

Анализ эффективности деятельности лицея в области экологического образования для устойчивого развития за 2014-2016гг.

Анализируя эффективность деятельности лицея за период работы в рамках проекта по ранее разработанным критериям и показателям, программе развития лицея, Концепции непрерывного экологического образования ЦЭО в соответствии с государственной политикой в области решения проблем охраны окружающей среды и экологической безопасности, экологической политикой Санкт-Петербурга, коллектив лицея пришел к выводу, что за отчетный период удалось совершенствовать и развить сложившуюся в ОУ модель работы по формированию эко-культурной среды лицея с целью дать детям не только систему экологических знаний, но успешно формировать у них экологическое сознание, навыки разумного поведения и экологической культуры.

Важной базой для этой деятельности служит материальная оснащенность учреждения специальными помещениями, необходимым современным учебным, спортивным и вспомогательным оборудованием, оборудованием для создания безопасной среды. Разработана и успешно реализуется программа ресурсо- и энергосбережения, система образовательных семинаров для сотрудников и мероприятий для воспитанников по этой тематике.

Важное место в работе занимает забота о здоровье сотрудников и воспитанников нашего учреждения. Для этого создана Служба здоровья, которая участвует в мониторинге здоровья детей, проводит внутренний аудит здоровьесберегающей деятельности ОУ, ведет просветительскую работу по формированию культуры здорового образа жизни.

Как уже отмечалось выше, образовательная деятельность – основная деятельность нашего учреждения, включающая просветительскую, конкурсную, проектную и экспедиционную работу. Все эти направления деятельности в концепции ОУР должны показать детям примеры реальных решений локального и глобального характера для улучшения качества жизни без угрозы для будущего планеты.

№п/п	Критерии и показатели деятельности	Сроки выполнения	Комментарии
1. Управление и менеджмент			
1.	Создание и функционирование экологического совета, координирующего деятельность учащихся и пед. в рамках Международной программы Экошколы/Зеленый флаг	Ежегодно	Приказ директора
2.	Создание и принятие экологического кодекса «9	2014	Выполнено

	правил зеленого острова»		
3.	Организация ВТК (временного творческого коллектива) для разработки модели проекта ШЭС и организации работы в нем ответственными по 7 критериям	2015-16	Выполняется приказ директора
4.	Определение нормативно-правовой базы по 7 направлениям	2014	Выполнено
5.	Подготовка аналитического отчета, самоотчета итогового по работы в проекте.	2014-2016	Выполнено
6.	Внутренний аудит мультипликаторов по 7 направлениям	в процессе работы	Выполнено
7.	Организация международного семинара по представлению опыта работы в проекте	март 2015	выполнено
2. Образование для устойчивого развития			
1.	Выполнение исследовательских и проектных работ на темы экологического состояния ОС, здорового образа жизни, успешное участие с ними в различных конкурсах	Ежегодно	Выполняется
2.	Участие в просветительских акциях «Вода России», «Сделаем вместе», «Хранители воды», «Карта добра»	Ежегодно	Выполняется
3.	Организация экологических экспедиций в Лен.Обл. (п.Вырица, Лосево, Ильичево) и туристско-краеведческих (Нижний Новгород, Великий Новгород, Ярославль).	2014 2015 2016	Выполнено
4.	Участие в спортивных соревнованиях ШСК «Радуга»	Ежегодно	Выполняется
5.	Участие в природоохранных мероприятиях с командой лица младшего и среднего школьного возраста	Ежегодно	Выполняется
6.	Обновление и создание новых образовательных программ естественнонаучного направления	Ежегодно	Выполняется
7.	Участие в мероприятиях различного уровня естественнонаучной направленности	Ежегодно	Выполняется

8.	Организация на собственной базе 7 традиционных мероприятий для учащихся района и города эко-био направленности	Ежегодно	Выполняется
9.	Сотрудничество с городскими, всероссийскими, международными образовательными и природоохранными организациями	Ежегодно	Выполняется
10.	Распространение собственного педагогического опыта через публикации, проведение семинаров РУМО, ГУМО, участие в общественных мероприятиях и проектах	Ежегодно	Выполняется
11.	Оборудование лаборатории «Химия окружающей среды» новым лабораторным оборудованием, учебный класс в оранжерее	2016	Выполнено
12.	Реорганизация УОУ (6 секторов) для организации учебного процесса.	2016	Выполнено
13.	Реконструкция и открытие оранжереи для расширения исследовательской и практической деятельности	2015	Выполнено
3. Безопасная школа			
1.	Установка камер видеонаблюдения	2014	Выполнено
2.	Установка пропускного режима в лицей	всегда	Выполнено
3.	Создание добровольной пожарной дружины	2014	Выполнено
4.	Сооружение пандуса для доступа лиц с ОВЗ в 2-х зданиях	2015	Выполнено
5.	Сооружение дополнительных перил для доступа лиц с ОВЗ, облицовка лестниц противопожарным материалом	2015-16	Выполнено
6.	Наличие кнопки вызова сотрудника для лиц с ОВЗ	2016	Выполнено
7.	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности для учителей и учащихся	Ежегодно	Выполняется
8.	Тренировки на случай возникновения ЧС	Ежегодно	Выполняется
9.	Участие в конкурсах по ПДД	Ежегодно	Выполняется
10.	Работа ППМС по предотвращению опасных ситуаций	Ежегодно	Выполняется

11.	Функционирование стенда по ПДД	Ежегодно	Выполняется
4. Экологическая среда			
1.	Обновление забора вокруг территории на бетонный, обеспечивающий большую шумоизоляцию	2014	Выполнено
2.	Замена тополей старой посадки на более молодые	2017	Запланировано
3.	Оформлена цветами рекреационная зона зоокорпуса		
4.	Заменено асфальтовое покрытие 2-х внутренних дорог в ЦЭО	2016	Выполнено
5.	Компостная яма для утилизации продуктов жизнедеятельности животных, подстилок клеток, скошенной травы	2014	Выполнено
5. Здоровая среда			
1.	Неделя безопасного интернета	2014 2015	Выполнено
2.	Акция «Скажи жизни ДА!»	2014 2015	Выполнено
3.	Акция «Горячее сердце»	2014 2015	Выполнено
4.	Оформление учебных аудиторий в соответствии с требованиями принципа здоровьесбережения	2014	Выполнено
5.	Использование комнатных растений для оптимизации воздушной и визуальной среды помещений	2014	Выполнено
6.	Подбор мебели с учетом возрастных особенностей учащихся	2014	Выполнено
7.	Мониторинг температуры и влажности воздуха в учебных помещений	Еженедельно	Выполняется
8.	Контроль за режимом сменной обуви	Ежедневно	Выполняется
9.	Использование зеленой беседки, зоокорпуса с прилегающим зеленым уголком и птичьим вольером для учебы и отдыха	По расписанию	Выполняется
10.	Проведение плановых профилактических прививок	По графику	Выполняется
11.	Проведение плановых медицинских осмотров	Ежегодно	Выполняется

12.	Оборудование зала АФК и тренажерного зала	2014	Выполнено
6. Здоровое питание			
1.	Обеспечение школьников горячим питанием	с понедельника по субботу ежегодно	Выполняется
2.	Обогащение витаминами напитков	2016	Выполняется
3.	Материально-техническое перевооружение кухни столовой	2015-2016	Выполнено
4.	Составление рациона питания школьника с учетом энергетических потребностей организма соответственно возрасту обучающихся	2015	Выполнено
5.	Обеспечение доступа 100% обучающихся к питьевой воде	2014	Выполнено
6.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	2014	Выполнено
7.	Учет социального состава семьи при обеспечении горячим питанием	Ежегодно	Выполняется
8.	Информационные стенды о правильном питании и образе жизни «Здоровый школьник»	2014-2016	выполняется
9.	Отмечаются зеленой маркировкой блюда в буфете	2015	выполняется
7. Ресурсо- и энергосбережение			
1.	Замена счетчиков ресурсов на более современные	2016	Выполнено
2.	Декларирование расходов ресурсов	Ежегодно	Выполняется
3.	Семинары для сотрудников по экономии энергии на рабочем месте	Ежеквартальн о	Выполняется
4.	Реконструкция здания оранжереи с целью экономии тепловой энергии	2015	Выполнено
5.	Замена деревянных окон на скелопакеты	2014	Выполнено
6.	Капитальный ремонт зоокорпуса с целью сокращения потерь тепловой энергии	2014	Выполнено
7.	Установка отражателей за батареей	по плану бюджетного комитета	Запланировано

		города в плане на энергосервис	
8.	Установка более экономичных сливных бочков	по плану бюджетного комитета города в плане на энергосервис	Запланировано
9.	Установка счетчиков газа	по плану бюджетного комитета города в плане на энергосервис	Запланировано
10.	Ведется просветительская деятельность по проблеме энергосбережения: рекламные материалы выставляются, ежегодно отмечается Международный день энергосбережения 11.11.16г. Семинары и классные часы по этой проблеме	ежегодно	выполняется
11.	Активно участвуют дети во всероссийских проектах и уроках «Сделаем вместе» - о проблеме мусора, «Сохраним дерево» - сбор макулатуры, городской и собственный конкурс «Отходы – в доходы»	ежегодно	выполняется

**Анализ эффективности работы образования для устойчивого развития в ГБОУ лицее
№ 389 «ЦЭО»**

Во многом эффективность работы образовательного учреждения отражается в четырех основных компонентах – увеличение участия в конкурсном движении естественнонаучного направления, создание и обновление дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, поступлении в профильные ВУЗы и ССУЗы, приход внуков и правнуков первых учеников учиться в учреждение. Приведем говорящие цифры конкурсного движения в таблице 1.

Таблица 1.

Характеристики конкурсного движения.

Наименование направления	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего участников в конкурсах	103	104	125
из них в конкурсах естественнонаучной направленности	46	47	57

Очевидно, что учащиеся все более вовлекаются в естественнонаучное образование, включающее в себя характеристики образования для устойчивого развития, что подтверждает эффективность выбранного пути. Это обеспечивается талантом и грамотностью педагогов.

Педагоги работают по специально разработанным дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, которые обновляются для более грамотного движения по траектории образования для устойчивого развития. Приведем цифры, характеризующие создание и обновление дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (таблица 2).

Таблица 2.

Создание и обновление дополнительных общеобразовательных программ.

Программ естественнонаучной направленности	2013/2014	2015	2016
Было утверждено	23	23	39
Создано	0	13	3
Обновлено	0	3	0
Всего	23	39	42

Очевидно, что программы, обеспечивающие образование для устойчивого развития совершенствуются и множатся, что способствует эффективности выбранного пути.

Большую роль в работе лицея играет профориентационная деятельность дополнительного образования по всем своим направлениям. Этому способствуют пропедевтические курсы по химии, раннее включение детей в исследовательскую и проектную деятельность, возможность заниматься в разнообразных кружках, определяя свои возможности, на протяжении всего школьного периода, участвуя в практической работе

УОУ, акциях, праздниках экологического профиля. Со временем эта разнообразная деятельность дает детям ответ на вопрос «Кем быть?».

По окончании основного образования **более половины** наших выпускников выбирают ВУЗы и ССУЗы естественнонаучного профиля, среди которых:

- Санкт-Петербургский Государственный Университет (химический факультет, институт наук о Земле);
- Российский Государственный Гидрометеорологический Университет (факультет природопользования);
- Аграрный университет (факультет садоводства);
- Технологический Институт (факультеты химических технологий, экологии и природопользования);
- Медицинские университеты им. Павлова и им. Мечникова (лечебные факультеты).

Как еще один аспект эффективности нашей работы можно показать то, что лицей № 389 «ЦЭО» приходят учиться внуки и правнуки первых учеников школы 389 и бывших воспитанников Юннатской станции Дома пионеров имени Васи Алексева.

Таким образом, можно сказать, что выбранная стратегия развития в области образования для устойчивого развития достаточно эффективна.