

Смирнова Елена Николаевна

ГБОУ лицей №389 «ЦЭО»

Г. Санкт-Петербург, Кировский р-н.

Воспитатель группы продленного дня.

Статья «Заниматься ли с ребенком до школы?»

Много вопросов себе задают родители перед тем, как ребенок идет в первый класс. Как он будет учиться? Понравится ли ему в школе? А какие у него будут одноклассники? Справится ли он с учебной нагрузкой? Как пройдет адаптация к школе? Как правильно подготовить ребенка к школе?

1 сентября - праздник, волнующее событие и у первоклассника, и у всей семьи: теперь в ней появился школьник.

Но со временем начинаются проблемы: ребенок неусидчив, плохо пишет, не может ответить на вопросы учителя. Иногда причина в индивидуальных особенностях ребенка, а чаще в том, что ребенок не был своевременно подготовлен к школе. Давайте разберемся, какие аспекты необходимо учитывать, чтобы определить готовность ребенка к обучению в школе. Это совокупность интеллектуальных, физических, эмоциональных, коммуникативных, личностных качеств, а также социально-психологическая готовность, помогающих ребёнку легко адаптироваться к школьной жизни, освоить новую социальную роль и новый вид деятельности - учебную.

Родители часто задаются вопросом, а стоит ли заниматься до школы, и чем? Заниматься, конечно, надо - рекомендуют специалисты и педагоги. Обучение чтению и счету, подготовки руки к письму дошколятам лучше всего проводить в игровой форме, поскольку эта деятельность близка детям. Лепка, рисование, аппликация, конструирование очень помогают в подготовке к школе. У детей развивается усидчивость, интеллект, специальные умения, мелкая моторика, формируется чувственный опыт, способность выделять свойства предметов, оперирование с различными материалами и знакомство с их качествами. В данных видах продуктивной творческой деятельности, и с помощью взрослых ребенок обогащает свой чувственный опыт, и вот этот опыт имеет большое значение в интеллектуальном развитии ребенка, так как с него начинается познание окружающего мира. И для физической, и для личностной, и эмоционально-волевой готовности творческие продуктивные виды детской деятельности помогают в подготовке ребенка к школе. В этих видах деятельности ребенок старается отразить реальные предметы реального мира, стремиться передать свои чувства, свое отношение к действительности, развивается эстетический вкус, чувство прекрасного, использует различные цвета, формы, фактуры материалов. Формируются художественные способности, самостоятельность, наблюдательность, умение доводить до конца начатое дело. Все эти важные качества не возникнут сами собой, а нуждаются в руководстве взрослых. И совершенно не обязательно быть художником или скульптором, чтобы научить ребенка рисовать, конструировать, лепить. Главное - научить ребенка наблюдать за окружающим миром, воспринимать форму и цвет, сравнивать различные предметы и явления, а также обучить простейшим

приемам рисования, лепки, конструирования. Взрослые помогают усвоить названия различных форм, расположение предметов в пространстве, находить интересные цветовые решения. Дети обычно любят рисовать, лепить и конструировать, но многих из них интересует сам процесс, а не результат, поэтому взрослым нужно внимательно руководить и помогать будущим школьникам, способствуя развитию устойчивости интересов, усидчивости, воспитанию умения длительное время заниматься одним видом деятельности, чтобы помочь успешно освоить новую для ребенка - учебную деятельность. Вот таким образом родители могут помочь, и детям, и педагогам, и школе, занимаясь с будущими первоклассниками дома, в игровой форме, для полноценного включения в учебу, улучшая готовность к школе.