Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании протокол от 31.08.2018 №8	па Педагогическом совете протокол от 31.08.2018 №1	Приказом директора от 31.08.2018 №83 Директор Л.И.Васекина

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения и/или формах получения образования ГБОУ лицея №389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения и формах получения образования в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует деятельность ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга по организации образовательного процесса в различных формах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

• Федеральным государственным образовательным стандартомначального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от06.10.2009 № 373;

• Федеральным государственным образовательным стандартомосновного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартомсреднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от17.05.2012 № 413;

• Порядком организации получения образования обучающимися,нуждающимися в длительном лечении, представленном в письмеМинобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07;

• Методическими рекомендациями по организации обучения на домудетей-инвалидов с использованием дистанционных образовательныхтехнологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832;

• Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ);

1.3.Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в ОУ принципа свободы выбора полученияобразования согласно склонностям и потребностям человека, созданияусловий для самореализации каждого человека, свободного развития егоспособностей;

- реализации права выбора форм обучения обучающимися иродителями(законными представителями) обучающихся.

1.4. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

• в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

• вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучающиеся по не имеющей государственной регистрации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОУ экстерном в порядке, установленном действующим законодательством и соответствующими локальными нормативными актами ОУ.

1.6. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами

1.8. ОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики по нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также в порядке и случаях, установленных соответствующими локальными нормативными актами ОУ.

2. Содержание образования и организация обучения в ОУ

2.1. Обучение в ОУ организуется в соответствии сосновной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общегообразования, Уставом, учебным планом ОУ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящимПоложением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители)несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением,программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примернымперечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждомупредмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса визбранной форме.

2.3. .В приказе ОУ и личном делеобучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии сзаявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей)несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в электронныйжурнал.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам полученияобразования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговойаттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений РоссийскойФедерации, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющимфункции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию всфере образования.

2.5. Обучение в ОУ реализуется в очной форме с учетом индивидуальных потребностей ивозможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

2.6. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) взависимости от формы обучения установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.7. Начало и окончание учебногогода определяется учебным планом по конкретным основнымобразовательным программам, который разрабатывается ОУ.

2.8. Независимо от формы обучениясодержание начального общего, основного общего и среднего общегообразования, а также дополнительного образования определяетсясоответствующими образовательными программами, разрабатываемыми иутверждаемыми ОУ.

2.9. При реализации общеобразовательных программ во всех формахобучения используются различные образовательные технологии, в том числедистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. При невозможности обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, ОУ организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим

дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, на дому в соответствии с действующим законодательством.

2.11. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую формуобучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОУ поданной форме обучения и оформляется приказом директора ОУ.

2.12. При заключении с обучающимся (законным представителем)договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора формы обученияв ОУ

3.1. Обучающий самостоятельно выбирает форму обучения приусловии получения основного общего образования или после достижения им 18 лет.До достижения указанных условий выбор формы обученияосуществляется родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнегообучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а такжерекомендации ПМПК при их наличии.

3.3. Обучающийся, освоивший программу основного общегообразования, совершеннолетний обучающийся или родители (законныепредставители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения поконкретной образовательной программе при приеме в ОУ, а также во времяобучения в ОУ.

3.4. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлениюобучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом директораОУ на основании заявления обучающегося, родителей (законныхпредставителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной формеобучения

4.1. Очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОУ, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

4.2. Освоение общеобразовательных программпо очной формеобучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебныхзанятий по предметам учебного плана согласно утвержденному расписанию.

4.3. Основнойформойорганизацииобразовательной(учебной)деятельности по очной форме обучения является урок.

4.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общегообразования по очной форме обучения, проходят промежуточнуюаттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальныминормативными актами ОУ.

4.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выборумероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебнымпланом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

5. Организация обучения на дому

5.1. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано ОУ на дому.

5.2. Перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждаетсяМинздравом России

5.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей)в письменной форме.

5.4. Порядок регламентации и оформления отношений ОУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется соответствующими нормативными правовыми актами РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами ОУ.

6. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

6.1. Под дистанционными образовательными технологиями понимаютсяобразовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационныхтелекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет.

6.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

6.3. В ОУ электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельнойформой образования, а дополняет и поддерживает обозначенные настоящим Положением формы получения образования.

6.4. Электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

6.5. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОУ.