

## **ЗАНЯТИЕ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ «Удивительные квадраты»**

### **Цели занятия:**

- Развивать лингвистические способности детей, умение активизировать лексический запас.
- Развивать память, внимание (слуховое и речевое).
- Формирование системы интеллектуальных, специальных знаний, умений, навыков.
- Формирование творческого мышления, воображения, фантазии.
- Формировать навыки межличностной коммуникации, умение аргументировать свою точку зрения.
- Способствовать формированию культуры речи и расширению словарного запаса.

### **Оборудование:**

- Интерактивная доска с подборкой слайдов.
- Раздаточный материал (карточки с квадратами без слов), цветные фломастеры.

### **Ход занятия**

**1. Организационный момент.** Дети заходят в класс, рассаживаются на свои места.

**Воспитатель:** Сегодня у нас интересное занятие. Мы познакомимся с удивительными, волшебными квадратами, в которых прячутся слова-невидимки. А слова не простые, а загадочные.

**2. Постановка задачи урока. Воспитатель:**

Слова-невидимки, ужасно хитры.

Вот правила этой забавной игры.

Запомни: три буквы из первого слова-

В таком же порядке в составе второго,

И новая буква всего лишь одна!

Словами квадраты наполни до дна.

**3. Основная часть занятия**

**Задание №1**

**Воспитатель:** Слушайте загадки, и заполняйте буквами квадраты. Я показываю на доске наши квадраты, и подсказки, а вы пишете буквы на своих карточках. В каждом квадратике должна поселиться буква. Слушаем внимательно.

-Моя нора в корнях у ели.

-На мне весной птицы пели.

-Я хитроумное стекло.

-А я свечу сове в дупло.

**Ответы:**

л	и	с	а
л	и	п	а
л	у	п	а
л	у	н	а

### **Задание №2**

#### **Воспитатель:**

- Я-брат дождя и снегу брат!
- Мои птенцы в гнезде пищат.
- Я обхожу больных с утра.
- А от меня не жди добра.

г	р	а	д
г	р	а	ч
в	р	а	ч
в	р	а	г

### **Задание №3**

#### **Воспитатель:**

- На смену мне приходит ночь.
- С меня щеглы вспорхнули прочь.
- Похожа я на облака.
- Привычка я- не лучшая.

д	е	н	ь
п	е	н	ь
т	е	н	ь
л	е	н	ь

### **Физкультминутка**

#### **Задание №4**

- Меня зимой едят бобры.
- А я-площадка для игры.
- На мне из крема завитушки.
- В мои бойницы смотрят пушки.

к	о	р	а
к	о	р	т
т	о	р	т
ф	о	р	т

### **Задание №5.**

**Учитель:**

- Я вешу больше трех морковок.
- В меня ныряет тот, кто ловок.
- Я покраснелась от мороза.
- Мне спиннинг- вечная угроза.

р	е	п	а
р	е	к	а
щ	е	к	а
щ	у	к	а

### **Задание №6**

**Учитель:**

- А я-всех полезных дел основа.
- Зимою я замерзну снова.
- В руках мальчишки я- рапира.
- А я обманщик и проныра.

т	р	у	д
п	р	у	д
п	р	у	т
п	л	у	т

**Учитель:** Мы все - молодцы! Мы заполнили все наши волшебные квадраты. И в подарок вам еще один - удивительный квадрат. Мы сейчас впишем буквы в клетки квадрата так, чтобы по вертикальным и горизонтальным рядам можно было прочитать слова, означающие:

1. Обитателя морского дна.
2. Душистый цветок.
3. Часть света.
4. Музыкальный инструмент.

Ответ:

к	р	а	б
р	о	з	а
а	з	и	я
б	а	я	н

## **V. Итог**

**Учитель:** Вот и подходит к концу наше увлекательное занятие. Все мы славно потрудились. И в конце я хочу прочесть вам забавное стихотворение про веселые буквы, которые перепутали все слова.

**Учитель:** КАРНАВАЛ БУКВ

На весёлом карнавале  
Буквы шутку разыграли:  
Стали прыгать и смеяться,  
И чудесно превращаться.

«Ш» - забралось на КОМАР –  
Превратился он в КОШМАР!  
Улетело «М» от МУШКИ –  
От неё остались УШКИ.

«К» - исчезло, и КОСОЙ  
Разъярённой стал ОСОЙ!  
У лисы пушистый ХВОСТ  
Превратился в длинный МОСТ.

«Р» - отстало от ОРЛА –  
Превратился он в ОСЛА!  
«Б» - от БЕЛКИ отвалилось,  
БЕЛКА в ЁЛКУ превратилась,

МИШКА в МИСКУ, ЛУНЬ в КОНЯ,  
ТЕНЬ осталась вместо ПНЯ.  
Буквы так развеселились,  
Что от смеха развалились.

Как все буквы нам собрать?  
Нужно их нарисовать!