Советы родителям детей с речевыми нарушениями

Что нужно делать

* Помогите ребёнку разбить большое домашнее задание на несколько маленьких, чтобы онвыполнял его не в один приём, а с перерывом для отдыха, поскольку дислексики и дисграфики, как правило, хорошо воспринимают устную речь, тосущественную помощь в усвоении ребёнком нового материала по другим предметам могутоказать взрослые члены семьи, прочитывая ему заданный материал вслух,
* Никогда не сравнивайте ребёнка с другими детьми, сравнивайте его сним самим на предыдущемэтапе,- вашему ребёнку полезны занятия, развивающие мелкую моторику и активизирующие работуразных участков мозга: рисование, вырезание из бумаги, создание аппликаций из круп (фасоль,горох, скорлупки орехов), выкладывание узоров из мозаики, спичек, лепка,
* Лучше слышать отдельные звуки вашему ребёнку помогут языковые игры (придумывание словна одну букву, подбирание рифм к словам, чтение шёпотом и медленно чистоговорок,скороговорок, пословиц, поговорок),
* Попросите ребёнка угадывать буквы, которые вы пишите у него на спине или ладони, или когдаон ощупывает пластмассовые буквы или вылепленные из пластилина, вырезанные из наждачнойбумаги,
* Научите ребёнка печатать на компьютере, это поможет ему развить моторную память, аблагодаря текстовой программе Word, он будет видеть, какое слово напечатал с ошибкой,
* Следите за тем, чтобы ребёнок соблюдал режим дня, особенно важно, чтобы он в одно и то жевремя ложился спать и просыпался. Приучите его утром и вечером массировать шейную изатылочную зоны жёстким полотенцем, это активизирует мозговую деятельность
* Старайтесь, чтобы интеллектуальные и речевые нагрузки у ребёнка чередовались с физическимии подвижными играми. Почаще гуляйте с ребёнком, в это время мозг насыщается кислородом,улучшается его работоспособность.

Чего делать нельзя

* Если ребёнок плохо читает, не наказывайте его чтением. Читайте вместе с ним. Можно поочереди, хором, по 1 предложению. Для совместного чтения подберите книги с небольшимирассказами с крупным шрифтом, в которых много картинок.
* Не мучайте ребёнка бесконечным писанием диктантов и безумным списыванием тестов, дажеесли вам это советует специалист. Механическое выполнение упражнений не даётположительного результата.
* Не пытайтесь устранить все ошибки одновременно. Если поставлена цель научить ребёнкаписать без ошибок, то пока не обращаёте внимание на некрасивый почерк.
* Не стремитесь наращивать скорость чтения.
* Не раздражайтесь, не ругайте и тем более, не наказывайте ребёнка, если он ошибается.Исправлению дислексии и дисграфии это не поможет, а желание учиться отобьёт окончательно.Но и хвалить без причины тоже не стоит.