 10. Награды, поощрения, грамоты, благодарности ОО в области решения проблем окружающей среды | Копии документов | | | + | | Информация размещена в АИСУ «Параграф» |
| 11. Наличие общественной экологической организации (клуба, Ученического научного общества по соответствующему направлению) | Устав, положение о клубе | | | | + | Материалы сайта http://school389.narod.ru/index/ dokumenty/0-24 |
| 12. Наличие общешкольной газеты (журнала, радиопередачи), в которых освещаются проблемы школы в плане ее устойчивого развития | Материалы школьной печати, радиопередач, сайта | | | + | | Материалы сайта, газета выходит не регулярно |
| 13. Уровень профориентационной работы на профессии, связанные с окружающей средой, устойчивым развитием | Программа мероприятий по профориентационной работе с обучающимися и родителями | | | | + | http://school389.narod.ru/index/p roforientacija/0-210 |
| 14. Наличие партнерских отношений (сетевое взаимодействие) школы в области окружающей среды и устойчивого развития по экологическому просвещению обучающихся, педагогов и родителей | Договоры о партнерстве, сотрудничестве | | | | + | Совместные акции с общественным и организациями |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | «Друзья Балтики», «ЭКА», с ДООПТ |
| | 15. Информационное (компьютерное) обеспечение образовательного процесса по формированию экологической культуры | Количество информационных ресурсов (компьютерных программ, электронных пособий и др.) для реализации экологического образования и ОУР | | | + | Электронные определители растений, презентации по экологической тематике, электронные атласы ООПТ и птиц СПб и ЛО |
| | <i>Дополнительные достижения ОО в сфере ОУР (указать какие, отдельными позициями)</i> | 1.Интеграция основного и дополнительного эко-био образования через разработку и реализацию совместных проектов и исследований: ЭКА, Карта добра, Хранители воды, В Диких условиях, Сделаем вместе 2. поступление в профильные ВУЗы более 60% уч-ся лицейских классов; 3. развитие конкурсного движения с 2014 по 2016 гг: 46,47,57 конкурсов. | | | + | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | 4.обновлены более 50% программ доп. образования | | | | |
| 3. БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА | 1. Эффективность реализации программ по профилактике травматизма в школьной среде (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма) | Программы, справки об отсутствии травматизма | | + | | http://school389.narod.ru/index/medicinskij_kabinet/0-203 http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 |
| | 2. Эффективность реализации программ по профилактике дорожно-транспортного травматизма (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма) | Программы; справки об отсутствии дорожно-транспортного травматизма | | | + | http://school389.narod.ru/index/medicinskij_kabinet/0-203 http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 http://school389.narod.ru/index/sluzhba_po_profilaktike_pravonarushenij/0-213 |
| | 3. Эффективность реализации программ по профилактике наркозависимости и ВИЧ-инфекции. | Программы; анкетирование, отсутствие обучающихся на контроле в наркодиспансере | | | + | http://school389.narod.ru/index/zozh/0-214 |
| | 4. Эффективность реализации программ по профилактике табакокурения, алкоголизма | Программы, анкетирование, опросы | | | + | http://school389.narod.ru/index/zozh/0-214 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | 5. Эффективность реализации программ по профилактике агрессивного поведения, аддикций, фобий | Программы, анкетирование, опросы | | | + | http://school389.narod.ru/index/ozh/0-214 |
| | 6. Использование элементов эргономики при оформлении школьных помещений и организации предметной среды с учетом принципов безопасности и комфортности | Визуально. Сертификаты. | | | + | Обеспечение мебелью происходит с учетом возрастных и анатомических особенностями учащихся, обеспечение педагогического состава компьютерным и столами для более удобной работы, |
| | 7. Участие ОО в городских мероприятиях по безопасности в образовательных организациях (городских исследованиях, конкурсах, конференциях и др.) | Материалы об участии, сертификаты | | | + | http://school389.narod.ru/index/medicinskij_kabinet/0-203 http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 http://school389.narod.ru/index/sluzhba_po_profilaktike_pravonarushenij/0-213 |
| | 8. Деятельность ОО по обеспечению | Обращения, письма, | | | + | Отслеживание |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | безопасной социальной среды в окружении школы (магазины, интернет-центры, молодежные клубы и др.); запрету продажи алкоголя и сигарет, нездоровой пищи, проезда автотранспорта, установки средств сбора бытового мусора (отходов) и др. | ходатайства в органы местного самоуправления, УВД, администрации района и города | | | | магазинов, интернет-центров, молодежных клубов и пр. на расстояние ближе 100 метров, тесная работа с правоохранительными органами |
| | 9. Доступность психолого-педагогической и медицинской поддержки учащихся | Деятельность психолога, медика, договоры с ППМС-центром района, детскими поликлиниками | | | + | http://school389.narod.ru/index/medicinskij_kabinet/0-203 http://school389.narod.ru/index/pсихолого_педагогическое_сопровождение/0-139 |
| | <i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (указать, какие кие отдельными позициями)</i> | Заключено соглашение о размещении в холлах корпусе основного образования и лабораторном корпусе боксов для батареек-реализуется | | | + | |
| 4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СРЕДА | 1. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР | Материалы мониторинга | | + | | Диагностические материалы дополнительных |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | общеобразовательных программ, элементы контрольных работ по предметам естественнонаучного цикла |
| | 2. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО | Публичный доклад Сайт ОУ Отражение в перспективном планировании | | + | | Материалы сайта http://school389.narod.ru/index/dokumenty/0-24 |
| | 3. Ресурсное обеспечение экологического образования и ОУР (приборное оснащение, пришкольная территория, привлечение специалистов в качестве тьюторов из организаций – партнеров и т.п.). Пополнение материально-технической базы ОУ по экологическому направлению и в области ОУР | Договоры с организациями-партнерами об использовании помещений, оборудования, специалистов по профилю для проведения занятий и руководства исследовательскими работами Инвентаризационные ведомости | | | + | Материалы сайта - обновлено оборудование столовой, -оборудован тренажерный зал адаптивной физ-ры, - реконструирован УОУ - реставрирована оранжерея приобретена новая мебель для хим. Лаб. |
| | 4. «Зеленое» направление в формировании | Анализ | | | + | Материалы |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | корпоративной культуры, уклада и др. ОО | школьной символики Отражение экологического направления в гербе, гимне, девизе ОУ | | | | сайта эмблема, гимн экологическому |
| | 5. Наличие экологического совета в ОО или отдельного экологического направления в органах ученического самоуправления | Локальный акт о создании совета; Положение об экологическом Совете ОУ | + | | | Экологический совет, состоящий из учащихся и педагогов, функционирующий не на постоянной основе |
| | 6. Оценка качества экологического образования в школе со стороны внешних организаций | Отзывы, сертификаты, грамоты, благодарности экологических структур и общественных организаций | | | + | Благодарности образовательному учреждению и конкретным педагогам от общественной организации «Друзья Балтики», АППО и других организаций |
| | 7. Участие (очное и заочное) представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и т.п. экологической направленности - на базе ОУ; - на уровне района; | Сертификаты, дипломы | | | + | Конференции, проводимые общественной организацией «Друзья Балтики», |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>-на уровне Санкт-Петербурга; -на федеральном уровне; - на международном уровне</p> | | | | <p>участие в программе SPARE для педагогов, конференции «День Балтийского моря», мероприятиях клуба школьников, студентов и аспирантов Балтийско-Ладожского региона и многих других</p> |
| | <p>8. Поддержка педагогов-участников конкурсов, конференций, фестивалей, проектов экологической направленности</p> | <p>Благодарности по школе и с занесением в трудовую книжку; денежные премии как форма материального стимулирования</p> | | + | <p>Благодарности педагогам-участникам конференций от руководства, включение соответствующего пункта в критерии эффективности (баллы), что влечет выплату из надтарифного фонда</p> |
| | <p>9. Взаимодействие ОУ с обществом в</p> | <p>Протоколы заседаний</p> | + | | <p>Акции</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | сфере экологического образования и ОУР; Совместная деятельность с социальными партнерами (проекты, акции и др.) | Отражение вопросов экологического образования в заседаниях родительского комитета, Совета родителей, Попечительского совета, описание проектов, акций и др. | | | | совместно с общественной организацией «ЭКА», участие в акциях «Хранители воды», «Сделаем вместе», «В диких условиях» |
| | 10. Открытость информации об экологической деятельности ОУ для заинтересованных сторон | Наличие информации об экологической деятельности ОУ в СМИ; фотоотчеты; материалы сайта | | | + | Функционирующий сайт стенды, фотоальбомы, печатная продукция |
| | 11. Эколого-социальные акции, проекты: - субботники по уборке территории - участие в районных и городских экологических акциях - участие в международных экологических проектах и программах | Фотоотчеты, материалы сайта; благодарности; программы мероприятий | | | + | Материалы сайта, личные дела |
| | 12. Экологизация пришкольной территории: - стадионы и спортплощадки, - озеленение, в т.ч. аллеи выпускников («зеленая волна»), - парковка для велосипедов; - наличие прогулочных участков, - наличие площадок, оснащенных спортивным и игровым оборудованием - использование «зеленых» принципов | Анализ Программы развития и Годового плана работы ОУ. Осмотр пришкольной территории: - стадионы, - спортплощадки, - озеленение, в т.ч. школьные аллеи («зеленая волна»), | | + | | В наличие все, кроме велопарковки |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | <p>сортировки и утилизации бытового мусора и отходов в здании школы и др.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - парковка для велосипедов и др. - наличие прогулочных участков, оснащенных спортивным и игровым оборудованием - установки для сортировки и сбора мусора и бытовых отходов в здании школы - отсутствие контейнеров для бытовых отходов муниципального (районного) пользования вблизи здания школы | | | | |
| | <p>13. Использование пришкольной территории для проведения общешкольных мероприятий эколого-валеологической направленности</p> | <p>Анализ использования пришкольной территории в учебно-воспитательном процессе по фото- и видеоматериалам</p> | | | + | <p>http://school389.narod.ru/index/okumenty/0-24</p> |
| | <p>14. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР</p> | <p>Материалы мониторинга</p> | | + | | <p>Диагностические материалы дополнительных общеобразовательных программ, элементы контрольных</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | работ по предметам естественнонаучного цикла |
| | 15. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО | Публичный доклад, сайт ОУ, отражение в перспективном планировании | | + | | Материалы сайта http://school389.narod.ru/index/dokumenty/0-24 |
| | <i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению экологической среды (указать какие, отдельными позициями)</i> | -озеленение территории зоокомплекса, -составление и реализация проекта озеленения УОУ, -содержание зеленых уголков в рекреациях лица | | | + | |
| 5. ЗДОРОВАЯ СРЕДА | 1. В ОО применяются здоровьесберегающие образовательные технологии | Образовательная программа, журнал посещения уроков представителями администрации или в рамках методических объединений | | | + | В наличие Журналы посещения администрации и методистами ведутся http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 |
| | 2. Функционирование Службы здоровья в образовательной организации | Программа деятельности Службы здоровья | | | + | Приказ размещен на сайте ОО |
| | 3. Наличие положительной динамики результатов педагогической, психолого- | Материалы диагностики с | | | + | Материалы медицинской |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | педагогической диагностики, здоровья обучающихся и педагогов | обработкой и выводами (рекомендациями) | | | | службы и ППМС |
| | 4. Организация общественного контроля за соблюдением СанПиНов: - уровень освещенности - контроль температурного режима - соблюдение питьевого режима - режим проветривания и др. | Данные мониторинга членов экологического совета (комиссии, клуба и др.) наличие инструментов по замерам соблюдения СанПиНов | | | + | Инструменты замеров в хозяйственной части http://school389.narod.ru/index/obrazovanie/0-177 |
| | 5. Учреждение создает условия для инклюзивного образования | Перечень мероприятий с участием детей с ОВЗ | | | + | Пандусы, дополнительные перила, кнопки вызова персонала для людей с ОВЗ |
| | 6. Инфраструктура: - наличие в школе зон отдыха для школьников и учителей, создание условий для отдыха - оборудование (мебель, пособия, игрушки, посуда) из экологически чистых материалов - пособия, литература, печатные и электронные ресурсы, направленные на формирование культуры здоровья | Осмотр помещений, библиотека, медиатека, образовательные программы, сертификаты | | | + | Зеленая беседка, зоны релаксации на учебно-опытном участке и вокруг зоокомплекса |
| | 7. Дети редко болеют | Учет посещаемости обучающихся | | + | | На основании листа регистрации справок |
| | 8. Педагоги редко болеют | Регистрация больничных листов | | + | | На основании листа регистрации |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | листов нетрудоспособности |
| | 9. Обучающиеся не имеют вредных привычек | Наблюдения Анкетирование (по согласованию с родителями учащихся) | | + | | Документы социального педагога (план, отчетность) |
| | 10. Обучающиеся и педагоги сдают нормы ГТО | процент участников, сдавших ГТО | | + | | Заявки на ГТО школьников, протоколы сдачи нормативов |
| | 11. Работают секции по оздоровлению и физическому развитию детей | Расписание занятий во внеурочной деятельности. Наличие победителей в конкурсах (олимпиадах и др.) в области оздоровления и развития детей. | | | + | Занятия в ШСК «Радуга» в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования |
| | 12. Ведется просветительская работа с родителями и лицами, их заменяющими | Тематика и протоколы родительских собраний | | | + | Протоколы родительских собраний |
| | <i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здоровой образовательной среды (указать какие, отдельными позициями)</i> | Зеленый уголок ЦЭО-беседка для проведения уроков и мероприятий Наличие зимнего сада Наличие тренажерного зала и зала АФК | | | + | |
| 6. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ | 1. Разнообразие и многообразие предлагаемых экологических продуктов питания (здоровое питание) | Меню. Витрина в буфете. Ассортимент буфета. Опросы. | | | + | На основе анализа меню, витрины в буфете, |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | опросов. Сайт ОО., зеленая маркировка |
| | 2. В организации проводятся мероприятия по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей, учителей | План мероприятий. Тематика родительских собраний, материалы стендов, сайт школы | | | | Журнал ответственного за питание |
| | 3. Положительная оценка детьми и их родителями качества питания | Экспресс-опросы детей; Отзывы на сайте школы | | | + | Отзывы в гостевой книге сайте, журнал ответственного за питание |
| | <i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здорового питания (указать какие, отдельными позициями)</i> | <i>Организация Дней Национальной Кухни этнических групп, имеющихся в наличие в лице Создание и регулярное обновление стенда «Здоровое питание» Создание маркировки обучающимся и маркирование школьниками экологически безопасных блюд Техническое перевооружение кухни, что способствует более здоровому питанию и экономии электроэнергии</i> | | | + | |
| 7. | 1. Вода. | Сравнительный анализ | | | + | В наличие |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| РЕСУРСО- И ЭНЕРГОСБЕРЕ ЖЕНИЕ | - современные приборы учета потребления воды. - экономный режим сливного бачка, - регуляторы температуры воды. - автоматические датчики для включения - выключения крана - распылительная насадка на кран | расхода воды в учреждении и в квартирах обучающихся. Наличие современных приборов учета | | | | современные приборы учета тепла, электроэнергии и воды, планов по повышению энергетической эффективности предприятия |
| | 2. Энергия электрическая. - приборы для контроля потребления энергии - энергосберегающие лампы, - датчики движения, - энергосберегающая техника | Анализ качества оборудования с точки зрения энергоэффективности Паспорта электроприборов (класс А.В.) | | + | | энергосберегающая техника, датчики движения в проекте, приборы контроля в наличие, ртутные энергосберегающие лампы – 90% |
| | 3. Теплосбережение. - приборы для контроля теплового режима; - терморегуляторы в батареях, - теплоизоляция труб и окон, - принудительная вентиляция вместо форточек | Проверка наличия оборудования; контроль температурного режима | | | + | термоизоляция окон, приборы для контроля температурного режима |
| | 4. Мусор. - отдельный сбор отходов. - экокосты или вызов экомобиля для утилизации аккумуляторов и батареек - сбор макулатуры - двустороннее использование бумаги | Анализ документов, предоставленных организациями, вывозившими мусор. Частота вывоза бухт. Фотоотчеты, | | + | | В наличие экокосты для элементов питания |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | материалы сайта | | | | |
| | 5. Электронный документооборот без бумажных дубликатов в нескольких экземплярах | Просмотр сайта, электронных документов | | + | | В большей части электронный документооборот по локальной сети, распечатка документов для контролирующих органов |
| | 6. Бережное и рациональное обращение с материально-техническим оборудованием и ресурсами ОУ - закупка безопасных, с точки зрения экологии, материально-технических ресурсов; - своевременный ремонт и модернизация техники, оборудования для увеличения ресурса их эксплуатации - утилизация или передача ненужных материальных средств нуждающимся учреждениям, частным лицам | Анализ актов по списанию и счетов на приобретение товаров: - акты утилизации оборудования; - квитанции о ремонте; - акты передачи оборудования иным лицам | | | + | На основании анализа актов об утилизации, списании и ремонте оборудования. |
| | 7. Закупки товаров в большей таре (чтобы сэкономить на упаковках). Покупка материалов из переработанного сырья (при условии тендерных закупок, не всегда возможно) | Счета | + | | | Закупка питьевой воды в большой таре. |
| | 8. Экологический совет в ОУ, участие экологов в принятии решений по ресурсному обеспечению школы | Локальный акт о создании Экосовета ОУ и план работы. | + | | | Экосоветники интересуются решениями по ресурсо- и |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | энергосбережению, но практически не участвуют в их решении |
| | <i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению энерго- и ресурсосбережения (указать какие, отдельными позициями)</i> | | | | | |