Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389
«Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга

Наши питомцы

сценарий праздника для начальной школы

Автор-составитель: Курчанова Гертруда Борисовна,
заведующая отделом «Экология животных»,
педагог дополнительного образования

«Мы в ответе за тех, кого приручили».
А. Сент-Экзюпери

С юного возраста необходимо воспитывать у ребенка любовь к живой природе и стремление к познанию окружающего мира. Изучение зоологии в полной мере дает такую возможность. Эта наука позволяет изучать не только животных, обитающих в дикой природе, но и тех, которые живут рядом с нами. Знание потребностей (в питании, содержании, уходе) животных, которых мы приобрели в качестве домашнего питомца – это залог долголетия, здоровья, благополучия наших любимцев.

Осознание детьми, что животное – это не игрушка, а живое существо, что у него тоже есть свои радости и горести, даёт надежду, что, став взрослыми, они будут бережно относиться ко всему живому, включая человека.

Цель праздника:

Пробудить любовь и интерес к живой природе, а также чувство ответственности к содержанию животных в домашних условиях.

Задачи праздника:

1. Показать, что животные, которые живут рядом с нами (наши питомцы) – живые существа, требующие надлежащего ухода и бережного отношения.

2. Стимулировать познавательную активность участников в условиях игры.

3.Мотивировать учащихся на продолжение изучения животного мира.

4.Дать возможность детям приобрести навыки публичных выступлений.

Состав участников: ученики начальных классов лицея № 389 «ЦЭО».

Домашнее задание:

1. Ученики, у которых дома содержатся животные, делают работу (рисунок) на тему: «Мой любимый питомец» или приносят фотографию на тему: «Мой питомец – член семьи». Все работы буду т выставлены в актовом зале «ЦЭО».

2. У каждого ученика класса должна быть своя эмблема и капитан команды.

3. Необходимо подготовить коллективную творческую работу на выбор: мини-спектакль, танец, песенка о животном или другое

Ход праздника.

1).Детей, принимающих участие в празднике, встречают на площадке перед «ЦЭО»: куклы (лягушки) на руках у старшеклассников раздают билеты желающим принять участие на празднике «Наши питомцы». В здании «ЦЭО» необходимо предъявить билет (кусочек морковки или капусты) контролёру (козе Розе), и только после этого можно подняться по лестнице в актовый зал.

2). Начинается праздник с презентации фотографий, на которых изображены животные, живущие в зоокорпусе лицея № 389 «ЦЭО». Ведущий рассказывает об этих питомцах: о биологии, условиях содержания, кормлении и разведении. Задает вопросы детям о животных (домашних и диких).

3). Ведущий загадывает загадки о животных. В случае правильного ответа, животные, являющиеся отгадками, выносятся старшими детьми в зал.

В норке спрятался зверёк –
Хищный маленький…
(хорёк)

Я устраиваюсь ловко,
У меня с собой кладовка.
Где кладовка? – За щекой,
Вот я хитренький какой!
(хомяк)

В дверь вошло животное, до кого голодное!
Съело веник и метлу, съела коврик на полу,
Занавеску на окне и картинку на стене,
Со стола смахнула справку…
И опять пошла на травку.

(коза)

В подполье, в коморке
Живёт она в норке.
Серая малышка, кто же это?
(мышка)

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночь выйдет
И как днём во тьме всё видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она.
(кошка)

С бородою, а не старик,
С рогами, а не бык.
Не конь, а брыкается,
Доят, но не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерёт, а лаптей не плетёт.
(коза)

И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
Но всё, же называются
Они морские…
(свинки)

Низ у неё каменный,
Но не камень,
Верх у неё каменный,
Но не камень.
Четыре ноги,
Но не овца,
Голова змеи,

Но не змея.

(черепаха)

Я загадала пушистого зверя,
Вы с ним знакомы, я вас заверю.
Гладкая спинка и мягкий живот.
Может, вы думаете, что это кот?
Нет, у него очень сильные ноги.
Бегает быстро и прыгает много.
Любит он сено живать и кору.
Как же зовётся наш зверь? Кенгуру?
Нет, у питомца длинные уши,
В тёпленькой шубе не холодно в стужу.
Он мягкий комочек, пушистик, мохнатик,
А серый зайчишка родной его братик.

(кролик)

4). Конкурс «Накорми питомца».

Некоторые животные из загадок остаются в зале. На стол ставятся тарелки с кормом. Дети (из каждого класса по 3 человека) должны перед животными, которые находятся в клетке, поставить ту тарелку, в которой лежит корм, поедаемый данным видом в дикой природе. Тарелки с кормом, для каждого класса, выдаются разного цвета.

5). Ролевая игра «Представьтесь - знакомство с новым другом - животным»(4 цыпленка и 4 ученика).

После проведения этой ролевой игры, дети осознают свои чувства и отношение к другим живым существам. Игра позволяет избежать чувства превосходства над животными.

Для иллюстрации процесса знакомства четверо желающих изображают цыплят, клюющих семена. Ведущий предлагает детям уменьшиться в размерах, стать малюсенькими и немного поговорить друг с другом. Потом из зала выбирают четырех учеников, которые хотят навестить цыплят. Дети представляются друг другу и пытаются вести разговор с цыплятами.

После ролевой игры необходимо спросить актеров, что они чувствовали. «Цыплята, что вы чувствовали, когда люди подошли к вам? Что вам понравилось или не понравилось? Почему? А что чувствовали люди?».

6). Домашнее задание одного из двух классов.

Для того, чтобы определить, какой класс будет первым показывать домашнее задание, вызывается представитель из каждого класса. Ученик любым способом должен достать из надутого воздушного шарика бумажку, на которой будет написана очередность выступления.

7). Подвижная игра «Найди себе пару». Выбирают 8 – 10 учеников. Им раздают парные карточки с названием животного или птицы. После этого, детям завязывают глаза. Ученики ищут свою пару по голосу, издаваемым этим животным, с закрытыми глазами. Побеждает первая соединившаяся пара.

8). Домашнее задание другого класса.

9). Подвижная игра «Изобрази животное».

Вызываются 8-10 учеников. Ведущий становится спиной к залу и показывает детям табличку, на которой написано, что нужно изобразить. Участники звуками и движениями должны показать то или иное животное, а зрители угадать, как называется птица или зверь.

10). Выступление гостя с редким домашним питомцем – хищной птицей.

11). **Награждение победителей:**

1. Три победителя из каждого класса по результатам конкурса рисунков и фотографий награждаются дипломами.
   Лучшие работы выбирают ученики под руководством классного руководителя.
2. Ученики, принимавшие участие в коллективной творческой работе, награждаются грамотами.
3. Каждый класс получит сертификат участника праздника «Наши питомцы».

Необходимое ресурсное обеспечение.

Для проведения данного мероприятия необходим следующий набор инструментов и оборудования.

1). Презентация с изображениями животных, живущих в зоокорпусе лицея №389 «ЦЭО» т. к. на празднике речь идет в первую очередь об этих животных.

2). Детские рисунки и фотографии домашних питомцев. Имея эти работы , беседа о домашних любимцах проходит более непринужденно и оживленно.

3). Звукозапись голосов животных(млекопитающих и птиц), содержащихся в зоокорпусе. Животных можно узнавать не только по внешнему виду, но и по голосу, поэтому аудиодиск с голосами животных, запись которых идет фоном хотя бы в холле во время встречи гостей, очень важен.

4). Компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, экран, необходимые для демонстрации презентаций.

5). Звуковая аппаратура. Любой праздник, связанный с животным миром, идеально проводить под звуки живой природы.

6). Микрофон для усиления звука.

Возможные сложности.

Сложности возникают при организации любого массового мероприятия. Тяжело удерживать внимание младших школьников в течение часа или полутора. Частично эту проблему позволяют преодолеть активные игры и непосредственная живая беседа.