Что делает логопед в школе

Общаясь с родителями, приходится часто слышать: «А зачем нам идти к логопеду в школе? Мы все звуки говорим нормально», или «А что логопед делает в школе?»

Основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников.

Широко распространено мнение о том, что логопеды только «ставят» звуки, т.е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так. Глобальной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом.

НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

НАКОПЛЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЛОВАРЯ

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОЕШНИЯ

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

Профилактика нарушений письма и чтения

Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление)

Формирование элементарных учебных навыков

(уметь внимательно слушать преподавателя, быть понимаемым для воспитателей, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки)