Организация работы логопункта
в лицее № 389 «ЦЭО»

Логопедический пункт создан в лицее в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

КОРРЕКЦИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ

ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

КУНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Основные задачи логопедического пункта

1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Формирование логопункта

* В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).
* Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе фронтального обследования речи обучающихся, которое проводится ежегодно с 1 по 15 сентября и с 15 по 35 мая.
* Зачисление нуждающихся в логопедической помощи учащихся на логопедические занятия осуществляется на основе заключения ТПМПК (для 1-х и 2-х классов) и письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся.
* Наполняемость логопедического пункта – не более 25 человек.
* Нуждающиеся в логопедической помощи, не зачисленные на занятия, ставятся на очередь и зачисляются в логопедические группы для занятий по мере освобождения мест.

Организация занятий

Регулярные логопедические занятия проводятся во внеурочное время согласно утвержденному расписанию с 16 сентября по 15 мая

Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые занятия (3-6 человек) продолжительностью 40 минут. В зависимости от индивидуальных возможностей детей могут быть организованы подгрупповые занятия (2-3 человека) и индивидуальные занятия продолжительностью 20-25 минут.

Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам лицея и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

Содержание логопедической работы

1. Профилактика и раннее выявление нарушений чтения и письма.
2. Работа над развитием основных психических процессов (внимания, памяти, мышления), развитие графо - моторных навыков, зрительно – моторного слежения, пространственных, временных представлений.
3. Отработка артикуляционно – фонетической стороны речи.
4. Развитие фонематического слуха и восприятия.
5. Развитие и совершенствование навыков языкового анализа и синтеза.
6. Постановка звуков, введение последовательно звуков в речь.
7. Дифференциация звуков и букв в письменной речи.
8. Закрепление графических образов букв, закрепление связи звука и буквы.
9. Расширение и уточнение словарного запаса, работа над морфемным анализом, словообразованием и словоизменением.
10. Работа над грамматическим строем речи, грамматическим оформлением устного и письменного высказывания.
11. Работа над связной устной и письменной речью.
12. Автоматизация навыка чтения, работа над интонацией, выразительностью и темпом чтения, пониманием прочитанного.