

Мероприятие в группе продленного дня

«Без друзей меня чуть-чуть»

Подготовила :

Воспитатель группы продленного дня

Шаповалова Дарья Дмитриевна

г. Санкт-Петербург, 2020

Класс: 1

Цель деятельности педагога: создать условия для формирования у детей доброжелательного отношения к другим людям, умений ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях.

Воспитательные результаты:

- Приобретение школьниками знаний о важности и ценности доброжелательного отношения к окружающим, дружбе, ее законах и правилах; овладение способами самопознания, рефлексии;
- Формирование ценностного отношения к дружбе, осознание важности и ценности настоящей дружбы.

Оборудование: запись песни «Улыбка» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского); плакаты «Дружба в классе не нужна», «Дружба в классе нужна», фотографии мам; вырезанные из бумаги цветы.

Сценарий занятия

I. Сообщение темы занятия.

- Сегодня мы будем вести разговор о дружбе, выясним, что такое настоящий друг, умеете ли вы дружить. Стихотворения и рассказы, ваши личные наблюдения помогут вам понять, важно ли иметь друга, и кто может стать вашим настоящим, надежным другом.

Игра «Займи позицию».

В противоположных концах класса вывешиваются два плаката; на одном написано «Дружба в классе не нужна», на другом - «Дружба в классе нужна». Учащимся предлагается определить свою позицию.

Мозговой штурм «Дружба – это ...»

Учащиеся высказывают свои мысли. Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».

II. Беседа о дружбе.

- Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, преданности, общности интересов, идей, целей. Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые коллективы, предприятия, классы. Есть дружба народов, существуют особые дружеские отношения между странами.

- Зачем нужна дружба людям?
- Кто такие друзья?
- Какого человека можно назвать другом?

- Дружба – это человек, который непременно поможет в трудную минуту, с которым можно поделиться и радостью, и печалью, которому можно доверить самые сокровенные желания и тайны.

Подготовленный ученик читает стихотворение.

ТРЕБУЕТСЯ ДРУГ

Все живут, не тужат, а со мной не дружат!

.....

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной – стану знаменита.

Все пятерки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «А ты со мной подружись хоть на день».

Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать».

А девчонки на дыбы! Говорят: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени, уговаривать подруг...

Напишу я объявление Срочно требуется друг.

А. Барто

- Как вы думаете, какими должны быть друзья? (*Верными, надежными*)
- Чем отличаются слова «друг», «товарищ», «приятель»?
- Какими качествами должен обладать настоящий друг? (*Честный, преданный, порядочный, преданный, скромный, доброжелательный.*)

Физкультминутка

Хлопайте в ладоши,
День такой хороший!

Вдвое веселее,

Если рядом друг.

Протяните руку,

Улыбнитесь другу,

И добрее станут

Сразу все вокруг!

- Какие отношения должны быть между друзьями?

III. Чтение и анализ литературных произведений.

Подготовленный ученик читает стихотворение.

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Если друг твой самый лучший
Поскользнулся и упал,
Покажи на друга пальцем
И хватайся за живот.
Пусть он видит, лежа в луже, -
Ты ничуть не огорчен.
Настоящий друг не любит
Огорчать своих друзей.

Г. Остер

- Вам понравились советы «настоящим друзьям»? Почему?
- Как нужно поступить в этой ситуации?
- как можно переубедить героя стихотворения изменить его представление о дружбе?
- Как помочь стать ему добрее и внимательнее?
- Что такое уважение? (*Уважение – это почтительное отношение к человеку.*)
- Что такое взаимопомощь и дружба? (*Взаимопомощь – это взаимная помощь, помощь друг другу; дружба- это уважительные отношения между людьми, помогающими друг другу.*)
- Что такое порядочность и честность? (*Порядочность – это выполнение человеком своих обещаний, честность – это учение всегда говорить правду.*)

Подготовленные учащиеся читают стихотворения о дружбе.

БЕРЕГИ ДРУЗЕЙ

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,
Ты судом поспешным не греши.
Гнев на друга, может быть, мгновенный,
Изливать покуда не спеши.

.....

Люди, я прошу вас, ради бога,
Не стесняйся доброты своей,
На земле друзей не так уж много:
Опасайтесь потерять друзей.

Р. Гамзатов

* * *

Иметь на свете друга совсем не так-то просто.
Приходится тянуться, раз друг большого роста.
А если привязался ты к маленькому другу,
Приходится нагнуться, чтоб оказать услугу.

Друзей не выбирают, друзей находят просто.
Какой уж попадается – такого будет роста.
И ты не хвастай другом огромной высоты,
Куда важнее в дружбе, какого роста ты.

Л. Устинов

- Вспомните слова с корнем – **друж-** .

Именно дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Нельзя оставаться равнодушным к чужому горю; надо всегда помнить, что человек живет один раз, поэтому каждый день нужно творить добро.

*Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.*

*И если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит!
Что годы живешь не зря.*

*Будь весел, чтоб радостей стало
Тому, с кем подружишься ты,
Чтоб каждому в жизни хватало
Прекрасной людской доброты.*

*Услышишь ты песенку чью-то,
И станет светлее кругом:
Волшебное самое чудо
Мы дружбой недаром зовем.*

М. Пляцковский

- За что люди ценят дружбу? (За то, что другу можно доверить самые сокровенные тайны и не бояться, что о них узнают окружающие. Друг всегда выручит и поможет.)

- А вы сами умеете дружить? Много ли у вас друзей? Что вы делаете для того, чтобы сохранить дружбу?

- Как вы понимаете смысл пословицы «Не имей сто рублей, а имей то друзей?»

- Всегда ли все гладко и хорошо в отношениях друзей? Могут ли друзья ссориться, спорить, мириться? Почему? (Ссориться, потому что у каждого человека своя точка зрения на происходящее и каждому человеку свойственно ошибаться. Твое мнение не всегда может совпадать с мнением товарища. А мириться потому, что если это настоящие друзья, то они не могут друг без друга. Они всегда простят друг другу ошибки).

Обсуждение и проигрывание проблемной ситуации: «Кристина потеряла во время прогулки на площадке свою заколку. Она очень расстроена и готова заплакать. Заметив это, Максим подошел к ней, попытался успокоить девочку и предложил вместе поискать заколку». (Дети обыгрывают ситуацию. Обращают внимание на моральную помощь, которая выражается в сочувствии в связи с потерей).

IV. Мама- близкий друг.

- Объясните пословицу «Нет лучше дружка, чем родная матушка». Кто ваш верный друг? (Мама).

- С мамой вы всегда делитесь и радостью, и горем. Мама в любое время придет на помощь. Даже когда вы подрастаете, все равно останетесь для нее самыми лучшими и любимыми.

Подготовленный ученик читает стихотворение.

Мама

Руки морщинисты, волосы седы – мама!
Знаю, коснулись не раз тебя беды – мама!
Слово, как символ, носят столетья – мама!
Имя твое остается бессмертным – мама!
Жизнь и надежду дала нам с рожденья,
Счастье и горе несла с восхищеньем.
Ночи не спала, нас согревала,
Мягкой рукой лоб охлаждала – мама!

Первое слово сказал я просто,
Первое чувство хранит все святое,
Разные мамы на нашей планете,
И повторяют им радостно дети –мама!

Новая мама на старой планете,
Новое счастье и новые дети.
Вечная жизнь переливами света,
Новой любовью, как солнцем, согрета –мама!

Слова какого касаются беды,
Руки морщинисты, волосы седы,
Слово, как символ, коснулось столетья- мама,
Имя твое остается бессмертным- мама!

А. Стовба

- А только ли мама может быть настоящим другом! (*Имя может быть и папа, и мама, и бабушка, и дедушка и т.д.*).

- У вас на партах лежат листочки. Напишите на них имена своих домочадцев, а рядом нарисуйте сердечку. Напротив того, кого вы считаете своим другом, нарисуйте сердечко побольше. Раскрасьте их.

- А только ли с человеком можно дружить? (Рассказы о животных.)

- Произносишь слово «дружба» - и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друзьями. Перед вами карточки с изображением разным сказочных героев. Как вы думаете, кто с кем дружит?

Забавные бурундуки Чип и ... (Дейл).

Прекрасная Русалочка и ... (рак Себастьян).
Добрая Белоснежка и ... (семь гномов).
Забавный Винни- Пух и ... (Пятачок).
Добрый Малыш и ... (Карлосон).
Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро, папа Карло).
Зеленый Крокодил Гена и ... (Чебурашка)

- А как вы думаете, с чего начинается дружба? (С улыбки).

V. Решение проблемных ситуаций.

Учащиеся обсуждают ситуации и предлагают их решение.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
4. Твой друг сделал что-то, а наказывают за него тебя.
5. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

- Вы умеете выходить из трудных ситуаций. Именно дружить, общаться с людьми надо учиться с детства. Дружба должна быть светлой и радостной. Друзья всегда должны улыбаться и радоваться.

- Мы выяснили, кто такой друг и что такое дружба. Для того чтобы на этой планете наши дома дружбы не были пустыми, пусть каждый из вас нарисует своего друга, мы их поселим в эти дома. А на цветочках напишите пожелания: «Я хотел бы, чтобы мой друг...», которыми мы украсим нашу планету.

Звучит запись песни «Улыбка», дети в это время рисуют и пишут.

- Посмотрите, какая яркая и веселая получилась наша планета Дружбы. Мы будем жить и дружить на этой планете. Есть мудрое правило: хочешь друга – будь им. А когда у тебя будет много друзей, вы не будете чувствовать себя одиноко.

Подготовленный ученик читает стихотворение.

Ветерок с березкой шепчется,
На траве блестит роса.
Нам с тобой земля - волшебница
Снова дарит чудеса.
Если песня в небе кружится-
Веселей, звенит листва.
Если все вокруг подружатся
Будет больше волшебства.
Миллион чудес загадочных
Мы встречаем каждый час,
Словно самый добрый сказочник
Сочиняет их для нас.
Если песня в небе кружится-

Веселей, звенят сады.
Если все вокруг подружатся-
Будет больше красоты.
Пусть цветы возьмутся за руки
И сойдутся в хоровод.
Пусть планета цвета радуги
Никогда не отцветет.
Если песня в небе кружится-
Веселей, звенит заря.
Если все вокруг подружатся-
Улыбнется вся Земля!

П. Синявский

VI. Рефлексия.

- И в заключении я обращаю ваше внимание на сердечко на доске. Оно не простое, а волшебное. В это сердце – кармашек вы опустите сейчас ладошку, которая лежит у вас на столе. На этой ладошке вы должны написать пожелание себе, другу или классу. Это сердце мы запечатаем и откроем его в четвертом классе.

- Помогите другу в трудную минуту. Пусть у каждого из вас будет надежный и верный друг.

VII. Итог занятия.

- Что вы сегодня делали на занятии?

- Каковы результаты работы?

- Как вы чувствовали себя во время работы?

- Можно ли назвать наш класс дружным?

- Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новую книгу или посекретничать о своем. Произносишь слово «дружба» - и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов: это забавный Маугли со своим умным Балду, это веселый Львенок и умная Черепаха, это Винни-Пух и его друзья. Мир кино, мир героев мультфильмов, мир книг, мир, в котором мы живем, дарит нам прекрасное общение – общение с друзьями. Друг – это любимая книга, которую ты с интересом читаешь; друг – мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний; друг – это старый плюшевый медвежонок, который выслушает тебя, когда тебе плохо.

Учитель дает советы.

- Другу всегда помогай, друга всегда выручай; не жди, когда тебя попросят о помощи; учись сам видеть, кому она нужна.

- Нельзя смеяться над другом, если он попал в беду.

- Добрые слова всегда нужны и приятны людям.

- Какое важное и емкое слово- «дружба»! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, дружить надо уметь.

о Светкой-соседкой

Не буду водиться,
Она то смеётся,
То плачет,
То злится,
Но мама сказала,
Что так не годится,
Что с девочкой нужно
Уметь подружиться,
Что с папой они
Ещё с детства дружили
И вместе играли,
И рыбу удили...
С такую девочкой,
Как мама моя,
Конечно, бы мог
Подружиться и я!

О. Бундур

- Вот и подходит к концу наше занятие о дружбе. Давайте сделаем нашу жизнь лучше, давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных товарищей, не будем ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и доброго Кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

А завершим мы наше занятие конкурсом рисунков «Я друзей своих рисую».