Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №389 «Центр экологического образования»
Кировского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА
Председатель МО
Чайко Е.В.
протокол от 01.09.21 № 1

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 02.09. 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
приказ от 02.09.21 № 111.1
Директор
Л.И. Васекина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по учебному предмету
«География»
для 10 - 11 класса

Васекина Лариса Ивановна

Подписано цифровой подписью: Васекина Лариса Ивановна
Дата: 2021.09.10 11:46:50 +03'00'

Санкт-Петербург

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "ГЕОГРАФИЯ" разработана **на основе**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);**
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Образовательной Программы основного общего образования ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования»
- **Авторской программы** для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классов Е.М. Домогацких. Н.И.Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира - М., Русское слово, 2010 г.
- Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Цели и задачи курса

Данный курс завершает изучение школьной программы по географии. Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их заселяют.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов (на 2 года) для обязательного изучения географии в 10-11 классах основной школы (34 часа – 10 класс, 34 часа – 11 класс) из расчета 1 учебный час в неделю.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Используются следующие **средства обучения:** учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал). Программа реализует межпредметные связи с курсами истории, обществознанием, экологией.

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. ***Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения***, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Практические работы направлены на приобретение обучающимися практических навыков ориентирования на местности, грамотного географического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами, с приборами и инструментами, приемов проведения съемки участка местности, обработки материалов наблюдений за погодой и местными природными объектами, оформления отчетов и графических материалов.

Учебно – методический комплекс

1. Домогацких, Е. М. География : Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, П. И. Алексеевский. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013
2. Домогацких, Е. М. География : Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, П. И. Алексеевский. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013
3. Географический атлас, 10 класс. – М.: Дрофа, 2018
4. Рабочая тетрадь, 10 класс Домогацких Е.М, Домогацких Е.Е. -М.: Русское слово,2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать/понимать

• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемысовременной урбанизации;

• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

• оценивать и объяснятьресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
• применять разнообразные источники географической информации для
проведения наблюдений за природными, социально-
экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; табицы,
картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические
закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
• сопоставлять географические карты различной тематики;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
• выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические
материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
•понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений и навыков у обучающихся, овладение ими универсальными способами деятельности. но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды;

- выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений;

- моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте, в ресурсах интернет, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

- определения собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов;
- выполнения в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- конструктивное восприятие определенных явлений современной жизни, объемное определение своих возможностей и своего вклада в общий результат;
- владение навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.

Курс географии призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. Основополагающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:
- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.
- формирование географической компетентности учащихся на профильном уровне служит достижению соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.

Содержание учебного предмета

10 класс (часть 1).

Общая характеристика мира.

Современная география. География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.
Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики,

новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Тема 2. География населения мира. Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии.

Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. Взаимоотношения природы и общества. Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность

лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия экологии. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция.

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в

производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая–главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация

11 класс (часть 2). Региональный обзор мира.

Тема 1. Политическая карта мира.

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Тема 2. Зарубежная Европа.

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 3. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.Китайская Народная Республика**.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Тема 4. Северная Америка. Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 5. Латинская Америка. Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная республика Бразилия

Тема 6. Африка. Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Тема 7. Австралия и Океания. Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия и современный мир. Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Приложение 2.1

Тематическое планирование в 10-11 классах

№	Название темы	Кол-во часов
	Глава 1. Страны современного мира	**3**
1	Типология стран современного мира.	1
2	Государственное устройство стран.	1
3	Уровень социально-экономического развития.	1
	Глава 2. География населения мира	**7**
1	Основные демографические показатели. Воспроизводство населения.	1
2	Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. **Пр.р. 1.**	1
3	Расовый и этнический состав. **Пр.р. 2.**	1
4	Религия в жизни людей. Этнографические конфликты.	1
5	Размещение населения.	1
6	Миграции населения. **Пр.р. 3.**	1
7	Формы расселения. Урбанизация.	1
	Глава 3. Мировые природные ресурсы	**7**
1	Развитие взаимоотношений природы и человека. Природопользование.	1
2	Проблемы истощения природных ресурсов.	1
3	Виды природных ресурсов.	1
4	Ресурсообеспеченность стран мира. **Пр.р. 4.**	1
5	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	1
6	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1
7	Исчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	1
	Глава 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	**4**
1	Международное географическое разделение труда.	1
2	Научно-техническая революция.	1

3	НТР и отрасли мирового хозяйства.	1
4	НТР и география мирового хозяйства.	1
	Глава 5. Отрасли мирового хозяйства	**11**
1	Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1
2	Электроэнергетика. **Пр.р. 5.**	1
3	Чёрная и цветная металлургия.	1
4	Машиностроение.	1
5	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1
6	Сельское хозяйство.	1
7	Товарное и потребительское сельское хозяйство.	1
8	Транспорт мира. **Пр.р. 6.**	1
9	Международные экономические отношения.	1
10	Свободные экономические зоны (СЭЗ).	1
11	Международные услуги. Международный туризм. **Пр.р. 7.**	1
	Глава 6. Глобальные проблемы человечества	**2**
1	Понятие о глобальных проблемах.	1
2	Стратегия устойчивого развития.	1
	Итого:	**34**
	11 класс	
	Глава 1. Политическая карта мира	**2**
1	Этапы формирования политической карты мира	1
2	Регионы мира и международные организации	1
	Глава 2. Зарубежная Европа	**6**
1	Зарубежная Европа. Состав и географическое положение	1
2	Природа и люди	1
3	Хозяйство и внутренние различия	1
4	Федеративная республика Германия	1
5	Республика Польша	1
6	Обобщающее повторение темы	1
	Глава 3. Страны Азии	**9**
1	Страны Азии. Географическое положение и ресурсы	1
2.	Население и хозяйство	1
3.	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	1
4.	Хозяйство Японии	1

5.	Китайская Народная Республика Региональные различия	1
6.	Хозяйство Китая	1
7.	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	1
8.	Хозяйство и внутренние различия республики Инд ия	1
9.	Обобщающий урок	1
	Глава 4. Северная Америка	**3**
1.	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	1
2	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия	1
3.	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	1
	Глава 5. Латинская Америка	**4**
1	Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы и население	1
2	Хозяйство и внутренние различия	1
3	Федеративная республика Бразилия	1
4	Контрольная работа по теме «Америка»	1
	Глава 5. Африка.	**5**
1	Африка. Географическое положение и природные ресурсы	1
2	Население и хозяйство	
3	Южно-Африканская республика.	1
4	Республика Кения	1
5	Обобщающее повторение темы	
	Глава 6. Австралия и Океания	**2**
1	Австралия	
2	Океания	
1	Россия и современный мир	1
2	Обобщающее повторение	1
	Итого:	**34**

Приложение 2.2

Виды и формы текущего контроля (ВПР, диагностические, административные работы) в ___ классе

№	Название темы	Формы контроля	Количество
	10 класс		
1	Страны современного мира	тест	1
2	География населения мира	Тест, практическая работа	1
3	Мировые природные ресурсы	Тест, практическая работа	1
4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Тест, практическая работа	1
5	Отрасли мирового хозяйства	Тест, практическая работа	1
6	Глобальные проблемы человечества	Тест, практическая работа	1
	11 класс		
1	Политическая карта мира	Тест, практическая работа	1
2	Зарубежная Европа	Тест, практическая работа	1
3	Страны Азии	Тест, практическая работа	1
4	Северная Америка	Тест, практическая работа	1
5	Латинская Америка	Тест, практическая работа	1
6	Африка.	Тест, практическая работа	1
7	Австралия и Океания	Тест, практическая работа	1
8	Россия и современный мир	Тест	1
9	Обобщающее повторение	ВПР	1

Приложение 2.3

Содержание учебного предмета, курса

№ п\п	Тема	Количество часов	ЗУН	
	Глава 1. Страны современного мира	**3**	Знания, умения, навыки	
1	Типология стран современного мира.	1	*Знают и объясняют* способы и формы получения географической информации: старые и новые - экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. *Умеют определять и сравнивать* основные географические понятия и термины; методы географических исследований *Называют* признаки понятий «республика», «монархия», «унитарное», «федеративное государство», «конфедерация». *Определяют",* по источникам (таблицам, картам, статистическим данным) особенности стран (формы правления, АТУ) *Умеют* показывать по карте страны, относящиеся к раз личным группам по типологии, и их столицы. *Называют* признаки понятия «ВВП»	
2	Государственное устройство стран.	1		
3	Уровень социально-экономического развития.	1		
	Глава 2. География населения	**7**		
1	Основные демографические показатели. Воспроизводство населения.	1	*Называют* признаки понятий «естественный прирост», «демографический взрыв»,	

2	Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. **Пр.р. 1.**	1	«урбанизация», «трудовые ресурсы». *Объясняют* различия в естественном приросте населения. *Дают оценку* темпов роста народонаселения Земли, отдельных регионов и стран мира. *Называют причины* демографического взрыва. *Прогнозируют* темпы роста (снижения) народонаселения Земли в целом и отдельных ее регионов *Называют* тенденции изменения возрастного состава населения. *Анализируют* карту «Народы и религии мира» и называют причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди.	
3	Расовый и этнический состав. **Пр.р. 2.**	1		
4	Религия в жизни людей. Этнографические конфликты.	1		
5	Размещение населения.	1		
6	Миграции населения. **Пр.р. 3.**	1		
7	Формы расселения. Урбанизация.	1		
	Глава 3. Мировые природные ресурсы	**7**		
1	Развитие взаимоотношений природы и человека. Природопользование.	1	*Называют этапы взаимодействия человека с природой. Объясняют,* какие изменения происходят в отношениях человека и природы. *Анализируют* тексты, решают проблемные вопросы. *Называют* основные виды природных ресурсов, минеральных ресурсов. *Объясняют* рациональность и нерациональность использования минеральных ресурсов. *Определяют* мировую ресурсообеспеченность, производят расчёты ресурсообеспеченности стран.	
2	Проблемы истощения природных ресурсов.	1		
3	Виды природных ресурсов.	1		
4	Ресурсообеспеченность стран мира. **Пр.р. 4.**	1		
5	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	1		

6	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1	*Называют этапы взаимодействия человека с природой. Объясняют,* какие изменения происходят в отношениях человека и природы. *Анализируют* тексты, решают проблемные вопросы.	
7	Исчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	1		
	Глава 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	**4**		
1	Международное географическое разделение труда.	1	*Умеют* оценивать тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве (МХ). *Объясняют* особенности отраслевой и территориальной структур МХ. *Анализируют* причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе МГРТ и их необходимость, возникающие в них проблемы и пути решения. *Прогнозируют* появление новых интеграционных объединений. *Знают* отрасли «авангардной тройки», характерные черты и составные части НТР. *Объясняют* различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства *Умеют* оценивать тенденции создания единых энергетических, транспортных	
2	Научно-техническая революция.	1		
3	НТР и отрасли мирового хозяйства.	1		
4	НТР и география мирового хозяйства.	1		
	Глава 5. Отрасли мирового хозяйства	**11**		

1	Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1	*Называют* крупнейших экспортеров и импортеров топливно-энергетических ресурсов *и показывают* их на карте. *Описывают* одну из отраслей ТЭК мирового хозяйства. *Дают сравнительную характеристику* отраслей ТЭК развитых и развивающихся стран. *Прогнозируют* последствия топливно-энергетического кризиса в мире *Определяют, называют и показывают* мировые центры месторождений полезных ископаемых; промышленные центры, крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной продукции. *Оценивают и объясняют* территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
2	Электроэнергетика. **Пр.р. 5.**	1		
3	Чёрная и цветная металлургия.	1		
4	Машиностроение.	1		
5	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1		
6	Сельское хозяйство.	1	Определяют крупнейших экс портеров и импортеров важнейших видов сельскохозяйственной продукции, сельскохозяйственные центры мира и показывают их на карте. Применяют в процессе учебного познания понятия: «зеленая революция». Описывают один из районов сельского хозяйства, городского или рекреационного хозяйства. Прогнозируют последствия	
7	Товарное и потребительское сельское хозяйство.	1		

8	Транспорт мира. **Пр.р. 6.**	1	*Называют и показывают* транспортные системы мира, определяют их особенности. *Объясняют* значение строительства новых трубопроводов. *Прогнозируют* тенденции создания единых энергетических транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве	
9	Международные экономические отношения.	1	Называют и показывают научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные основные формы международных экономических отношений. Строят прогноз изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран	
10	Свободные экономические зоны (СЭЗ).	1		
11	Международные услуги. Международный туризм. **Пр.р. 7.**	1		
	Глава 6. Глобальные проблемы человечества	**2**		
1	Понятие о глобальных проблемах.	1	*Умеют* находить применение геоинформации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета. *Прогнозируют* изменение экологической ситуации в мире планетарного масштаба и связанной с хозяйственной деятельностью человека	
2	Стратегия устойчивого развития.	1		
	11 класс	**34**		
	Глава 1. Политическая карта мира	**2**		

1	Этапы формирования политической карты мира	**1**	*Называют* виды государственных границ, основные этапы формирования ПКМ; признаки понятий «суверенное государство». *Объясняют* особенности 12-и 200-мильных зон, причины изменения ПКМ; изменение ПК	
2	Регионы мира и международные организации	1	*Умеют* показывать по карте страны, относящиеся к различным международным организациям *Называют* признаки понятий «ВВП»	
	Глава 2. Зарубежная Европа	**6**		
1	Зарубежная Европа. Состав и географическое положение	**1**	географическое положение стран регионов мира; различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. *Описывают* географическую специфику стран «Центральной оси». *Объясняют* специализацию хозяйства отдельных стран , особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. *Оценивают* изменения возрастно-го состава населения стран *Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран. *Объясняют* специализацию районов старого и нового освоения. *Прогнозируют* изменения в территориальной структуре хозяйства. *Приводят примеры* топливного,	
2	Природа и люди	1		
3	Хозяйство и внутренние различия	1		
4	Федеративная республика Германия	1		
5	Республика Польша	1		
6	Обобщающее повторение темы	1		
	Глава 3. Страны Азии	**9**		
1	Страны Азии. Географическое положение и ресурсы			
2	Население и хозяйство	1		
3	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	1		
4	Хозяйство Японии	1		

5	Китайская Народная Республика Региональные различия	1	Называют и показывают территорию стран, особенности ее экономико-географического положения. Объясняют специализацию хозяйства страны, особенности его состава и структуры, участие в географическом разделении труда. Характеризуют новые экономические отношения	
6	Хозяйство Китая	1		
7	Республика Индия. Географическое положение,	1		
8	Хозяйство и внутренние различия республики Инд ия	1		
9	Обобщающий урок	1		
	Глава 4. Северная Америка	**3**		
1	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение,	1	*Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития *Называют* особенности ЭГП страны, географическую специфику Канады.	
2	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия	1		
3	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	1		
	Глава 5. Латинская Америка	**4**		
1	Латинская Америка. Географическое положение,	1	*Описывают:* географическую специфику региона; латиноамериканский тип города; различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. *Характеризуют:* изменения в территориальной структуре хозяйства стран; уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры. *Объясняют* причины возникновения экологических проблем	
2	Хозяйство и внутренние различия	1		
3	Федеративная республика Бразилия	1		
4	Контрольная работа по теме «Америка»	1		
	Глава 5. Африка.	**5**		
1	Африка. Географическое положение и природные ресурсы		Определяют особенности экономико-	

2	Население и хозяйство	1	географического положения объектов. Сравнивают регионы Африки. Называют заповедники и национальные парки, объекты всемирного наследия	
3	Южно-Африканская республика.			
4	Республика Кения	1		
5	Обобщающее повторение темы	1		
	Глава 6. Австралия и Океания	**2**		
1	Австралия	1	*Называют и показывают* страны. их особенности в географическом положении. *Объясняют* специализацию хозяйства Австралии, Океании; особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, внутренние географические различия стран	
2	Океания	1		
1	Россия и современный мир	1	Оценивают и объясняют: ресурсообеспеченность России; ее демографическую ситуацию; уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территории. Применяют разнообразные источники географической информации	
2	Обобщающее повторение	1		

Приложение 3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Основная учебная литература	Базовый учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)10 кл. ч.1. Русское слово. 2008, 2009.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)11 кл. ч.2. Русское слово. 2008, 2009. Географический атлас. 10 класс. – М.:, Русское слово ,2012
Дополнительная литература	Перлов Л.Е. – География в литературных произведениях –М.: Дрофа, 2005. Постниква М.В. –Тематические кроссворды –М: НЦ ЭНАС, 2006. Пятунин В.Б. –Гимназия на дому (учебное пособие) –М.: Дрофа, 2005. Чичерина О.В., Моргунова Ю.А.–География в таблицах и диаграммах –М.: Астрель, АСТ, 2007. Яворовская И. –Занимательная география –Р.-на -Д.: Феникс, 2007.
Учебные и справочные пособия	Чичерина О.В., Моргунова Ю.А.–География в таблицах и диаграммах –М.: Астрель, АСТ, 2007.
Учебно-методическая литература для учителя	А.А. Летягин. Тесты по географии 6 -10 классы. Учебно-методическое пособие.-М.: Астрель, АСТ, 2001 В.В. Барабанова, Э.М. Амбарцумова, С.Ю. Дюкова. Единый государственный экзамен 2011, 2012, 2013.География. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся./ФИПИ М: Интеллект –Центр, 2011, 2012, 2013 В.Б. Пятунин Контрольные и проверочные работы по географии. 6 -10 классы: Метод. Пособие. –М.: Дрофа, 2004Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10 -11 классы. М.:Дрофа 2005. Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. -М.:Дрофа, 200
Материально-техническое обеспечение	Компьютер, интерактивный комплекс, карты, таблицы
Цифровые образовательные ресурсы.	http://www.geo2000.nm.ru –Географический портал. http://geographer.ru –Географический портал. http://geotest.nm.ru–Сборник тестов по географии. http://ege.edu.ru –Информационный портал ЕГЭ. http://www.fipi.ru –Федеральный институт педагогических измерений. http://letopisi.ru –Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ. http://geo.metodist.ru –Методическая лаборатория географии. http: //www.gao.spb.ru/russian

	http: //www.fmm.ru http: //www.mchs.gov.ru http: //www.national-geographic.ru http://interneturok.ru/ru/school/geograf

Приложение 4

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Виды и формы контроля	Примечание (корректирующие мероприятия)
	по плану	по факту			
1	06.09		**Географическая наука**	Вводный тест	
			Глава 1. Страны современного мира (2 ч)		
2	13.09		Типы стран современного мира.	Фронтальный опрос, работа с картой	
3	20.09		Развитые и развивающиеся страны	Тест, Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 2. География населения мира 5ч		
4	27.09		Численность и динамика населения мира	Фронтальный опрос, работа с картой	
5	02.10		Расовый и половозрастной состав населения	Фронтальный опрос, работа с картой	
6	09.10		Этнический и религиозный состав населения	Фронтальный опрос, работа с картой	
7	16.10		Размещение населения и его миграция.	Фронтальный опрос, работа с картой	
8	23.10		Сельское и городское население	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 3. Мировые природные ресурсы (12 ч)		

9	06.11		История взаимоотношений между природой и обществом	Фронтальный опрос, работа с картой	
10	13.11		Природопользование и экологические проблемы	Фронтальный опрос, работа с картой	
11	20.11		Природные ресурсы.	Фронтальный опрос, раб Фронтальный опрос, работа с картой ота с картой	
12	27.11		Минеральные ресурсы	Фронтальный опрос, работа с картой	
13	04.12		Рудные и нерудные полезные ископаемые	Фронтальный опрос, работа с картой	
14	11.12		Земельные ресурсы	Фронтальный опрос, работа с картой	
15	18.12		Лесные ресурсы ы	Фронтальный опрос, работа с картой	
16	25.12		Водные ресурсы	Фронтальный опрос, работа с картой	
17	15.01		Ресурсы Мирового океана.	Фронтальный опрос, работа с картой	
18	22.01		Другие виды природных ресурсов	Фронтальный опрос, работа с картой	
19	29.01		Загрязнение окружающей среды	Фронтальный опрос,	

				работа с картой	
20	05.02		Пути решения экологических проблем	Фронтальный опрос, работа с картой	
21	12.02		Обобщение по теме	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)	Фронтальный опрос, работа с картой	
22	19.02		Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	Фронтальный опрос, работа с картой	
23	26.02		Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 5. Отрасли мирового хозяйства (11 ч)	Фронтальный опрос, работа с картой	
24	05.03		Топливно-энергетическая промышленность.	Фронтальный опрос, работа с картой	
25	12.03		Металлургия	Фронтальный опрос, работа с картой	
26	19.03		Машиностроение.	Фронтальный опрос, работа с картой	
27	02.04		Химическая, лесная и легкая промышленность	Фронтальный опрос,	

				работа с картой	
28	09.04		Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	Фронтальный опрос, работа с картой	
29	16.04		Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.	Фронтальный опрос, работа с картой	
30	23.04		Виды транспорта	Фронтальный опрос, работа с картой	
31	30.04		Транспорт и мировое хозяйство	Фронтальный опрос, работа с картой	
32	07.05		Международные экономические отношения.	Фронтальный опрос, работа с картой	
33	14.05		Глобальные проблемы и их взаимосвязь	Фронтальный опрос, работа с картой	
34	21.05		Резерв	Фронтальный опрос, работа с картой	
			11 класс		
			Глава 1. Политическая карта мира (2ч)	Фронтальный опрос, работа с картой	
1	07.09		Этапы формирования политической карты мира	Фронтальный опрос, работа с картой	

2	14.09		Регионы мира и международные организации	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 2. Зарубежная Европа (6 ч)	Фронтальный опрос, работа с картой	
3	21.09		Зарубежная Европа. Состав и географическое положение	Фронтальный опрос, работа с картой	
4	28.09		Природа и люди	Фронтальный опрос, работа с картой	
5	05.10		Хозяйство и внутренние различия	Фронтальный опрос, работа с картой	
6	12.10		Федеративная республика Германия	Фронтальный опрос, работа с картой	
7	19.10		Республика Польша	Фронтальный опрос, работа с картой	
8	26.10		Обобщающее повторение темы	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 3. Страны Азии (9 ч.)	Фронтальный опрос, работа с картой	
9	09.11		Страны Азии. Географическое положение и ресурсы	Фронтальный опрос, работа с картой	

10	16.11		Население и хозяйство	Фронтальный опрос, работа с картой	
11	23.11		Япония. Географическое положение, ресурсы и население	Фронтальный опрос, работа с картой	
12	30.11		Хозяйство Японии	Фронтальный опрос, работа с картой	
13	07.12		**Россия и современный мир**	Фронтальный опрос, работа с картой	
14	14.12		Китайская Народная Республика Региональные различия	Фронтальный опрос, работа с картой	
15	21.12		Хозяйство Китая	Фронтальный опрос, работа с картой	
16	28.12		Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	Фронтальный опрос, работа с картой	
17	18.01		Хозяйство и внутренние различия республики Индия	Фронтальный опрос, работа с картой	
18	25.01		Обобщающий урок	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 4. Северная Америка (3 ч)	Фронтальный опрос, работа с картой	

19	01.02		Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	Фронтальный опрос, работа с картой	
20	08.02		Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия	Фронтальный опрос, работа с картой	
21	15.02		Канада. Географическое положение, ресурсы и население	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 5. Латинская Америка (4 ч.)	Фронтальный опрос, работа с картой	
22	22.02		Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы и население	Фронтальный опрос, работа с картой	
23	01.03		Хозяйство и внутренние различия	Фронтальный опрос, работа с картой	
24	08.03		Федеративная республика Бразилия	Фронтальный опрос, работа с картой	
25	15.03		Контрольная работа по теме «Америка»	Фронтальный опрос, работа с картой	
			Глава 5. Африка (5ч.)	Фронтальный опрос, работа с картой	
26	22.03		Африка. Географическое положение и природные ресурсы	Фронтальный опрос, работа с картой	

27	05.04		Население и хозяйство	Фронтальный опрос, работа с картой	
28	12.04		Южно-Африканская республика.	Фронтальный опрос, работа с картой	
29	19.04		Республика Кения	Фронтальный опрос, работа с картой	
30	26.04		Обобщающее повторение темы	Фронтальный опрос, зачет	
			Глава 6. Австралия и Океания (2 ч.)	Фронтальный опрос, работа с картой	
31	03.05		Австралия	Фронтальный опрос, работа с картой	
32	10.05		Океания	Фронтальный опрос, работа с картой	
33	17.05		Россия и современный мир	Фронтальный опрос, работа с картой	
34	24.05		Обобщающее повторение	Контрольный тест	