

Презентация работы ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» в рамках проекта «Экологический сертификат образовательной организации»

Слайды 1 - 4

Введение.

Единый образовательный комплекс лицей №389 «ЦЭО» был создан в процессе модернизации Российского образования путем присоединения к школе №389 учреждения дополнительного образования Детский экологический. Это же и определило естественнонаучный профиль лицея, стало благоприятной почвой для интеграции основного и дополнительного (эколого-биологического) образования в учебной и воспитательной деятельности.

Последние десятилетия экология стала проблемой современного общества. От правильного построения взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. В качестве решения была предложена концепция «Устойчивого развития» (1997). Ее основная идея - Улучшение качества жизни человека в настоящем без угрозы для качества жизни будущих поколений. Один из способов достичь устойчивого развития – образование для устойчивого развития (ОУР). Задача такого образования – подготовка ребенка к тому, чтобы став взрослым, он смог сделать свой вклад в построение «устойчивого», «экологичного» общества. Деятельность Центра экологического образования лицея №389 являет собой пример решение задач ОУР.

Получив предложение участвовать в реализации образовательного проекта «Школьный экологический сертификат», мы активно включились в его работу. Ведь нам была интересна и близка **цель**, которую проект ставил: создание условий для устойчивого развития экологической культуры в образовательном учреждении как составляющей системы качества работы образовательной организации.

А прийти к этой цели можно, реализуя совместная с австрийскими партнерами разработка и адаптация критериев оценки качества работы образовательной организации в области развития экологической среды образовательной организации.

Включившись в работу в рамках проекта, мы прежде всего проанализировали наши материальные возможности. Ведь от качества условий, имеющихся в лицее, в частности от его материальной базы, во многом зависит и качество экологического воспитания детей, воспитания экологического мировоззрения, экологической культуры подрастающего поколения.

На наш взгляд, все 7 критериев оценки качества в области развития экологической среды нашего учреждения, представлены довольно полно в соответствии с показателями,

которые мы разрабатывали на наших совместных семинарах. Но нет предела совершенству, так и мы постоянно находим моменты, которые ждут своего развития.

Слайды 5 - 9

Материальная база нашего уникального образовательного комплекса состоит из главного здания лицея, учебно-лабораторного корпуса ОДОД в котором размещены хорошо оборудованные для исследовательской работы лаборатория ХОС, Агроэкология, мастерская художественной флористики. Зоологического корпуса с вольерами для питомцев, который можно назвать контактными зоопарком. Оранжерея, 13 лет существования единого образовательного комплекса ждала окончания реконструкции, и была торжественно открыта 21 мая 2015 года. И все это располагается на УОУ в 2 гектара с яблоневым садом, огородом, цветниками.

Администрация и лицея, и района прикладывают значительные усилия по обновлению здания 1958 года постройки в соответствии с требованиями Сан ПиН: покрытие стен и полов керамической сертифицированной плиткой, требования к освещенности кабинетов, их наполняемости, соответствие учебной мебели возрасту и росту детей.

Инфраструктура лицея соответствует требованиям современного учебного учреждения: 2 спортивных зала, стадион, актовый и конференц- залы, кабинеты специалистов (психолога, логопеда, социального педагога), библиотека, лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, имеются сертификаты на оборудование, посуду, мебель. 2 компьютерных кабинета, все классы оснащены интерактивными досками и проекторами, окна заменены на стеклопакеты. На каждом этаже имеются зеленые уголки в рекреациях.

Помещения структурного подразделения ЦЭО постоянно обновляются (окна, двери, заменено оборудование в подвале, полы покрыты керамической плиткой). За последний год обновлены водопроводная и водоотводная сеть, установлены счетчики расхода воды и тепла, проведен капитальный ремонт зоокорпуса, развивается оранжерея.

Что ждет своей заботы: продолжается реконструкция УОУ, требуется восстановление гидроизоляции 2-х бассейнов, обновление фруктового сада, возведение уличных построек для питомцев зоокорпуса, давно мечтаем создать пруд для водоплавающих.

Слайды 10 - 12

1. Управление и менеджмент. В нашем лицее присутствуют элементы экологического менеджмента. Для управления и координации деятельности ОУР создан и функционирует экологический совет в составе педагогических сотрудников, педагогических работников, технического персонала, учащихся, родителей во главе с директором Васекиной

Ларисой Ивановой. Члены совета являются мультипликаторами организации экологической деятельности в классах.

Кроме этого, для профессиональной и грамотной работы всех структур учреждения, обеспечивающих создание условий успешной экологической деятельности, была организована ВТК (временная творческая группа по 7 направлениям) в составе зам. директора по УВР, зав. ОДОД ЦЭО, зав. лабораториями и отделами, медицинского работника, психолога, методистов, зав. АХР под общим руководством директора лицея Васекиной Л.И.

Слайды 13 -28

2. Образование для устойчивого развития. Естественнонаучный профиль нашего лицея во многом определяет направления и формы организации самой устойчивой экокультурной среды, а также направления и формы экологического образования. Одним из критериев этой существующей экологической среды является разнообразная, успешная деятельность ОУ в реализации экологического образования.

Какова модель экологического образования в ЦЭО? Экологическое образование в лицее реализуется в рамках Концепции непрерывного экологического образования по 4 возрастным уровням: подготовительный, ориентирующий, самоопределение, профессионально-ориентирующий, позволяя детям с детсадовского возраста по 11 класс продвигаться разнообразными образовательными маршрутами. Для этого педагогами созданы и реализуются в кружках более 40 образовательных программ. Экологической образовательной деятельностью охвачены не только практически все учащиеся нашего лицея, но и 12 ОУ Кировского района, Московского, Красносельского, с которыми работают по договорам. Всего более 2000 ребят занимаются в кружках, лабораториях, мастерских, на учебно-опытном участке, с удовольствием приходят на традиционные воспитательные акции, праздники, экологические игры, НПК, которые проводят с ними высококвалифицированные педагоги.

Все формы работы можно сгруппировать в 4 блока: просветительская, исследовательская, экспедиционная и конкурсная деятельность, руководствуясь принципом «Нельзя любить то, чего не знаешь». В основе любой практической деятельности должны лежать не только чувства, эмоции, но прежде всего знания, которые дети получают в стенах лицея-ЦЭО.

Чтобы учащиеся района знали о работе Центра, приходили к нам заниматься, открыли для себя интересную деятельность, педагогический коллектив проводит большую просветительскую работу. **Просветительская работа** с детьми ведется через участие их в традиционных мероприятиях ЦЭО: Неделя окружающей среды с экскурсиями по учебно-

лабораторному корпусу и УОУ, Конкурс экологического плаката и Отходы в доходы, , День воды, День птиц, игра-квест «Будь здоров!», Живая кормушка, трудовые акции «Сорнякиада», День Земли. Интерес к этим мероприятиям собирает большое количество участников.

Востребованы и серьезные экологические конференции, олимпиады, экологические. игры Сад на окне, Вода: вчера, сегодня, завтра, НПК для малышей «Не дать угаснуть огню нашей любознательности...».

Воспитанники ЦЭО активно участвуют в многолетних всероссийских и международных проектах по природоохранной и ресурсосберегающей деятельности: организован регулярный сбор макулатуры и батареек, участвуют в сезонных работах на УОУ.

Интересна ребятам и исследовательская и практическая деятельность в рамках экологического мониторинга рек Красненькая, Дудергофка, малых водоемов парка Александрино, побережья Финского залива. Результаты представляются в международный проект «Наблюдение рек» МОЭМО «Друзья Балтики», SPARE, GLOBALLab, международные проекты «Больше кислорода!», всероссийские эко-уроки «Хранители воды» и «В диких условиях» под эгидой общественной организации «ЭКА», исследуют полезные и вредные продукты питания, а также факторы, влияющие на здоровье людей.

Успешное взаимодействие учителей профильных предметов (химиков, биологов, географов, начальной школы) и сопутствующих (физики, математики) с педагогами дополнительного образования дают уникальную возможность ученикам совершенствовать свои знания, добиваться высоких результатов и сделать правильный жизненный выбор. В 10-ый класс лицея специально переводятся учащиеся других ОУ, чтобы использовать эту уникальную возможность.

Экспедиционная деятельность, которая так популярна у детей, занимающихся в нашем Центре, это одновременно итог напряженного года работы и задел для будущих исследований. Мы побывали в экологических экспедициях в Старой и новой Ладоге, пос. Ильичево Зеленогорского района, пос. Можайское ЛО, Лосево, Вырице, Псковской и Новгородской области, на Белом море.

Учащиеся активно и успешно участвую в **разноуровневых конкурсах**, где пробуют свои силы, познают способности в представлении исследовательских и проектных работ: Международная молодежная БИОС-олимпиада и конференция, Международный конкурс им. В.Я.Курбатова «Химия и искусство», Международный конкурс «Энергия и среда обитания», ежегодная Всероссийская олимпиада по химии, Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», региональный конкурс «Экополис – вектор в будущее», городская

конференция «Лицейские чтения», городская конференция «Юный исследователь» и др. Практически везде наши учащиеся занимают достойные места. В прошлом учебном году учащиеся лицея и ЦЭО приняли участие в 63 конкурсах, конференциях, эко играх, акциях и др. мероприятиях различного уровня.

Подобная экологическая деятельность помогает ранней профильной ориентации школьников. Этому способствует разработка и ведение пропедевтического курса химии «Мир веществ» педагогами доп. обр., проведение ежегодно НПК для юных исследователей «Не дайте...», участие в других конкурсах и конференциях города для малышей. О чем говорит статистика: около 60% выпускников лицея и других ОУ, занимавшихся в Центре, делают свой профессиональный выбор в естественнонаучной и эколого-биологической сфере.

Наша работа структурирована **по 6 направленностям**: естественнонаучная, научно-техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Реализуется в наших лабораториях Химия окружающей среды, Агроэкология, Мастерская художественной флористики, в оранжерее и зоокорпусе на УОУ и школьном стадионе. Поскольку экология – наука комплексная, то и программы дополнительного образования, разрабатываемые педагогами во многом экологизированы.

Для примера работы учащихся мы покажем материал об организации Комитетом по природопользованию охране ОС» городской игры-конкурса «Изменение климата. Помогите себе и планете!» Для построения устойчивого общества необходимо ОУР. ОУР предполагает умение анализировать изменения в ОС и прогнозировать их последствия. Наиболее эффективно развитию этих качеств способствуют интерактивные методы обучения: вовлечение учащихся в дискуссии, обсуждения, моделирование ситуаций, всесторонний анализ информации, представленной в разных формах – фото, данные статей и др.

Предстоит: в настоящее время в лицее идет разработка «виртуального экологического музея» на специально созданном сайте, который будет призван расширить аудиторию охвата в рамках просветительской деятельности.

Мы считаем, что в нашем лицее созданы условия для устойчивого развития экологической культуры учащихся, отвечающих разработанным 7-ми критериям оценки качества работы ОУ в области развития эко-среды, экологического образования и образования для устойчивого развития.

Слайды 29 - 31

3. Безопасная школа. Безопасность и безопасная образовательная среда созданы в лицее, постоянно ведется работа по ее развитию и совершенствованию. В здании лицея: организована охрана, установлены камеры видеонаблюдения с трансляцией на пункт

охранника, установлена тревожная кнопка. Установлен пропускной режим допуска в здание лицея учителей, учащихся и родителей, неукоснительно выполняются правила пропуска на территорию лицея транспортных средств.

Организованы и регулярно проводятся мониторинги дежурства учителей и учащихся 8-11 классов, административных дежурных. В лицее разработаны правила по ТБ на различного вида занятиях, уроках, мероприятиях, выездах. Проводится регулярно инструктаж сотрудников и учащихся по пожарной безопасности, плановые тренировочные эвакуации, в апреле – День защиты детей разной тематики, создана добровольная пожарная дружина, разработаны правила поведения учащихся в лицее.

Для обучения правилам поведения в ЧС проводятся беседы, классные часы, познавательные практические занятия. Психолог, социальный педагог, сотрудники МВД, медицинские работники проводят работу с родителями, детьми по предупреждению правонарушений.

Большая работа организована по изучению и соблюдению правил ПДД, в дневниках – схемы безопасного подхода к школе, дети занимаются по дополнительной программе «Автобезопасность», ежегодно участвуют в конкурсе «Безопасное колесо».

Электриком лицея проводятся осмотры электросетей и оборудования, инструктажи сотрудников, имеющих допуск к использованию электроприборов.

В лицее проводится акция «Перемена – это здоровье и безопасность». Акция направлена на организацию учащихся во время перемены и включение их в организованную деятельность с целью снижения травматизма. В частности на этажах закреплены «волейбольный кольца». Каждый кабинет снабжен мягкими мячами. Это позволяет организовать учащихся для игры в волейбол при максимально безопасных условиях. Параллельно учащимся предлагаются организованные подвижные игры «ручеек», «третий лишний», твистер и пр.

Продолжаем и расширяем работу по обеспечению безопасности детей в лицее, предупреждению детского травматизма, регулярно демонстрируем на экране плазменного телевизора материалы по вопросам безопасности детей, правилам безопасного поведения в различных ситуациях.

Слайд 32

4. Экологическая среда. Коллективом учреждения принимаются все возможные меры по оптимизации окружающей среды на территории лицея. Это и замена забора на бетонный, позволяющий обеспечить максимальную шумоизоляцию от ТЭЦ и автомагистралей, являющихся источниками шума. Замена старых тополей новыми

посадками, запланированная на конец этого – начало следующего календарного года, что позволит сократить вредные воздействия от окружающих источников выбросов.

Туи возрастом более 50 лет, растущие на нашем участке, играют большую роль в оздоровлении и очищении воздушной среды. В наших планах замена посадок туй.

Разбиты новые цветники на территории зоокорпуса, проводится санитарная вырубка старых фруктовых деревьев и посадка молодых саженцев на Аллее выпускников, Аллее первоклассников, Аллее лицеистов.

Слайды 33 - 35

5. Здоровая школа. В программе развития лицея приоритетным направлением является обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды для учащихся, создание условий для системной эффективной здоровьесберегающей деятельности.

Большинство педагогов ведет здоровый образ жизни, показывая пример учащимся, 11-классники успешно сдают нормы ГТО. Имеем: школьный спортивный стадион, спортивный зал, зал адаптивной физкультуры с тренажерами, спортивный клуб «Радуга» с различными секциями.

В течении года проводятся Дни здоровья, выезды в загородные лагеря, активное участие в разноуровневых соревнованиях в районе и городе.. Ежегодно на базе лицея работает летний оздоровительный лагерь, проводятся внутришкольные соревнования-игры: Папа, мама, я – спортивная семья, Джунгли зовут, Веселые старты, В гостях у феи Осанки, Я – чудо чудесное, А ну-ка, парни, в начальной школе – физкультминутки. В этом году были установлены баскетбольные кольца в рекреациях для динамического отдыха детей на перемене, в рекреациях оборудованы зеленые уголки отдыха. Территория ЦЭО оборудована дорожками, зеленой беседкой, цветниками и зелеными насаждениями, зоокорпус и птичьи вольеры, что располагает к отдыху после напряженного учебного дня.

Участвуя в различных конкурсах и конференциях, ученики представляют на них исследовательские работы о полезных и вредных продуктах питания, моющих средствах, воде. Эти полезные знания дети доносят своим одноклассникам через красочные материалы стенда «Зеленый взгляд», «Мониторинг наших дел», «Проекты и исследования».

Обеспечивается и совершенствуется медицинское обслуживание специалистами по договору с ДПО №21, помещения медицинского и процедурного кабинетов оснащены и лицензированы. Регулярно проводятся профилактические мероприятия: плановые прививки, Гриппо-профилактика, мероприятия по уничтожению вирусов с поверхностей и в воздухе. Ведется большая просветительская работа с детьми и родителями, ежедневно проверяется пищеблок, ведутся журналы бракеражный и витаминизации блюд, проветривания и влажной

уборки кабинетов, наличие сменной обуви и др. на стендах вывешивается информация о здоровом питании.

В лицее создана служба здоровья, уч-ся 2, 6, 11 классов участвуют в мониторинге здоровья воспитанников, организованном СПб АППО, организован внутренний аудит по оценке эффективности организации здоровьесберегающей деятельности. Педагоги лицея используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии: технология уровневой дифференциации, личностно-ориентированного обучения, учета возрастной периодизации развития учащихся, учебный процесс корректируется с учетом валеологических положений. Учащиеся успешно принимали участие в конкурсах «Здоровое поколение», «Мой здоровый образ жизни», «По родной стране», Лучший школьный спортивный клуб, педагоги – Учитель здоровья и др.

Комфортная среда образовательного учреждения – залог здоровья детей и успешности работы этого учреждения. Поэтому в учреждении должны быть созданы такие условия, в которых дети себя чувствовали комфортно, с радостью шли в свой лицей, успешно учились, дружили с одноклассниками, активно участвовали в жизни класса, лицея.

Важным фактором создания комфортной среды является создание благоприятной, дружественной атмосферы в классе и лицее. Во многом это определяется принятым стилем общения, принятым в лицее в целом и в классе в частности. В нашем лицее принят демократически, либеральный стиль общения и руководства.

Ребенку важно, как оформлено и обставлено учебное помещение, в котором он проводит большое количество времени. Администрация уделяет большое внимание оборудованию классов и рекреаций: окраска стен в соответствии с ориентацией помещения, покрытие пола, использование разрешенных строительных материалов, оснащение учебной мебелью, соответствующей требованиям санитарным нормам. Комнатные растения помогают в оптимизации воздушной и визуальной среды, регулярно проводится мониторинг освещенности помещений, влажности и температуры воздуха. На переменах организуется двигательная активность детей, в рекреациях установлены баскетбольные кольца, созданы зеленые уголки для отдыха.

Центр экологического образования лицея обладает большой территорией 2 гектара, на которой есть разнообразные возможности отдохнуть: зеленая беседка, в которой можно и провести поэтический урок и организовать чаепитие с именинником, прогуляться по дорожкам в саду и среди цветников, навестить наших питомцев в зоокорпусе и птичнике. На УОУ проводятся экологические игры, путешествия по экологической тропе, закладываются биологические опыты.

Хорошо оборудованный медицинский кабинет ведет большую профилактическую и просветительскую работу с педагогами, детьми и родителями.

100% детей нашего лицея обеспечены качественным горячим питанием в хорошо оборудованном пищеблоке, буфете, предоставляющим детям полезные напитки, салаты, выпечку.

Для создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями организованы аппарели для подъема на 1 этаж и кнопка вызова дежурного, красной лентой отмечены опасные места на лестнице.

Планируется сооружение современного пандуса у центрального входа, установка доводчика с торможением для более комфортного функционирования двери центрального входа, оборудование перил лестницы, более современной тревожной кнопки.

Слайд 36

6. Здоровое питание. В лицее организовано рациональное питание: оборудована столовая на 100 человек, все получают питание, Соблюдаются все правила и требования Сан Пинов для соблюдения сан-гигиенической безопасности, школьный рацион разнообразен. Работает буфет с полезными напитками и салатами, проводятся дни национальной кухни, полезные блюда отмечены зелеными маркерами.

Произведено масштабное техническое перевооружение оборудования кухни.

Слайды 37 - 39

7. Ресурсо-и Энергосбережение – важная проблема современного общества, в лицее проводятся мероприятия, которые просвещают детей в этой области и учат приемам и действиям, которые помогут сохранять природные ресурсы.

С 2013 года в лицее разработана и реализуется «Программа повышения энергетической эффективности и энергосбережения», которая решает задачи рационального использования энергетических ресурсов, увеличение уровня оснащённости учреждения приборами учета энергоресурсов, повышение уровня культуры использования энергетических ресурсов сотрудниками и учащимися.

Что сделано: оснащение помещений приборами учета используемых энергетических ресурсов, замена ламп накаливания на энергосберегающие в местах временного пребывания людей, установка металлопластиковых окон, реконструкция канализации в здании оранжереи и учебно-лаб. корпуса, реконструкция оранжереи, капитальный ремонт зоокорпуса.

Составлена программа просветительской и практической деятельности по энергосбережению. В нужных местах вывешиваются призывы-рекомендации к экономии воды, электроэнергии, с 2014 года 11 ноября отмечается Международный день

энергосбережения семинаром для учащихся об этой проблеме, викториной «Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии», игрой «Калькулятор stand-by», в классах проводятся занятия на тему «Энергосбережение – самая большая электростанция России».

В 2015 году участвовали в проведении всероссийского эко-урока «Сделаем вместе» по проблеме мусора: учились сортировать мусор, компактно его собирать, не допускать сбор вместе с мусором токсичных бытовых отходов, в 2015 году начали и будем продолжать сбор в лице использованных батареек «Подбрось до спецконтейнера!»-2052 штуки.

С 2011 года участвуем в акции «Сохраним дерево!» - сбор макулатуры. Рекорд – 2 тонны 60кг, как итог 34 сохраненных дерева! Ежегодно проводим районный конкурс «Отходы - в доходы».

В соответствующих местах (умывальники, выключатели) вывешиваются лозунги-призывы к рациональному пользованию ресурсами. **Планируем:** установка датчиков движения и светодиодных ламп в местах периодического пребывания людей, установка отражателей тепла за батареями, замена старых окон в учебно-лабораторном корпусе, проводить с учащимися беседы и занятия по проблеме минимизации личных потребностей (не заменять старое при появлении новых моделей). Предстоит большая работа по анализу ассортимента буфетной продукции, с целью определения ее состава и пользы для детского организма.

Слайды 40 - 41

Выводы

Таким образом, следуя разработанной Программе развития лицея, Концепции непрерывного экологического образования школьного этапа – основе деятельности Центра экологического образования лицея, мы стремимся совершенствовать сложившуюся модель работы по формированию устойчивой эко-культурной среды, а также содержание и формы экологического образования и ОУР.

Подводя итог рассказа о работе лицея – ЦЭО, можно сформулировать важную миссию, которую мы определили для своей деятельности: **стремление дать детям не только систему экологических знаний, но и сформировать у них экологическое сознание, навыки разумного поведения и экологической культуры.**

Активная просветительская, исследовательская и природоохранная деятельность учащихся и педагогов находит свое признание в международном экологическом движении «Зеленый флаг», в котором мы принимаем участие с 2006 года и награждены уже 8-ю Зелеными флагами – знаком признания наших успехов в экологической и природоохранной деятельности. Дважды были победителями в ПНПО, получили награду «Знак качества «Сделано в Санкт-Петербурге».

Большую работу проводят педагоги с учащимися на УОУ: посажена Аллея лицеистов, заложена Аллея выпускников, выращен и рассажены питомники хвойников, превратилась в цветник территория зоокомплекса. Развивается одно из важнейших направлений деятельности лицея – создание здоровьесберегающей среды для учащихся: кружки адаптивной физкультуры, спортивно-оздоровительные праздники «В гостях у феи-осанки, Я – Чудо-Чудесное, исследования о влиянии вредных привычек и неправильного питания на здоровье человека.

Лицей развивается, у нас много планов, мы предлагаем учащимся новые, интересные, полезные формы деятельности. И надеемся, что нас все получится.