

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №389 «Центр экологического образования» Кировского района
Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО

мотивированное мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся протокол от 31.08.2018 №1

мотивированное мнение совета обучающихся протокол от 31.08.2018 №1

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании протокол от 31.08.2018 №8

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете протокол от 31.08.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 31.08.2018 №83

Директор

Л.И.Васекина



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения социально-психологического
тестирования обучающихся в целях раннего выявления
незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ**

**Санкт-Петербург
2018**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации социально-психологического тестирования среди обучающихся ГБОУ лицея № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2 Социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего законодательства на основе принципа добровольности, конфиденциальности и с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

1.3 Основные термины:

- социально-психологическое тестирование (далее – тестирование) – процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части выявления склонности к аддитивному поведению, реализуемая с помощью психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;
- группа риска – несовершеннолетние от 14 до 18 лет и совершеннолетние обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, не вовлеченные в наркогенную ситуацию, но относящиеся к группе потенциальных потребителей наркотических средств и (или) психотропных веществ, у которых выявлена склонность к аддитивному поведению; вовлеченные в наркогенную ситуацию и относящиеся к потенциальным потребителям наркотических средств и (или) психотропных веществ (лица, замеченные в употреблении психоактивных веществ);
- психолог– психолог образовательного учреждения либо лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки «психология» и привлекаемое на договорной основе;
- аддитивное поведение – стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ с не лечебной целью;
- принцип добровольности – тестирование должно проводиться только с согласия обучающегося, в возрасте старше 15 лет, а до 15 лет его родителей (законных представителей). Согласие должно быть получено в письменной форме до начала процедуры тестирования.

2. Основные цели тестирования

2.1 Подход к решению проблемы раннего выявления лиц, склонных и допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, с помощью тестирования позволит:

2.2 Выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска в этом отношении;

2.3 Вовлечь выявленных лиц в комплекс психолого-медицинско-диагностических мероприятий, направленных на недопущение потребления наркотических средств и психотропных веществ и развития наркозависимости среди обучающихся;

2.4 Снизить уровень незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде;

2.5 Выработать отношение осознанного отказа от употребления психоактивных веществ во всех областях жизнедеятельности подростков и молодежи: образовательное учреждение, семья, сфера досуга.

3. Система тестирования

3.1. Система тестирования среди обучающихся в образовательном учреждении включает:

3.2. Реализацию единой системы согласованного взаимодействия между территориальными органами федеральных органов исполнительной власти,

исполнительными органами государственной власти автономного округа, органами местного самоуправления муниципальных образований в вопросах выявления и взаимного представления статистической информации о лицах, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;

3.3. Определение в образовательном учреждении ответственных лиц (комиссия по организации СПТ), осуществляющих исполнение профилактических мероприятий.

3.4. Организация классными руководителями просветительскоразъяснительной работы по ведению тестирования в образовательном учреждении и по мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к прохождению обучающимися социально-психологическое тестирование.

3.5. Выявление группы риска среди обучающихся в образовательных учреждениях по психологическим, социальным факторам риска формирования зависимости от психоактивных веществ (в том числе с использованием психодиагностического инструментария).

4. Порядок проведения тестирования

4.1. Осуществление контроля за организацией и проведением тестирования возлагается на руководителя образовательного учреждения.

4.2. Руководитель образовательного учреждения: — назначает приказом комиссию по проведению тестирования, ответственную за проведение тестирования среди обучающихся, из числа педагогического коллектива, представителей родительской общественности, психолога школы. — создает необходимые условия для проведения тестирования среди обучающихся в образовательном учреждении.

4.3. Комиссия: — организует проведение просветительско-разъяснительной работы по проведению тестирования в образовательном учреждении; — составляет графики проведения тестирования среди обучающихся образовательного учреждения; — контролирует соблюдение сроков и принципов проведения тестирования, предусмотренных в пункте 1.2 настоящего Положения, среди обучающихся образовательного учреждения.

4.4. Психологи: — проводят индивидуальную психологическую и мотивационную работу по проведению тестирования в образовательном учреждении среди обучающихся и их родителей (законных представителей); — проводят тестирование среди обучающихся для определения склонности к аддитивному поведению; — формируют группу из числа лиц, прошедших тестирование, в результате которого обнаружена склонность к аддитивному поведению; — проводят индивидуальную консультационную работу по мотивированию обучающихся группы риска на прохождение медицинского осмотра (в том числе с помощью иммунохроматографических экспресс-тестов) в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную наркологическую помощь; — проводят работу по формированию у обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, у которых обнаружена предрасположенность к аддитивному поведению, позитивного отношения к прохождению обучающимися медицинских осмотров (в том числе с применением иммунохроматографических экспресс-тестов) в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную наркологическую помощь; — проводят коррекционную работу с обучающимися, у которых обнаружена склонность к аддитивному поведению.

4.5. Результаты тестирования в образовательном учреждении носят предварительный характер и не являются основанием для установления наблюдения врачом психиатром-наркологом. Только врач психиатр-нарколог при наличии объективных данных вправе установить наркологический диагноз и решить вопрос о необходимости наблюдения в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Комиссия и лица, проводящие тестирование, соблюдают конфиденциальность информации, полученной в ходе тестирования. За разглашение конфиденциальной информации лица, проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.