Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО»
Протокол № 3 от 17.11 2018 г.

Утверждено
Приказом
По ГБОУ лицею № 389 «ЦЭО»
От 14.12.2018 № 139 п.3
Директор Васекина Л.И.

Васекина Лариса Ивановна

Подписано цифровой подписью: Васекина Лариса Ивановна
Дата: 2021.01.13 13:55:01 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении дополнительного образования детей «Центр экологического образования»

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Отделение дополнительного образования детей «Центр экологическою образования» (далее - ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 389 «ЦЭО» (далее - ОУ) и действует на основании Устава ОУ и настоящего Положения об отделении дополнительного образования детей «Центр экологического образования» (далее - Положение), утвержденного в порядке, установленном Уставом ОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.4. ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (далее -Порядок).

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы формируются в соответствии с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

1.6. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с учебным планом, с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студни, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), по группам, полугруппам, индивидуально или всем составом объединения.

1.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.9. ОДОД обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

1.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного в другое.

1.11. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ, утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017, регистрационный № 48226).

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма реализации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использования образовательных технологий.

1.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.14. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики, дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.15. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствие с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.16. ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лиц, получающих среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ), отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018г № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018г № 52016) .

ОУ вправе привлекать к организации программ лиц, получивших высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «образование и

педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками (Пункт 9 раздела 1 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 октября 2010 г. N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 г. N 21240).

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии. а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственною, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся:
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условии для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее - УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средние показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года, утверждается начальником отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

2.3 ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств ОУ, средств родителей или лиц, их заменяющих, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц; других источников в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Расписание занятий объединений составляется заведующим учебной частью ОДОД с учетом мнения педагогических работников и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителен), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.5. Ведение документации в ОДОД осуществляется в соответствии с утвержденной локальным актом ОУ номенклатурой дел. (Форма договора о совместной педагогической деятельности с ГБОУ и ГБДОУ детский сад представлены в приложениях (Приложение 1, приложение 2).

2.6. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всею календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. п. на основании приказа директора ОУ.

2.7. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.9. ОДОД определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.11. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

2.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей и детей-инвалидов, ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено

освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программа может осуществляться педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

2.14. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта ОУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий: присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- обеспечение доступа обучающегося, являющихся слепыми;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально- технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, их пребывание.

2.15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развитии и соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) иди индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов и инвалидов).

2.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в нею обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.17. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.20. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов ОУ, осуществляющее образовательную деятельность, обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.21. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе. ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами, по направлениям своей работы Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОДОД.

2.22. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может, проводится индивидуальная работа, как на базе ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО», так и по месту жительства.

2.23. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой.

3. Зачисление и организация деятельности ОДОД

3.1. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ в возрасте от 6 до 18 лет, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной

общеобразовательной программы. Форма заявления от родителей представлена в приложении. (Приложение 3).

3.3. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам производится при отсутствии медицинских противопоказаний (в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03).

3.4. Зачисление детей для обучения по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при наличии справки от участкового врача об отсутствии противопоказаний к занятиям соответствующим видом спорта.

3.5. Отчисление обучающихся из объединений ОДОД производится на основании заявления от родителей (законных представителей) или по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.6. Прием обучающихся в объединения ОДОД ведется в течение года. Комплектование объединений ОДОД производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Перевод обучающегося на следующие года обучения производится с учетом выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

3.7. В группы второго года и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в группах первого года (предыдущих лет) и успешно прошедшие собеседование.

3.8. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, в том числе на учебно-опытном участке, в оранжерее организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4. Управление ОДОД

4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами,
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

Директор ОУ издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и

результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

5. Имущество и средства ОДОД

5.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления деятельности.

Приложение 3

Директору ГБОУ лицей №389 «ЦЭО»
Кировского района Санкт - Петербурга
Л.И. Васекиной
_____(ФИО родителя)

Заявление

Прошу принять в объединение_____
(название)
моего ребёнка_____учащегося_____
(ФИ ребенка) (ОУ, класс)
Полная дата рождения_____
Дом.адрес____ _____
Данные о родителях_____
_____
_____20__года _____(подпись)