В каких случаях родителям следует обратиться к логопеду

Речевые проблемы вызывают трудности усвоения тех или иных школьных предметов, что является наиболее частой причиной школьной дезадаптации, снижение учебной мотивации, возникающих в связи с этим отклонений в поведении.

 Причины, вызывающие речевые нарушения, многозначны. Решить их быстро невозможно, но и делать вид, что их нет, тоже нельзя. К таким детям нужен специальный подход, усиленное внимание. Им необходима помощь учителей и родителей, причем, помощь своевременная, квалифицированная, систематическая. Такой подход и осуществляется учителем-логопедом школы.

ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Имеются нарушения звукопроизношения: речь ребенка неразборчива и непонятна, ребенок неправильно произносит звуки, до подросткового возраста сохранилось неправильное звукопроизношение.

Смешение букв при чтении и письме по оптическому (зрительному) сходству: *б-д*, *п-т, Е-3, а-о, д-у* и т.д.

Ошибки, связанные с нарушением произношения. Отсутствие звука или его замена отражается и на письме. Ребёнок пишет то, что говорит: */сапка/* - шапка, *теловек* - человек, *вопата* - лопата.

Смешение фонем по артикуляционному (произносительному) сходству. Особенно тяжело детям даётся письмо под диктовку. Смешиваются гласные о-у, ё-ю, согласные р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие звуки, звуки ч, ц, щ между собой и с другими фонемами. Например: *тубло* (дупло), *лёбит* (любит).

При недостаточно сформированном звуковом восприятии - ошибки на письме: пропуск букв, слогов, недописывание слов.

Много ошибок из-за неумения ребёнка передавать на письме мягкость согласных: *сольить* (солить), *вьезёт* (везёт).

Слитное написание предлогов и раздельное написание приставок также является одним из проявлений дисграфии: *Всаду вы росли чудесные розы* (В саду выросли чудесные розы).

Современные родители стараются максимально занять своего ребенка спортом, музыкой, иностранными языками, часто игнорируя то, что малыш с трудом произносит некоторые звуки даже родной речи. Многие считают, что с возрастом это пройдет. Занятия у учителя-логопеда необходимо начинать как можно раньше, поскольку исправлять подобные нарушения с возрастом становится все сложнее. Поэтому если в расписании вашего ребенка появятся логопедические занятия к ним надо относится так же серьезно, как и к основным.